

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»
(МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска)**

ПРИКАЗ

30 августа 2021 года

№ 310

г. Георгиевск

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", а также в целях ограничения доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ

1.Тимонина Александра Васильевича, инженер-программиста назначить ответственным за организацию безопасного доступа к сети «Интернет».

2. Тимонину Александру Васильевичу, ежеквартально проверять изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей

3. Утвердить должностную инструкцию ответственного лица за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет» (Приложение 1).

4. Утвердить положение о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов (Приложение 2).

5. Утвердить порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации (Приложение 3).

6. Утвердить акт проверки контентной фильтрации (Приложение 4).

7. Утвердить журнал контроля контентной фильтрации (Приложение 5).

8. Утвердить план мероприятий по обеспечению информационной безопасности. (приложение 6).

9. Утвердить инструкцию для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет», для размещения в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть «Интернет» (приложение 7).

10. Утвердить дополнения в должностные инструкции работников образовательной организации об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (приложение 8).

11. Утвердить инструкцию по организации контроля использования сети «Интернет» (приложение 9).

12. Утвердить правила использования сети «Интернет» (приложение 10).

13. Утвердить состав совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет МБОУ лица № 4 г. Георгиевска в следующем составе (приложение 11).

14. Утвердить положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет» МБОУ лица № 4 г. Георгиевска (приложение 12)

15. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Вашкеевой Н.Ю.

**Директор МБОУ лица № 4
г. Георгиевска
М.П.**

О.А. Соболева

Должностная инструкция лица ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в образовательном учреждении

Ответственный за доступ к сети Интернет и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.

1. Общие положения

Должен знать:

дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
правила безопасного использования сети Интернет.

2. Должностные обязанности:

- 2.1. Планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения;
- 2.2. Разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения правила использования сети «Интернет», инструкцию по организации контроля использования сети «Интернет»;
- 2.3. Организует контроль над использованием сети Интернет в образовательном учреждении;
- 2.4. Организует контроль над работой оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- 2.5. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- 2.6. Обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- 2.7. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

4. Ответственность

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе контентной фильтрации (СКФ) Интернет ресурсов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- – Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей
- Письмом Минпросвещения России от 07.06.2019 № 04-474 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»).
- Письмом Минпросвещения России от 29.03.2019 № 03-393 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»).
- Письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2011 № АП-1057/07 «Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации».
- Рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок работы системы контентной фильтрации (далее — Фильтр) ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, права и обязанности лица, ответственного за работу Интернета и ограничение доступа, права и обязанности лиц, использующих ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети МБОУ лица № 4 г. Георгиевска (далее - Пользователи).

1.3. Работа Фильтра, взаимоотношения между ответственным за работу Интернета и ограничение доступа и Пользователями регулируются настоящим Положением. Если отдельные вопросы, возникающие в процессе их взаимоотношений, не нашли своего разрешения в тексте данного Положения,

указанные вопросы регулируются соответствующими нормами действующего законодательства РФ.

- 1.4. Положения данного Положения отменяются, изменяются, устанавливаются директором МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска. С момента утверждения новой редакции Положения предыдущая редакция считается недействующей.
- 1.5. Фильтр настроен на каждом отдельном компьютере.
- 1.6. Доступ к сети Интернет осуществляется с обязательной контентной фильтрацией по определенным уровням фильтрации в соответствии с целями и задачами использования ПК Пользователей.

ПК	Цель использования	Уровень фильтрации
АРМ ученика	Работа учащихся в образовательных целях	Максимальный
АРМ учителя	Работа учителей на дистанционных курсах повышения квалификации, в вебинарах, при подготовке к урокам, во время проведения уроков.	Низкий
АРМ администрации	Выполнение управленческих задач связанных с текущей деятельностью школы.	Низкий

2. Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа.

- 2.1. Ответственным за работу Интернета и ограничение доступа является лицо, уполномоченное руководителем лицея осуществлять контроль за использованием сети Интернет.
- 2.2. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет на блокирование или разблокирование, предоставляется Пользователями, Советом по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска или администрацией лицея в письменном виде в установленном порядке.
- 2.3. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа осуществляет настройку Фильтра.
- 2.4. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа проверяет работоспособность Фильтра.
- 2.5. Лицо ответственное за работу Интернета и ограничение доступа проводит технические и программные мероприятия по запрещению или разрешению доступ к ресурсам на основании заключения Советом по вопросам

регламентации доступа к информации в сети Интернет МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска.

3. Пользователи.

- 3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством локальной сети.
- 3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев, предусматривающих использование сети Интернет на уроке.
- 3.3. Пользователь вправе подать заявку о блокировании или разблокировании определенных ресурсов сети Интернет. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания обучающихся. В случае явного соответствия или несоответствия, Комиссия по КФ запрещает или разрешает доступ к ресурсам в течение трёх рабочих дней.
- 3.4. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режиму работы МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска.
- 3.5. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам лицея, программному или аппаратному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.
- 3.6. Пользователи должны использовать сеть Интернет в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска исключительно в целях образовательного процесса.
- 3.7. Пользователи сети Интернет в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, возможными «хакерскими взломами» ранее проверенных интернет-ресурсов, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска обязана принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а также от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, и ограничить доступ ребенка на компьютерах лицея к подобной информации.
- 3.8. При обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе лицу ответственному за работу Интернета и ограничение доступа в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

4. Ответственность сторон

- 4.1. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.
- 4.2. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо об ограничении доступа к сети Интернет такого Пользователя принимается директором.

**Заявка на блокирование или разблокирование ресурсов сети Интернет,
доступ к которым осуществляется**

в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска Ставропольского края

Я, _____
(ФИО, должность)

прошу принять решение о:

- блокировании (добавлении в «Черный список»)
- разблокировании (добавлении в «Белый список») следующих ресурсов сети Интернет:

Доменный адрес ресурса _____

Цель использования _____

Примечание _____

Подпись _____

Дата _____

Решение совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети
Интернет МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска

Председатель:

_____ / _____

Члены совета:

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Дата _____ / _____

ПОРЯДОК
проведения проверки эффективности использования
системы контентной фильтрации Интернет-ресурсов
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска

1. Ответственному за организацию доступа к ресурсам сети Интернет необходимо выбрать 3 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>). Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

2. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.

3. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.

4. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.

5. Выбрать 3 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).

6. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).

7. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.

8. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.

9. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

10. Ответственный за организацию доступа к ресурсам сети Интернет должен проверить работоспособность системы контент-фильтрации на 4х случайно выбранных компьютерах МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных.

Акт проверки контентной фильтрации в

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска
(наименование образовательной организации)

« _____ » _____ 20__ г

1. Общие сведения

Количество компьютерных классов:	
Общее количество компьютеров в компьютерных классах:	
Из них:	
Количество компьютеров в компьютерном классе (номер кабинета/количество)	
Количество компьютеров в компьютерном классе подключенных к интернету (номер кабинета/количество)	
Общее количество компьютеров в школе (в том числе в компьютерных классах):	
Из них:	
Используется в образовательных целях	
Используется административным персоналом	
Используется в библиотеке:	
Количество компьютеров в школе (в том числе в компьютерных классах), подключенных к сети Интернет:	
Из них:	
Используется в образовательных целях	
Используется административным персоналом	
Используется в библиотеке	
Количество компьютеров на которых установлена система контент фильтрации	
Если система контент фильтрации стоит не на всех компьютерах, указать причину:	
Количество компьютеров в ЛВС:	
Провайдер:	
Наименование тарифного плана:	
Скорость передачи данных:	
Стоимость использования каналов связи (руб./мес.)	
Наличие информационных стендов с информацией о безопасном поведении и использовании сети "Интернет" (да/нет)	
Наличие раздела с информацией о безопасном поведении и использовании сети "Интернет" на официальном сайте образовательной организации (ссылка)	

2. Информация о контент-фильтрации

Наименование программных продуктов используемых в ОУ для осуществления контентной фильтрации (платное(указать реквизиты договора)/бесплатное).	
Какие иные методы исключения доступа к интернет-ресурсам применяются в образовательных учреждениях? (фильтрация интернет-провайдером)	
Ф.И.О., должность, мобильный номер телефона ответственного за организацию контентной фильтрации	
Антивирус (указать наименование, платное(указать реквизиты договора)/бесплатное).	
Организация ежеквартального мониторинга изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и предоставление ответственным сотрудникам за организацию в образовательной организации СКФ соответствующих актуальных федеральных законов нормативно-правовых актов федерального уровня	
повышение квалификации ответственных лиц в образовательных организациях по темам «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» и педагогических работников по теме «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	
Создан ли Совет по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации (да/нет)	

3. Информация о наличии нормативной документации

Приказ о назначении ответственного лица в образовательной организации за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет», включающий должностную инструкцию ответственного лица в образовательной организации за обеспечение безопасного доступа к сети «Интернет» (указать реквизиты документа)	
Положение о системе контентной фильтрации (указать реквизиты документа о принятии)	

Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации в образовательной организации, включающий типовой акт проверки СКФ в образовательной организации (указать реквизиты документа о принятии)	
Журнал работы системы контентной фильтрации (указать реквизиты документа о принятии)	
План мероприятий по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации (указать реквизиты документа о принятии)	
Приказ о порядке использования на территории образовательной организации, персональных устройств обучающихся, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет» (указать реквизиты документа)	
Инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет» для размещения в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть «Интернет» (указать реквизиты документа)	
Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, включая порядок осуществления контроля педагогическими работниками использования обучающимися сети «Интернет» (да/нет).	

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации

Наименования запросов	Возможность доступа (да/нет)
Нелегальное видео	нет
Купить оружие	нет
Сделать бомбу	нет
Купить наркотики	нет
Секс	нет
Порнография	нет
Суицид	нет
Самоубийство	нет
Способы самоубийства	нет
Вступить в фашистскую организацию	нет
	Нет

Ж У Р Н А Л

контроля контентной фильтрации

МБОУ лица № 4 г. Георгиевска

Начат _____
Окончен _____
Хранить _____ лет

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА К СЕТИ ИНТЕРНЕТ
В МБОУ Лицее № 4 г. Георгиевска**

N п/п	Мероприятие	Сроки
1	Издание (актуализация) организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Раз в квартал
2	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение) в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Август - сентябрь
3	Установка, конфигурация, настройка режимов работы технических средств контентной фильтрации	Август - сентябрь
4	Информирование работников Школы о необходимости соблюдения требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов Школы по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Август - сентябрь
5	Информирование работников Школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов Школы по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Август - сентябрь
6	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о существующих угрозах в сети Интернет, о методах и способах защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей	сентябрь
7	Проведение периодического контроля состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	Раз в четверть

Инструкции для обучающихся по обеспечению информационной безопасности при использовании сети «Интернет» для размещения в учебных кабинетах, в которых осуществляется доступ в сеть «Интернет»



1. В интернете не стоит переходить по ссылкам и нажимать кнопки во всплывающих сообщениях, которые кажутся подозрительными.

Не загружайте приложения, которые кажутся вам странными или находятся на неизвестном сайте. Не уверены, что письмо настоящее? Задайте себе следующие вопросы: не подозрительный ли у отправителя адрес электронной почты? Используется ли безличное приветствие? Много ли орфографических ошибок? Пытается ли автор письма создать ощущение срочности?



2. Для защиты личной информации придумайте надежный пароль и никому его не сообщайте. Для каждого ресурса стоит использовать уникальные логины и пароли.

Чтобы безопасно хранить разные пароли для разных учетных записей, используйте [менеджер паролей](#) и убедитесь, что для каждой учетной записи используется [сложный пароль](#), состоящий минимум из 10 символов — заглавных и строчных букв, чисел и специальных знаков.



3. Никогда не предоставляйте секретные сведения, например, номер счета или пароль в ответе на сообщение электронной почты или в социальных сетях.

Никогда не отвечайте на просьбы прислать деньги от «членов семьи», на предложения о сделке, которые слишком хороши, чтобы быть правдой, на сообщения о розыгрышах лотереи, в которых вы не участвовали, или другие мошеннические сообщения.



4. Прежде чем вводить секретные сведения в веб-форме или на веб-странице, обратите внимание на наличие таких признаков, как адрес веб-страницы, начинающийся с префикса https и значка в виде закрытого замка рядом с адресной строкой, который обозначает безопасное соединение

Прежде чем публиковать что-то в Интернете, спросите себя: хотите ли вы, чтобы ваши работодатели, клиенты и родственники знали это? Даже такие данные, как статус ваших отношений или домашний адрес, которые могут показаться безобидными, могут быть использованы во вред, если их увидят не те люди.



5. Для безопасности общения в социальных сетях оставляйте как можно меньше данных о себе и избирательно подходите к предложениям о дружбе.

Не все, кого вы встречаете в Интернете, являются теми, за кого себя выдают. Киберпреступники часто создают поддельные профили в социальных сетях, чтобы вступать в переписку с доверчивыми пользователями и обирать их электронные кошельки — или делать еще что похуже.



6. Перед просмотром входящих писем на электронном ящике, проверьте адрес отправителя. Подозрительные письма смело отправляйте в спам, особенно если в таких письмах содержатся прикрепленные файлы.

Не открывайте подозрительные письма странного происхождения, не поддавайтесь на содержащиеся в них сомнительные предложения лёгкого заработка, не высылайте никому пароли от ваших аккаунтов, не открывайте прикрепленные к письмам подозрительные файлы и не переходите по содержащимся в них подозрительным ссылкам.



7. Для скачивания картинки или мелодии вам предлагают отправить смс? Не спешите! Сначала проверьте этот номер в интернете — безопасен ли он и не обманут ли вас.

Если вы все еще не уверены, свяжитесь с фигурирующей в сообщении компанией по официальным каналам, таким как веб-сайт или страница в социальных сетях. Всегда лучше проверить и перепроверить, чем рисковать своей безопасностью.

Дополнения в должностные инструкции педагогических работников и иных работников образовательной организации об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования

Педагогический работник (преподаватель/учитель/воспитатель)

1. Общие положения.

Должен знать:

- — дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- — правила использования сети Интернет в ОУ.
- — методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

2. Должностные обязанности:

- — планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;
- — разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете ОУ и размещает в информационном пространстве ОУ тематическое планирование;
- — получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде ОУ;
- — использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии;
- — систематически повышает свою профессиональную квалификацию по направлению «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации»;
- — осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);
- — соблюдает требования локальных нормативных актов образовательной организации;
- — принимает участие в работе Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

3. Права.

Вправе использовать в своей работе сайты сети «Интернет», не причиняющие вред здоровью и (или) развитию детей, а также соответствующие задачам образования.

4. Ответственность.

Несет ответственность за ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в ходе учебного процесса.

Инструкция по организации контроля использования сети «Интернет» в МБОУ Лицее № 4 г. Георгиевска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Использование сети Интернет в МБОУ Лицее № 4 г. Георгиевска направлено на решение административных задач и задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящая Инструкция регламентирует порядок осуществления контроля использования сети Интернет в образовательной организации.

1.3. Пользователями сети Интернет в образовательной организации являются работники образовательной организации и обучающиеся.

2. КОНТРОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

2.1. Контроль использования сети Интернет направлен на предотвращение использования сети Интернет в целях, не совместимых с задачами образования и воспитания, иных целях, запрещенных в соответствии с Правилами использования сети Интернет в образовательной организации.

2.2. Контроль использования сети Интернет в образовательной организации осуществляется в первую очередь в отношении использования сети Интернет обучающимися.

2.3. Использование обучающимися сети Интернет допускается только при условии осуществления контроля работником образовательной организации.

2.4. Разрешается самостоятельное использование сети Интернет работниками образовательной организации в целях исполнения ими своих должностных обязанностей и в целях образовательного процесса. При наличии технической возможности контроль использования сети Интернет работниками образовательной организации может осуществляться в виде проводимого с установленной периодичностью анализа электронных журналов регистрации посещений ресурсов сети Интернет. При этом в электронном журнале регистрации посещений ресурсов сети Интернет может быть отражена следующая информация: фамилия, имя, отчество работника образовательной организации или уникальный идентификатор, время посещения ресурса сети Интернет, адрес ресурса сети Интернет.

2.5. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием технических средств и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению поиска и получения информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, обращений к ресурсам сети Интернет, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- незамедлительно принимает меры, направленные на прекращение и ограничение доступа обучающихся к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, иной информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же информирует об инциденте

работника образовательной организации, ответственного за организацию доступа к сети Интернет;

- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить поиск или обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу с целью проведения профилактической работы, направленной на предотвращение проявлений негативного характера в молодежной среде.

2.6. Доступ обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий осуществляется в специально отведенных местах, оборудованных необходимыми техническими средствами. Перечень таких мест и работники образовательной организации, ответственные за предоставление доступа обучающимся к сети Интернет в таких местах, определяются руководителем образовательной организации в установленном порядке.

2.7. Во время доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий контроль использования ресурсов сети Интернет осуществляет заведующие кабинетами работники.

При этом работник образовательной организации:

- наблюдает за использованием технических средств и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению поиска и получения информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, обращений к ресурсам сети Интернет, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- незамедлительно принимает меры, направленные на прекращение и ограничение доступа обучающихся к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, иной информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также информирует об инциденте работника образовательной организации, ответственного за организацию доступа к сети Интернет;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить поиск или обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу с целью проведения профилактической работы, направленной на предотвращение проявлений негативного характера в молодежной среде.

ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Использование сети Интернет в учреждении направлено на решение административных задач и задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регламентируют условия и порядок использования сети Интернет в учреждении.

1.3. Правила утверждаются руководителем учреждения.

1.4. Пользователями сети Интернет в учреждении являются работники учреждения и обучающиеся.

1.5. Требования Правил обязательны для выполнения всеми пользователями сети Интернет.

2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В МБОУ ЛИЦЕЕ № 4 Г, ГЕОРГИЕВСКА

2.1. Руководитель учреждения несет ответственность за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет, а также за выполнение установленных правил.

2.2. Использование сети Интернет в учреждении в ходе образовательного процесса допускается только при условии применения административных и организационных мер, технических (программных, программно-аппаратных) средств защиты обучающихся от информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, иной информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2.3. Для обеспечения доступа работников и обучающихся к сети Интернет руководитель учреждения в установленном порядке назначает ответственного за организацию доступа к сети Интернет.

2.4. Каждый персональный компьютер или иное устройство, к которому может получить доступ обучающийся, имеющее подключение к сети

Интернет или возможность такого подключения, должно быть оборудовано соответствующими техническими (программными, программно-аппаратными) средствами защиты обучающихся от информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, иной информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей (далее - технические средства контентной фильтрации), или подключено к техническим средствам контентной фильтрации.

2.5. В учреждении должна быть исключена возможность несанкционированного подключения к сети Интернет персональных компьютеров, ноутбуков или других мобильных устройств.

2.6. Подключение к сети Интернет персональных компьютеров, ноутбуков и иных мобильных устройств, имеющих возможность такого подключения по технологиям беспроводной связи, допускается только при условии применения соответствующих технических средств контентной фильтрации.

2.7. Технические средства контентной фильтрации должны быть сконфигурированы и настроены в соответствии с технической и эксплуатационной документацией к ним.

2.8. Конфигурация технических средств, используемых при организации доступа к сети Интернет (программных, программно-аппаратных), а также технических средств контентной фильтрации должна обеспечивать разграничение доступа пользователей к выбору и настройкам режимов работы технических средств контентной фильтрации и обеспечивать отсутствие возможности их несанкционированного отключения.

2.9. В технических средствах контентной фильтрации используются настроенные соответствующим образом настройки доступа пользователей к ресурсам сети Интернет, исключающие доступ обучающихся к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, иной информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2.10. При использовании ресурсов сети Интернет в учреждении обучающимся может предоставляться доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

2.11. Перечень ресурсов сети Интернет, разрешенных для использования в образовательном процессе обучающимися, или ресурсов сети Интернет, противоречащих задачам образования и воспитания, определяется

настройками доступа, применяемыми в технических средствах контентной фильтрации.

2.12. Установка, конфигурация, настройка режимов работы технических средств контентной фильтрации, а также применение в технических средствах контентной фильтрации настроек доступа к ресурсам сети Интернет и другие технические меры, определенные пунктами 2.4 - 2.11 настоящих Правил, осуществляются работником учреждения, назначенным ответственным за организацию доступа к сети Интернет в соответствии с пунктом 2.3 настоящих Правил, или иным назначаемым в установленном порядке работником учреждения.

К проведению работ, связанных с установкой, конфигурацией, настройкой режимов работы и эксплуатацией технических средств контентной фильтрации, может привлекаться сторонняя организация на основании заключаемого между учреждением и сторонней организацией договора.

2.13. Использование сети Интернет работниками МБОУ лица № 4 г. Георгиевска допускается только в целях исполнения ими своих должностных обязанностей и в целях образовательного процесса, использование сети Интернет обучающимися допускается только в целях образовательного процесса.

2.14. Использование сети Интернет в учреждении в личных целях работниками и обучающимися не допускается.

2.15. В процессе использования обучающимися сети Интернет работником учреждения (преподавателем, ведущим занятие, или иным ответственным работником) осуществляется контроль использования технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (программных, программно-аппаратных), в том числе контроль функционирования технических средств контентной фильтрации, а также контроль доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

2.16. В целях своевременного выявления угроз, связанных с получением доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, в образовательной организации проводится периодический контроль состояния системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, в том числе контроль функционирования технических средств контентной фильтрации.

Периодичность такого контроля и состав мероприятий по контролю устанавливается руководителем МБОУ лица № 4 г. Георгиевска.

3. ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

3.1. Пользователям сети Интернет запрещается:

- осуществлять поиск, получение информации, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено, иной информации, содержание которой является не совместимым с задачами образования и воспитания (эротика, порнография, наркомания, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иная информация схожей направленности);
- обращаться к ресурсам сети Интернет, содержащим такую информацию;
осуществлять любые сделки через сеть Интернет;
- распространять в сети Интернет оскорбительную, не соответствующую действительности и (или) порочащую других лиц информацию, угрозы жизни, здоровью, иную информацию, распространение которой на территории Российской Федерации запрещено;
- осуществлять любые действия, направленные на получение несанкционированного доступа к сети Интернет;
- осуществлять любые действия, направленные на вмешательство в функционирование технических средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет.

3.2. Обучающийся:

- в случае выявления наличия доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, незамедлительно информирует педагогического работника, ведущего занятие, или иного ответственного работника учреждения.

3.3. Педагогический работник, ведущий занятие, иной ответственный работник учреждения обязан:

- осуществлять постоянный контроль использования технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет (программных, программно-аппаратных), в том числе контроль функционирования технических средств контентной фильтрации, а также контроль доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет;
- при получении информации от обучающихся о получении доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей,

или в случае самостоятельного выявления наличия доступа к таким ресурсам сети Интернет, незамедлительно принимать меры, направленные на прекращение и ограничение доступа обучающихся к такой информации, а также информировать об инциденте работника учреждения, ответственного за организацию доступа к сети Интернет.

4. РЕАГИРОВАНИЕ НА ИНЦИДЕНТЫ

4.1. В силу особенностей информационных технологий, применяемых в сети Интернет, технические средства контентной фильтрации, установленные в учреждении в соответствии с технической и эксплуатационной документацией к ним и в соответствии с настоящими Правилами, не могут гарантировать обеспечение полного и всестороннего ограничения доступа к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, иной информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

4.2. Педагогический работник, ведущий занятие, иной ответственный работник учреждения в порядке реагирования на инцидент, связанный с обнаружением факта доступности ресурсов сети Интернет, содержащих информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей, при информировании работника, ответственного за организацию доступа к сети Интернет, сообщает о наличии доступа к конкретному ресурсу сети Интернет и точном адресе его размещения (URL).

4.3. Работник, ответственный за организацию доступа к сети Интернет, при получении информации, указанной в пункте 4.2 настоящих Правил, принимает следующие меры:

- устанавливает обстоятельства получения доступа к ресурсу сети Интернет, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей;
- идентифицирует ресурс сети Интернет;
- в течение одного рабочего дня с момента получения информации, указанной в п. 4.2 настоящих Правил, проводит мероприятия, направленные на ограничение доступа к ресурсу сети Интернет, содержащему информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей (вносит изменения в политики доступа, применяемые в технических средствах контентной фильтрации, вносит изменения в конфигурацию технических средств

контентной фильтрации, в случае необходимости предпринимает другие меры).

4.4. Работник, ответственный за организацию доступа к сети Интернет, проводит анализ обстоятельств, послуживших причиной доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

4.5. В течение пяти рабочих дней с момента получения информации, указанной в п. 4.2 настоящих Правил работник, ответственный за организацию доступа к сети Интернет, вносит руководителю учреждения на основе проведенного анализа предложения по совершенствованию системы контентной фильтрации в целях минимизации количества инцидентов, связанных с получением доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, иную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

4.6. В порядке реагирования на инцидент учреждением может быть дополнительно направлено сообщение о наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено:

4.6.1. В Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <1> путем заполнения соответствующей электронной формы, размещенной в сети Интернет по адресу <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/> в случае выявления:

<1> Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 года N 1101 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено"

-
- информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, а также о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

- информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;
- материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера; иной информации, решение о запрете распространения которой на территории Российской Федерации принято уполномоченными органами или судом.

4.7. Сообщение о наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, учреждением может быть также направлено:

- в Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России в случае выявления информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах приобретения таких средств, веществ и их прекурсоров, а также о способах и местах культивирования наркосодержащих растений;
- в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Российской Федерации в случае выявления информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;
- в Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в случае выявления материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера, иной информации, решение о запрете распространения которой на территории Российской Федерации принято уполномоченными органами или судом.

4.8. Направление учреждением в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Министерство внутренних дел по Российской Федерации, территориальные органы федеральных органов государственной власти, указанные в пункте 4.7 настоящих Правил, сообщения о наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено, подтверждается документально в соответствии с установленными в учреждении требованиями к оформлению служебных документов.

4.9. В ходе работ по реагированию на инциденты, связанные с выявлением ресурсов сети Интернет, содержащих материалы экстремистского характера, учреждение руководствуется Федеральным списком экстремистских материалов Министерства юстиции Российской Федерации, размещенным в сети Интернет по адресу: <http://minjust.ru/ru/extremist-materials>.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. При организации доступа и использовании сети Интернет работники учреждения несут персональную ответственность в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за неправомерное использование сети Интернет в порядке, установленном в учреждении, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Состав Совета

по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет МБОУ
лицея № 4 г. Георгиевска:

Председатель комиссии

Иванова Л.А. - председатель первичной профсоюзной организации МБОУ
лицей № 4 г.Георгиевска

Члены комиссии:

1. Вашкеева Н.Ю. – заместитель директора по УВР
2. Зозуля О.В. - председатель Совета родителей.
3. Исаева А.Р. - председатель Совета обучающихся
4. Иващенко О.Н. - заместитель директора пр АХР
5. Тимонин А.В. - инженер-программист

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет МБОУ
лицея № 4 г. Георгиевска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в МБОУ Лицей № 4 г. Георгиевска (далее – Положение) определяет деятельность Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее - Совет) по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет».

1.2. Целью создания Совета является принятие мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, учащихся в МБОУ Лицея № 4 г. Георгиевска.

1.3. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Приказом Минкомсвязи России от 27.02.2018 № 88 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
- Письмом Минпросвещения России от 07.06.2019 № 04-474 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»).
- Письмом Минпросвещения России от 29.03.2019 № 03-393 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»).
- Письмом Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2011 № АП-1057/07 «Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации».
- Рекомендациями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 г.
- Уставом и локальными нормативными актами МБОУ Лицея № 4 г. Георгиевска.

1.4. Осуществление членами Комиссии своих функций производится на безвозмездной основе.

1.5. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решения Совета.

1.6. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ, к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке в соответствии с Классификатором информации, распространение которой запрещено в МБОУ Лицее № 4 г. Георгиевска в соответствии с законодательством Российской Федерации, Классификатором информации, несовместимой с задачами образования и воспитания.

2. Задачи Совета.

- организует мероприятия по проверке эффективности применяемых мер обеспечивающих ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- организует общественный контроль по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет и создание безопасных условий его осуществления;
- организует изучение запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации к информации сети «Интернет».

3. Организация работы Совета

3.1. Состав комиссии определяется приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

3.3. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети «Интернет» осуществляется Комиссией самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- педагоги других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образованием.

4. Права, обязанности и ответственность Совета

4.1. Все решения Совета своевременно доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

4.2. Совет имеет право:

- потребовать обсуждения вне плана любого вопроса, касающегося регламентации доступа к информации в сети «Интернет» в образовательной организации;
- вносить предложения по совершенствованию работы по информатизации образовательного процесса в образовательной организации с целью совершенствования работы системы контентной фильтрации.

4.3. Совет проверяет ресурсы/группы ресурсов доступа к сети Интернет в образовательной организации на соответствие задачам образования и воспитания обучающихся. В случае явного несоответствия / соответствия, Совет запрещает / разрешает доступ к ресурсам сети Интернет в образовательной организации в течение трех рабочих дней.

4.4. Совет должен воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам образовательного учреждения, программному обеспечению серверов и компьютеризированных рабочих и учебных мест.

4.5. При обнаружении ресурса, содержание которого несовместимо с целями образовательного процесса, Совет обязан незамедлительно составить акт проверки (с указанием доменного адреса) и заблокировать данный ресурс.

4.6. Совет несет ответственность за компетентность принимаемых решений.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует с момента его подписания руководителем образовательной организации.

5.2. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.