

УТВЕРЖДЕНО

на заседании первичной профсоюзной организации
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
(протокол № 16 от 26.03.2024 г.)
Председатель первичной профсоюзной организации
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
_____ М.А. Прилуцкая

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 29 марта 2024 г.
(приказ МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
от 29.03.2024 г. № 102)
Директор МБОУ лицея № 4
г. Георгиевска
_____ Ю.П Мартышко

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета родителей
протокол № 4 от 28.03.2024 г.
Председатель Совета родителей
_____ М.П. Малашихина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета обучающихся
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
(протокол № 8 от 28.03.2024 г.)
Председатель Совета обучающихся
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
_____ С.З. Школа

Рабочая программа
отряда № 4
профориентационного направления
лагеря с дневным пребыванием детей «КОСМОС»
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска

Воспитатели:

Жерновникова Галина Юрьевна

Кулиджанян Амалия Карапетовна

Срок реализации: 03.06.2024-24.06.2024

Возраст участников программы: с 6,5 до 15

г. Георгиевск, 2024

Пояснительная записка

Возрождение России – это, прежде всего, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, то есть воспитание будущих граждан нашего Отечества, формирование у них высоких духовно-нравственных и патриотических качеств и национального самосознания.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

За смену в лагере отдыха на базе школы дети успевают не только немного поправить пошатнувшееся за учебный год здоровье, но и узнать много интересного.

С этой целью была разработана программа нравственного направления.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была призвана:

- необходимостью организации содержательного отдыха и качественного оздоровления детей в летний период;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы лагеря и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность данной программы заключается в необходимой системе нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6,5 до 15 лет, с общим количеством в отряде – 25 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (15 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные принципы, способствующие реализации программы

Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует

формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личностно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

Целевой блок программы

Цель программы - содействие развитию духовно-нравственной личности ребёнка, формированию культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, в сочетании с оздоровительным отдыхом.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на **решение следующих задач:**

- воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому наследию нашей Родины,
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, уважение культуры других народов, формирование навыков общения и толерантности;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- воспитание уважения к родителям, к семейным ценностям;
- воспитание чувства сострадания, сопереживания;
- воспитание ценностного отношения к природе, животным (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- создание условий творческого развития
- воспитание чувства товарищества, коллективизма;
- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

Ожидаемые результаты

С помощью систематической работы по духовно- нравственному воспитанию мы надеемся достичь следующих результатов:

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.
- Формирование коллектива, где каждый самоценен, и все прибывают в гармонии друг с другом.
- Развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству.
- Включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря.
- Формирование навыков здорового образа жизни. Укрепление здоровья воспитанников.

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Организуя разнообразную по форме и по содержанию деятельность коллектива, мы создадим условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств наших ребят

проявлялось, активизировалось и развивалось, так как они необходимы как самому ребенку, так и коллективу, в котором он живёт.

Критерии эффективности

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Содержание программы

Данная программа направлена на создание в детях современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа имеет духовно-нравственное направление. Она способствует расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию внимания, эстетического восприятия, образного мышления, творческого воображения.

Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением мира вокруг и себя в этом мире. Программа включает спортивные и развлекательными мероприятиями, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и конкурсно – игровые программы, экскурсии в храм, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.

«Именно образованные, физически и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующего веков» сказал В. В.Путин

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- духовно-нравственный;
- трудовой;
- спортивно-оздоровительный;
- экологический;
- досугово - развлекательный .

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу — это те «волшебные кирпичики», которые легли в основу педагогической работы в лагере.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством вожатых, руководителей мастерских, секций.

Многоплановость конкурсных программ и праздников позволяет развить и выявить

способности каждого. В планировании работы отрядов большое значение уделяется патриотическому и духовно-нравственному направлениям.

Работа в духовно-нравственном направлении включает и посещение храмов, монастырей, и встречи со священником, и оказание помощи пожилым людям. Традиционно интересно проходит «День духовности», включающий конкурсы рисунков соответствующей тематики, просмотр видеофильмов о Храмах Георгиевского округа. Интересны и познавательны экскурсии по святым местам Ставропольского края.

Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы. Эта работа отражается в таких мероприятиях, как «День защитников родной природы», «День туриста» разведка леса и т.д.

Находясь в условиях постоянного общения с природой, дети имеют возможность познать ее законы, ознакомиться с разнообразием природной среды.

Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их способности и потребности. Организация работы кружков и клубов направляется на воспитание способностей детей и подростков эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере созданы условия для творческого общения детей.

Дети имеют возможность посещать библиотеку, компьютерный класс, пользоваться ресурсами Интернета.

Образовательная деятельность в рамках программы предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены. Авт.-сост. Е.А.Радюк.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия/ сост. Трепунова Л.И.- Волгоград: Учитель, 2005.
7. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях)/ сост. Гурбина Е.А.- Волгоград: Учитель, 2006.
8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
9. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
13. Школьный летний лагерь/Авт.-сост. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. - М.: ВАКО,2004.
14. Фришман И.И. Игры без проигравших (результаты исследований особенностей игрового взаимодействия в детских объединениях): учебное пособие. Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.