

**Мастер-класс**  
**«Формирование финансовой грамотности у учащихся в урочной и внеурочной**  
**деятельности»,**  
**учителя начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей №4 г. Георгиевска»**  
**Жерновниковой Галины Юрьевны**

**Ход выступления:**

-Добрый день! Я рада приветствовать Вас на нашем мастер-классе!

- У каждого из нас есть мечта. Мы учителя, как и все, ждём отпуска, чтобы отдохнуть. И не просто отдохнуть, а купить, например, домик в Испании, путёвку на Мальдивы и многое другое. Но...

(читаю стихотворение)

Я, в общем, человек практичный,  
Планировать – вот мой закон,  
И список планов был приличный,  
В нём виделся диапазон  
Я чётко строила эскизы –  
Однажды посетить Бродвей,  
Понять улыбку Моны Лизы,  
Увидеть древний Колизей  
Вкусить все прелести Босфора,  
И Гималаев красоту,  
Почуять риск тореадора,  
Увидеть сакуру в цвету  
Да ,несомненно, были шансы  
Увидеть мир во всей красе,  
Но подвели, пардон, финансы,  
Они сорвали планы все.  
Теперь как бедному поэту,  
Всё это грезится порой,  
Когда на планы денег нету,  
Они становятся мечтой

- Но, чтобы наши мечты сбывались, нам нужны...

И вы можете мне ответить на этот вопрос.

(Раздать карточки с окончанием поговорок)

Послушайте стихотворение:

*Не любовь, (а душу согревают.)*

*Не здоровье, (а без них чувствуешь себя неважно.)*

*Не магнит, (а притягивают.)*

*Не господин, (а подчиняют.)*

*Не слуга, (а служат.) (Деньги)*

- Как по другому можно сказать? (Финансы)

Нельзя представить себе мир сегодня без денег. Деньги окружают человека с самого рождения и становятся одним из главных условий жизни. И перед нами стоит задача дать детям азы финансовой грамотности.

Уроки финансовой грамотности сегодня просто необходимы.

- Какая же стоит **цель**?

Это воспитание в детях правильного отношения к финансам, чтобы они вошли во взрослую жизнь финансово подкованными, и для них не будет проблемой вопрос управления своими финансами – сбережениями, инвестициями или тратами.

Какие же **знания** должен получить ребенок? Он должен получить комплекс знаний и навыков, которые помогут решать любые финансовые вопросы:

- *Понимать природу и функции денег.*
- *Уметь ценить деньги и считать их, составлять финансовый отчет, зарабатывать и создавать источники дохода, экономить и сберегать, тратить деньги и жить по средствам, возвращать долги, делиться, приумножать деньги, пополнять свои финансовые знания, защищать свои деньги и основы элементарной финансовой безопасности, обсуждать денежные вопросы и анализировать свои поступки.*

- Я хочу показать фрагмент урока математики в 4 классе в игровой форме использования финансовой грамотности, который составлен с учётом возможностей моего класса. Я прошу вас быть в качестве учеников.

### **Ход урока**

#### **1. Мозговой штурм.**

1. Способ получить скидку. (Торг)
  2. Продолжите известную русскую пословицу «Хороший товар сам себя ...» (Хвалит)
  3. Какую страну называют «банкиром всего мира»? (Швейцария)
  4. «Экономическая» порода собак. (Такса)
  5. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «Это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (Чипсы)
  6. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (Банкомат)
  7. Что такое валюта? (Денежная единица государства)
  8. Будут целыми, как в танке  
Сбереженья ваши в ... (Банке)
- Что такое банк?
  - Кто обращается в банк?
  - А зачем?
  - А как вы думаете, есть ли другое значение у этого слова?
  - Подскажите, где мы можем познакомиться со значением слова? (В словаре)
  - У вас на столах лежат листы бумаги, на которых напечатана статья из толкового словаря С. И. Ожегова. Прочитайте ее про себя и ответьте, какое еще значение имеет слово «банк»? (дети читают)

**Банк**

1. Финансовое предприятие, производящее операции со вкладами, кредитами и платежами. *Государственный банк. Сберегательный банк. Коммерческий банк.*
  2. Переносное значение. Место, центр, где сосредоточены какие-нибудь предметы, объекты, сведения. *Банк данных. Банк терминов.*
- Какое новое значение слова «банк» вы узнали?
- У нас в школе тоже есть информационный банк. Кто знает, что это за банк? (В библиотеке, банк данных об имеющихся книгах.)
- А как вы думаете, с каким значением слова «банк» мы будем сегодня работать?
- Я предлагаю вам провести наш урок в виде деловой игры, которая называется «Банк». Сегодня мы с вами станем сотрудниками банка. Предлагаю вам разбиться на группы.

## **2. Распределение в группы.**

1. Совет директоров
2. Административный отдел
3. Хозяйственный отдел
4. Бухгалтерия
5. Отдел по работе с персоналом
6. Отдел кредитования
7. Кассовый отдел

## **3. Работа в группах:**

- Каждый отдел получает папку с деловыми бумагами, с которыми вам предстоит разобраться. Вам необходимо решить задачу и оформить ее решение на альбомном листе к защите.

### **Папка совета директоров**

Наш банк за 2 месяца получил прибыль, равную 3600 у.е. (условных единиц). А соседний банк за 3 месяца получил прибыль, равную 4200 у.е. Чья ежемесячная прибыль была больше и на сколько, если сумма прибыли каждый месяц одинаковая? В каком банке выгоднее хранить деньги?

- 1)  $3600:2=1800$  (у. е.) – прибыль в месяц в нашем банке.
  - 2)  $4200:3=1400$  (у. е.) – прибыль в месяц в соседнем банке.
  - 3)  $1800-1400=400$  (у. е.)
- $1800 > 1400$  - в нашем банке хранить деньги выгоднее.

### **Папка административного отдела**

Два года назад в банк был куплет компьютер за 7000 рублей. Каждый год на его амортизацию списывается 10% от его остаточной стоимости. Какую

балансовую стоимость компьютера проставлял административный отдел в ведомости ежегодно в течение этих лет при инвентаризации?

- 1)  $7000:100*10=700$  (руб.) – списали в первый год
- 2)  $7000-700=6300$  (руб.) – балансовая стоимость компьютера после первого года эксплуатации
- 3)  $6300:100*10= 630$  (руб.) – списали во второй год
- 4)  $6300-630=5670$  (руб.) – балансовая стоимость компьютера после второго года эксплуатации

### **Папка хозяйственного отдела**

Наш банк расположен на трех этажах административного здания. Он занимает площадь равную площади прямоугольника со сторонами равными 60 м и 74 м. Первый этаж занимает полезную площадь равную половине площади здания, второй - квадратную часть того, что осталось. Периметр этого квадрата был равен 144 м. А третий этаж занимает полезную площадь равную  $3/4$  оставшейся площади. Какова площадь коридоров и подсобных помещений?

- 1)  $74 \times 60 = 4440$  (м<sup>2</sup>) – площадь банка.
- 2)  $4440 : 2 = 2220$  (м<sup>2</sup>) – площадь первого этажа.
- 3)  $144 : 4 = 36$  (м) – сторона квадрата.
- 4)  $36 \times 36 = 1296$  (м<sup>2</sup>) – площадь второго этажа.
- 5)  $2220 - 1296 = 924$  (м<sup>2</sup>) – оставшаяся площадь.
- 6)  $851:4*3=693$  (м<sup>2</sup>) – площадь третьего этажа.
- 7)  $924-693=231$  (м<sup>2</sup>) – площадь подсобных помещений и коридоров здания.

### **Папка для бухгалтерии**

1. Какой должна быть минимальная заработная плата работников нашего банка, чтобы после уплаты всех налогов и уплаты за квартиру, составляющих в сумме 25 %, получать 30000 рублей?

- 1)  $100-25 = 75(\%)$  – должно остаться у работника.
- 2)  $30000:75*100 = 40000$  (руб.) – минимальная заработная плата работников.

2. Зарплата руководителя финансово-экономического отдела составляет 10 000 у.е. (условных единиц). А сотрудник отдела получает на 2000 у.е. меньше. Чему равна заработная плата всех сотрудников этого отдела, если в нем трудятся руководитель отдела и 2 сотрудника?

- 1)  $10\ 000-2\ 000 =8\ 000$  (у. е.) – получает сотрудник отдела.
- 2)  $10\ 000 +8\ 000 *2=26\ 000$  (у. е.)

### **Папка отдела по работе с персоналом**

В нашем банке работают 330 сотрудников. 180 имеют высшее образование, среднее специальное образование имеют в 2 раза меньше человек, чем высшее. А остальные учатся. Сколько человек продолжают обучение?

- 1)  $180:2=90$  (чел.) – имеют среднее специальное образование.
- 2)  $180+90=270$  (чел.) – имеют высшее и среднее специальное образование.
- 3)  $330-270=60$  (чел) – продолжают обучение.

### Папка отдела кредитования

Рассмотрите таблицу

#### Прибыль банка

| Месяц    | Прибыль (у.е.) |
|----------|----------------|
| январь   | 28050          |
| февраль  | 26000          |
| март     | 40800          |
| апрель   | 50560          |
| май      | 20700          |
| июнь     | 31870          |
| июль     | 20560          |
| август   | 40350          |
| сентябрь | 50000          |

Ответьте на вопрос:

Чему равна сумма прибыли, полученная в летние месяцы?

$$31870+20560+40350=92780 \text{ (у. е.)}$$

### Папка кассового отдела №1

Если человек не вносит своевременную плату за квартиру, то на него налагается штраф, который называется «пеня». Пеня составляет 1 % от суммы квартплаты за каждый день просрочки. Сколько надо заплатить квартиросъемщику, если его квартплата составляет 900 рублей и просрочена:

- а) на 5 дней; б) на 30 дней.

$$1) 900:100*5+900 = 945 \text{ (руб.)} – \text{ при просрочке платежа на 5 дней}$$

$$2) 900:100*30+900 = 1170 \text{ (руб.)} – \text{ при просрочке платежа на 30 дней}$$

### Папка кассового отдела №2

За электроэнергию мама заплатила 4680 у.е. (условных единиц), за телефон – 356 у.е., а за квартплату 7400 у.е. Сколько сдачи ей должны дать, если она подала кассиру 15000 у.е.?

1)  $4680+356+7400=12436$  (у. е.) – должна заплатить мама.

2)  $15000-12436=2564$  (у. е.) – сдача.

### **3. Проверка работы отделов.**

#### **4. Подведение итогов игры.**

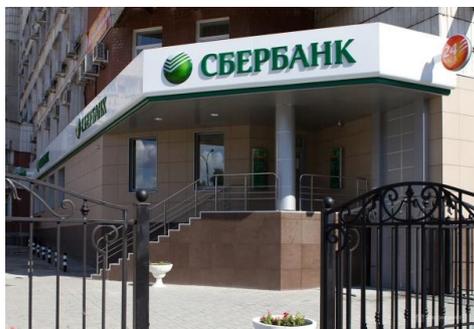
- Оцените работу своего отдела.
- Помогли ли ваши знания при решении практических задач?
- Какие задания были особенно интересны?
- Что вызвало затруднение?
- Что вам понравилось на уроке?
- А что бы вы хотели изменить?
- Довольны ли вы нашим уроком?
- Хотели бы вы попробовать свои силы на других уроках?
- Спасибо за активную работу на уроке.

- А в заключении мне хотелось бы привести фразу, которую говорят многие сколотившие огромное материальное состояние люди: **«Материальный достаток – это не ежемесячные миллионные заработки, а всего лишь умение грамотно и правильно распоряжаться своими средствами. Только так вы придете к лучшей жизни и более высокому доходу».**

-Спасибо за внимание! До новых встреч!



**БАНК**



**1. Финансовое предприятие, производящее операции со вкладами, кредитами и платежами. Государственный банк. Сберегательный банк. Коммерческий банк.**



**2. Переносное значение. Место, центр, где сосредоточены какие-нибудь предметы, объекты, сведения. Банк данных. Банк терминов.**