

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА"**

(МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска

протокол от 14.04.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска

Ю.П.Мартынко

14.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска» (МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска)
Директор	Мартынка Юлия Петровна
Адрес организации	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Тургенева, 16
Телефон, факс	8 (87951) 6-42-51
Адрес электронной почты	school4_g@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 25 января 2018 года № 5944, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 февраля 2018 года № 2977, срок действия: до 29 января 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей математики и информатики
- учителей ИЗО, музыки и технологии
- учителей начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО - 2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	221
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	366
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	45

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 632 обучающихся.

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в МБОУ лицее № 4 г. Гоергиевска проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

Школьная цифровая платформа (ШЦП) – это платформа от ПАО «Сбербанк». Создана в рамках национального проекта «Образование» по поручению Президента Российской Федерации от 30.01.2019 года. В основе персонализированного процесса ШЦП находится ПМО – персонализированная модель образования.

Для реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году школе было предоставлено следующее **оборудование**:

- Многофункциональное устройство (2 шт.).
- Интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком. Товарный знак SMART Board (2 шт.).
- Ноутбук. (Для управленческого персонала) (6 шт.).
- Ноутбук. Товарный знак HP (для учителя) (2 шт.).
- Ноутбук. Товарный знак HP (мобильный класс) (30 шт.).
- Роутер TP-Link Archer C50 (1 шт.).
- Диск внешний HDD, 1ТБ, 2,5", USB 3.0 (2 шт.).
- Внешний жесткий диск TRANSCEND StoreJet 25H3P TS1TSJ25H3P, 1 Тб (1 шт.).

В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (приказ МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска от 01.09.2021 г. № 469), Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ лицее №4 г. Георгиевска (приказ МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска от 31.00.2021 г. № 300), назначены лица, ответственные за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении (приказ МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска от 01.09.2021 г. № 466).

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с, в декабре 2021 года заключены договоры с ООО «Ростелеком».

Расширены возможности локальной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Аверс: электронный журнал», АИС «Зачисление в ОО».

Проведение мероприятий разного уровня для педагогов

Среди проведенных мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» прошли методические советы по темам: «Стратегии развития образовательной организации: создание виртуальной образовательной среды для обеспечения индивидуальных образовательных запросов обучающихся» (30 сентября 2023 года), «Повышение эффективности образовательного процесса через применение возможностей цифрового образовательного контента в образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (25 ноября 2023 года).

Использование ЦОС в учебной деятельности

В своей профессиональной деятельности учителя-предметники пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

Ноутбуки активно используются при организации ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики и во время занятий внеурочной деятельностью (он-лайн уроки по финансовой грамотности), проведения ВПР по английскому языку, тренировочных испытаний КЕГЭ, общелицейских и классных мероприятий для обучающихся лицея, взаимодействия педагогов с учениками, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) и по индивидуальному учебному плану.

Проведение мероприятий разного уровня для обучающихся

Лицейсты приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

—
В период с 21 по 26 ноября 2023 года организовано участие в акции «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире», посвященной проблеме информационной безопасности и правилах соблюдения конфиденциальности персональных данных в современном мире.

Учителя и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

Оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», используется на уроках русского языка и литературы, математики, истории, биологии, музыки, географии в 5-6 классах. Обучающиеся выполняют часть заданий в предложенных для них модулей во время урока, часть заданий выполняют дома в рамках домашних заданий.

Широко применяется на таких уроках групповая форма работы, когда часть класса работает с учебниками и тетрадами, часть выполняет задания модулей на платформе Сберкласс, затем группы меняются.

В рамках выполнения модулей обучающимся предлагаются индивидуальные пути освоения тем учебных курсов, так, например, обучающиеся 5-М и 6-М классов выполняют задания по биологии углубленного уровня, для обучающихся 6-А класса на углубленном уровне предлагаются задания углубленного уровня по математике, а по биологии они выбирают задания базового уровня. Это позволяет реализовать персонализированный подход к обучающимся.

Следует отметить недостаточную наполняемость модулей по предметам, из чего следует необходимость продолжения работы учителей-предметников по разработке образовательного контента, соответствующего предъявляемым требованиям.

Применяется данное оборудование при организации внеурочной деятельности, например, при организации ежегодных экологического (126 участников), этнографического (87 участников), химического (95 участников) диктантов, при организации обучения учащихся 5-8 классов по дополнительной общеразвивающей программе «Основы здорового питания» (235 обучающихся), при организации участия в дистанционной олимпиаде по БЖД, он-лайн викторин по истории, проведении открытых профориентационных уроков, всероссийских классных часов.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса были сформирован естественнонаучный профиль, для 11 классов: 11-А - технологический, группа 11-Б - универсальный с углубленным изучением экономики, права.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», с 1 сентября 2023 года введены еженедельные занятия «Россия: мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия: мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7 «В» классе: в классном кабинете отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования);
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Губановой Г.П. (2 «А» класс), Вырвихвист Е.В. (4 «А» класс), Белозеровой О.М. (8 «А» класс), Тверитиной О.С. (9 «А» класс), Таракановой М.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы историко-патриотический клуб «Связь времен» и военно-патриотический клуб «Авиатор», двое учащихся которого являются участниками несения Почетного караула у Поста № 1 (Служба Максимилианов Георгий);

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное («Золотая кисточка», «Мир песен»);
- физкультурно-спортивное («Здоровейка», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Книжкин клуб», «Доброе детское кино», Журналистика», «Золотой фонд кино», «Школьное радио», «Журналистика», «Хозяин и хозяйюшка»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Эрудиты», «Основы финансовой грамотности», «Юный биолог», «Живая планета», «Занимательная химия», «Знатоки»);
- техническое («Компьютерный гений»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 24 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное («Золотая кисточка», «Мир песен», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Здоровейка», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Книжкин клуб», «Доброе детское кино», «Золотой фонд кино», «Школьное радио», «Связь времен», «Хозяин и хозяйюшка», «Авиатор»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Эрудиты», «Основы финансовой грамотности», «Юный биолог», «Живая планета», «Занимательная химия»);
- техническое («Компьютерный гений», «Конструирование из бумаги»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Перевоплощение». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Перевоплощение». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Белозерова Анна Михайловна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 28 обучающихся 1–11-х классов. Это 4,5 процента обучающихся Лицея.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «БАРС». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 67 обучающихся (10% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
-------	-------------	------------------	-------------------------

1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	19.09.2023 10:00
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	19.10.2023 11:00
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Лицей:

- использует в работе бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 40 минут (январь–май) 		
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	630
	– начальная школа	218
	– основная школа	367
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска обучался 651 ребенок в 29 классах-комплектах. По итогам года выбыло 18 человек, прибыло 29 человека, по окончании 2022-2023 учебного года с учетом прибывших учащихся контингент составляет 662 человек. Таким образом, можно сделать вывод, что проводимая коллективом МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска работа по увеличению контингента учащихся, позволяет привлечь в лицей обучающихся из других микрорайонов Георгиевского городского округа, так как число детей,

проживающих в микрорайоне лица из года в год снижается.

Анализируя работу коллектива по обучению детей в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска можно сделать следующие выводы:

КЗ по итогам года составило **47,8%**, что на 3,1 % ниже по сравнению с отчетным периодом прошлого года (в прошлом 2021-2022 учебном году снижение составляло 2,2 %).

Из 607 подлежащих аттестации обучающихся 54 человека аттестованы на «5», 236 – на «4», 317 человека на «3», не аттестованных обучающихся нет.

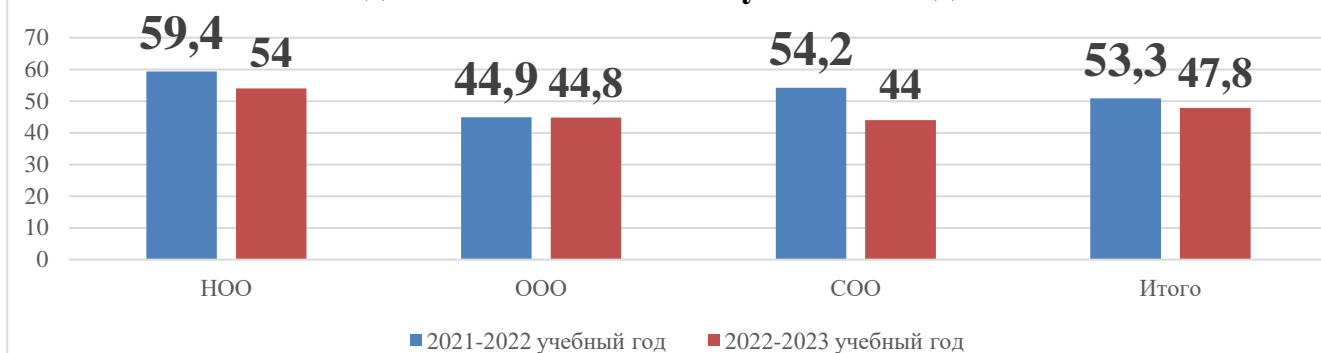
Аттестованы с оценкой	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%	2022-2023	%
«5»	59	9,4	51	8,3	56	9,1	54	9
«4»	318	50,7	273	44,9	257	41,7	236	39
«3»	247	39,3	283	46,5	301	48,9	317	52
«2»/	2	0,6	2	0,3	1	0,15	0	0
Н/А								
Итого:	627		608		615		607	

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по школе по итогам 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов выявил следующую картину:

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	99,2	63,7	99,6	57,8	100	59,4	100	54
ООО	99,9	50	99,7	46	99,7	44,9	100	44,8
СОО	100	91,7	100	77,2	100	54,2	100	44
Итого	99,7	60,1	99,7	53,3	99,8	50,9	100	47,8

Качество знаний уменьшилось на 3,1 % в сравнении с прошлым учебным годом, причём в начальной школе зафиксировано снижение на 5,4 %, в основной – уменьшение на 0,1 %, а в средней школе – на 10,2 %.

Сравнительные показатели КЗ по уровням образования в динамике в 2022-2023 учебным годом

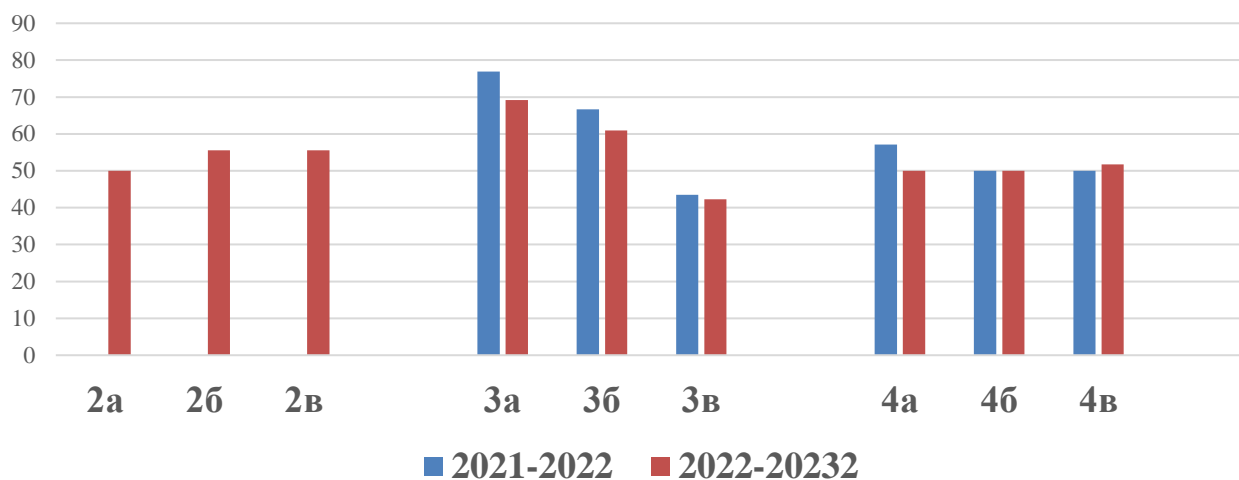


По итогам учебного года 54 человека обучаются на «отлично», т.е. зафиксировано снижение на 2 человека в сравнении с показателем прошлого учебного года. Сравнительный анализ количества обучающихся на «отлично» на всех уровнях образования:

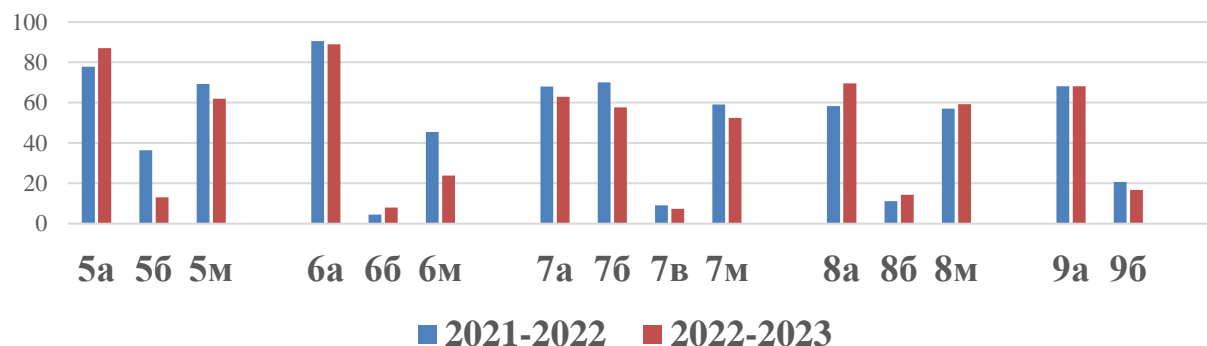
Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
НОО	27	11	17	7,6	19	8,4	18	3
ООО	19	6	22	6,7	26	7,5	29	4,7
СОО	13	18	12	21	11	22,9	7	1,2
Итого	59	9,4	51	8,3	56	9,1	54	8,9

Класс	Итоги 2021-2022 года			Итоги 2022-2023 года			Разница показателей КЗ
	УО	Качество	Ср.балл	УО	Качество	Ср.балл	
2а				100,0	50,0	3,6	
2б				100,0	55,6	3,6	
2в				100,0	55,6	3,8	
2 класс				100,0	53,4	3,7	
3а	100,0	76,9	3,8	100,0	69,2	3,8	-7,7 %
3б	100,0	66,7	3,8	100,0	60,9	3,7	-5,8 %
3в	100,0	43,5	3,5	100,0	42,3	3,5	-1,2 %
3 класс	100,0	63,2	3,7	100,0	57,3	3,7	-5,9 %
4а	100,0	57,1	3,7	100,0	50,0	3,6	-7,1 %
4б	100,0	50,0	3,6	100,0	50,0	3,5	0
4в	100,0	50,0	3,5	100,0	51,7	3,6	+1,7 %
4 класс	100,0	52,1	3,6	100,0	50,7	3,6	-1,4 %
5а	100,0	77,8	3,9	100,0	87,0	4,0	+9,2 %
5б	100,0	36,4	3,8	100,0	13,0	3,1	-23,4 %
5м	100,0	69,2	3,4	100,0	61,9	3,7	-7,3 %
5 класс	100,0	62,7	3,7	100,0	53,7	3,6	-9 %
6а	100,0	90,5	4,3	100,0	88,9	4,3	-1,6 %
6б	100,0	4,5	3,0	100,0	8,0	3,1	-1,4 %
6м	100,0	45,5	3,5	100,0	23,8	3,2	-21,7 %
6 класс	100,0	46,2	3,6	100,0	35,9	3,5	-10,3 %
7а	100,0	68,0	3,9	100,0	63,0	3,8	-5 %
7б	100,0	70,0	3,8	100,0	57,7	3,7	-12,3 %
7в	100,0	9,1	3,1	100,0	7,4	3,1	-6 %
7м	100,0	59,1	3,6	100,0	52,4	3,6	-6,7 %
7 класс	100,0	51,7	3,6	100,0	44,6	3,5	-7,1 %
8а	100,0	58,3	3,6	100,0	69,6	3,8	+11,3 %
8б	100,0	11,1	3,1	100,0	14,3	3,1	+3,2 %
8м	100,0	57,1	3,7	100,0	59,3	3,7	+2,2 %
8 класс	100,0	45,7	3,5	100,0	49,3	3,5	+3,6 %
9а	100,0	68,2	3,9	100,0	68,2	3,9	0
9б	96,6	20,7	3,1	100,0	16,7	3,2	-4 %
9 класс	98,0	41,2	3,4	100,0	38,5	3,5	-2,7 %
10а	100	86,3	3,5	100,0	83,3	4,1	-3 %
10б	100	23,6	3,2	100,0	13,3	3,1	-10,3 %
10 классы	100	54,9	3,3	100,0	44,4	3,6	-10,5 %
11	100,0	52,2	3,7	100,0	43,5	3,6	-8,7 %
ИТОГО 2-11	99,8	50,9	3,6	100	47,8	3,6	-3,2 %

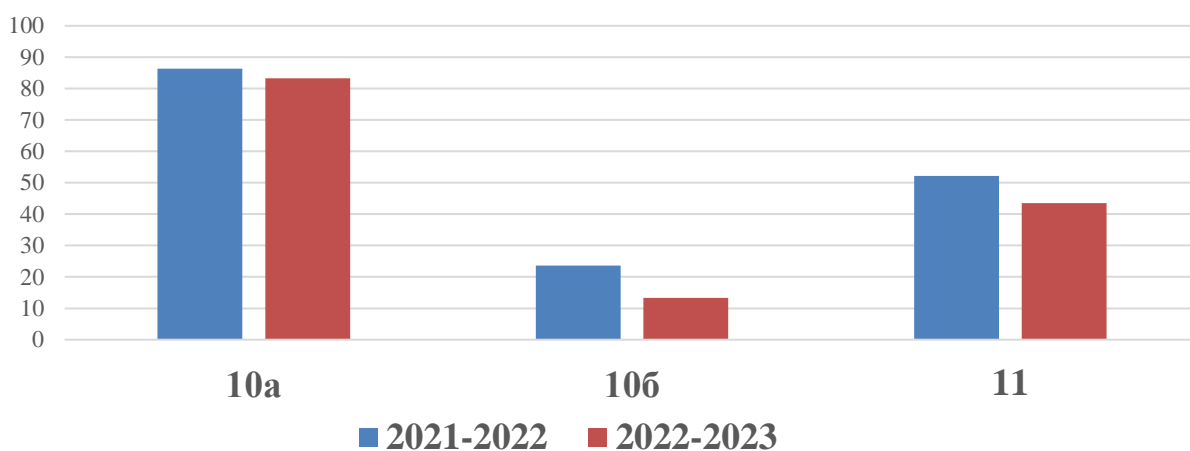
Сравнительная характеристика КЗ на уровне НОО в 2021-2022 учебном году в динамике с показателями прошлого учебного года



Сравнительная характеристика КЗ на уровне ООУ в 2022-2023 учебном году в динамике с показателями прошлого учебного года



**Сравнительная характеристика КЗ на уровне СОО в
2022-2023 учебном году в динамике с показателями
прошлого учебного года**



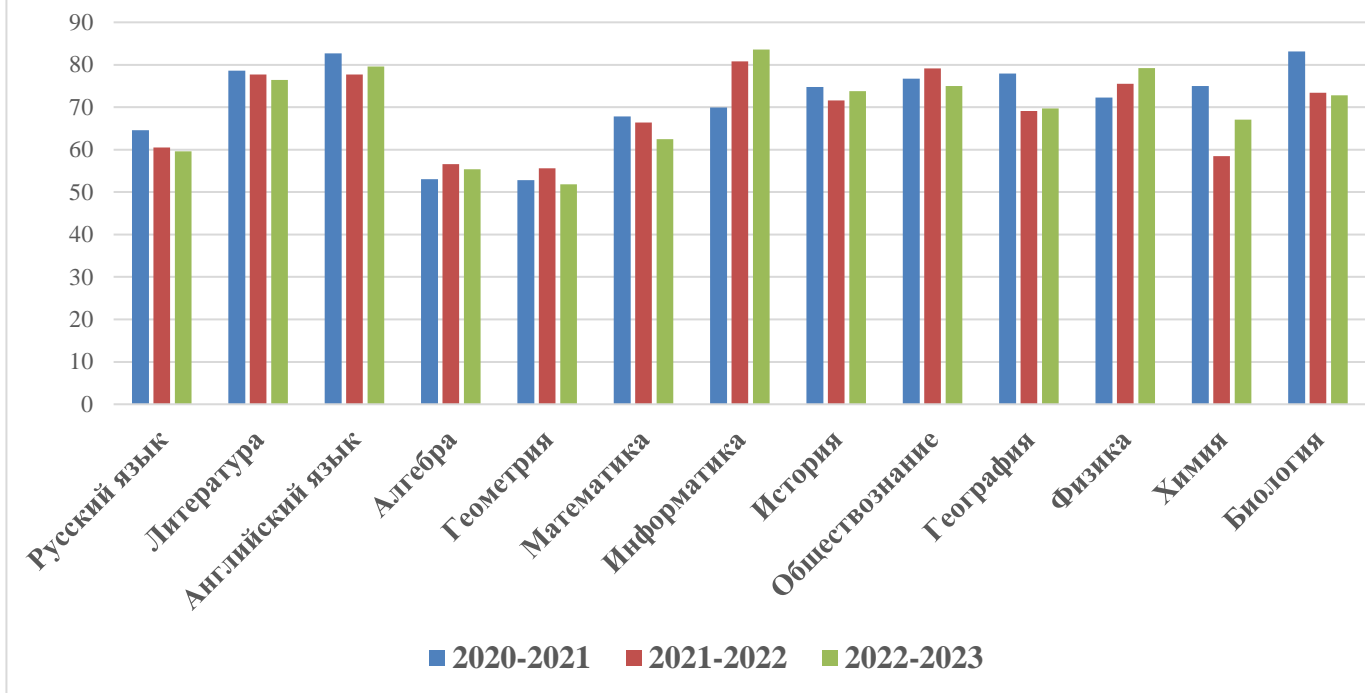
Предмет	Уч.год	Качество знаний (КЗ, %)				
		НОО	ООО	СОО	ИТОГО	
Русский язык	2021-2022	63,8	57,7	64,6	60,5	
	2022-2023	63,9	55,5	46	59,6	
Литература/ литературное чтение	2021-2022	82,1	75,5	72,9	77,7	
	2022-2023	83,2	71	64	76,4	
Родной язык (русский)	2021-2022	75,4	62,7	66,7	67,6	
	2022-2023	73,3	65	58	69	
Родная литература (русская)	2021-2022	86,2	70,3	72,9	76,3	
	2022-2023	84,2	69,6	60	75,5	
Английский язык	2021-2022	83,5	71,4	95,8	77,7	
	2022-2023	77,7	76,1	88	79,6	
Немецкий язык	2021-2022		74,7	-	74,7	
	2022-2023		82,6	-		
Французский язык	2021-2022		54,5	-	54,5	
	2022-2023		75,4	-	75,4	
Математика	2021-2022	63,8	67,5	75	66,4	
	2022-2023	58,4	64,9	54	62,5	
Алгебра	2021-2022	-	56,6	56,6	56,6	
	2022-2023	-	55,4		55,4	
Геометрия	2021-2022	-	55,6		55,6	
	2022-2023	-	51,8		51,8	
Информатика	2021-2022	-	78,7	93,8	80,8	
	2022-2023	-	79,1	88	83,6	
Физика	2021-2022	-	72,5	87,5	75,5	
	2022-2023	-	72,8	64	79,2	
Биология	2021-2022	-	71,7	85,4	73,4	
	2022-2023	-	67,9	86	72,8	
Окружающий мир	2021-2022	82,6			82,6	
	2022-2023	82,2			82,2	

Химия	2021-2022	-	52,1	75	58,7	
	2022-2023	-	59,3	66	63,1	
Обществознание	2021-2022	-	78,8	81,3	79,1	
	2022-2023	-	72,2	74	75,9	
История	2021-2022	-	70	83,3	71,6	
	2022-2023	-	70,7	74	72,8	
Экономика, право	2021-2022	-	-	80,8	80,8	
	2022-2023	-	-	84,6	84,6	
География	2021-2022	-	68,2	75	69,1	
	2022-2023	-	66,5	74	69,7	
ИЗО	2021-2022	100	99,3	-	99,6	
	2022-2023	100	99,3	-	99,6	
Музыка	2021-2022	100	93,5	-	96,4	
	2022-2023	100	96,7	-	98	
ОБЖ	2021-2022	-	97,7	100	98	
	2022-2023	-	95,8	100	97,1	
Физическая культура	2021-2022	100	94,5	100	96,9	
	2022-2023	100	84,2	100	93,1	
Технология	2021-2022	100	98,8	-	99,3	
	2022-2023	100	99,7	-	99,8	

Если сравнивать результаты работы в течение года, то по некоторым предметам, так называемого порядка ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), наблюдается следующее:

Учебный год	Русский	Литература	Английский	Алгебра	Математика	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология
2019-2020	66	81	79	74	74	76	83	74	80	82	89	77	83
2020-2021	64,6	78,6	82,7	53	67,8	52,8	69,9	74,8	76,7	77,9	72,3	75	83,1
2021-2022	60,5	77,7	77,7	56,6	66,4	55,6	80,8	71,6	79,1	69,1	75,5	58,5	73,4
2022-2023	59,6	76,4	79,6	55,4	62,5	51,8	83,6	73,8	75	69,7	79,2	67,1	72,8
Разница показателей	-0,9	- 1,3	+ 1,9	- 1,2	- 3,9	- 3,8	+2,8	-2,2	- 4,1	+0,6	+ 3,7	+8,6	-0,6

Сравнительный анализ КЗ по предметам "порядка ЕГЭ" за последние 3 учебных года



Следует отметить, что **повысилось** качество знаний по английскому языку (на 1,9 %), информатике (на 2,8 %), физике (на 3,7 %), химии (на 8,6 %), географии (на 0,6 %).

По остальным предметам порядка ЕГЭ наблюдается **снижение**: русский язык на 0,9 %, литература на 1,3 %, математика на 3,9 %, алгебра на 1,2 %, геометрия на 3,8 %, биология на 0,6 %, обществознание на 4,1 %, история на 2,2 %.

Снижение КЗ по русскому языку, математике, связано с перегрузкой учителей.

5 выпускникам 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием, в прошлом году таких обучающихся было 4, таким образом, в сравнении с 2021-2022 годом наблюдается рост обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Сравнительная динамика количества обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

№ п/п	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	2/ 2,9 %	3/ 6,8 %	4/ 5,9 %	5/9,6 %

Количественные показатели выпускников МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска, награждённых медалью Российской Федерации «За особые успехи в обучении», золотой и серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в учении» представлены в таблице.

2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
РФ		Золото СК		Серебро СК		РФ	Золото СК	Серебро СК	РФ	Золото СК	Серебро СК
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
7	21	6	19	0	0	6/15,4 %	4/10,3%	1/ 2,6 %	3/13 %	2/8,6 %	2/8,6 %

1 выпускница 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» и медалью Российской Федерации «За особые успехи в обучении», **1 выпускница** получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении».

2 выпускницы 11 класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» и медалью Российской Федерации «За особые успехи в обучении».

Работа по подготовке и участию в ГИА в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска обучались 52 выпускника 9 классов и 23 выпускника 11 класса. В соответствии с пунктом 12 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях повышения качества подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска разработан и утвержден План мероприятий

(«Дорожная карта») по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска в 2023 учебном году.

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году проанализированы на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете, общешкольных и классных родительских собраниях.

В рамках психолого-педагогического сопровождения организовано и проведено анкетирование выпускников 9, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и выбора экзаменов.

В рамках подготовки к ГИА было организовано обучение лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации (организаторов в аудитории и вне аудитории) в округе в 2023 году. Уполномоченные члены ГЭК, руководители ППЭ, технический специалист прошли обучение дистанционно на Учебной платформе и в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО.

Учителя-предметники, работающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО с учетом новых требований к оценке результатов обучения, а также принимали участие в рамках работы окружных методических объединений в семинарах, семинарах - практикумах, круглых столах, мастер-классах для учителей-предметников по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Обеспечена открытость и прозрачность проведения государственной итоговой аттестации через проведение информационно - разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации среди педагогов, выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) через размещение информации на школьных стендах, на официальном сайте школы, через работу телефона «горячей линии» (ответственный заместитель директора по УВР Вашкеева Н.Ю.).

Организовано проведение репетиционных экзаменов для подготовки обучающихся к сдаче ГИА по обязательным учебным предметам и по учебным предметам, сдаваемым обучающимися по выбору. Результаты проанализированы. Планы по устранению выявленных недостатков, в том числе и индивидуальные, составлены. С обучающимися, показавшими неудовлетворительный результат, ведется как групповая, так и индивидуальная работа.

Ведется оказание методической помощи педагогическим работникам, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения.

Проведены общешкольные и классные родительские собрания для обучающихся 9, 11 классов по темам «Особенности проведения ГИА в 2023 году», «Как помочь ребёнку в период подготовки и участия в экзаменах», «Пути снижения эмоционального напряжения у обучающихся выпускных классов», «Оказание помощи выпускнику в период подготовки к экзаменам».

Проведены все запланированные мероприятия в рамках проведения внутришкольного контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Организована и проведена работа по привлечению родителей (законных представителей), общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году.

Психологическое сопровождение осуществлялось в соответствии с планом работы педагога-психолога по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по трем направлениям (выпускники, родители, педагогические работники) и включает следующие мероприятия:

1. Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Проведение диагностики оценки уровня тревожности выпускников.
3. Формирование групп и проведение занятий с выпускниками с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Групповые и индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Групповые тренинги с выпускниками по снятию психологического напряжения при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.
8. Работа по запросу учителей-предметников.
9. Информационно-разъяснительная работа (составление памяток, рекомендаций для учителей-предметников).
10. Оформление информационного стенда, размещение материалов по психологической поддержке на школьном сайте.
11. Информационно-разъяснительная работа (составление памяток, рекомендаций для родителей).
12. Работа по запросу родителей.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ позволила выявить ряд **проблем**:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

Наименовани	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
-------------	----------	----------	----------	----------

е предмета	Всего сдавали	Средний балл ОУ	Всего сдавали	Средний балл ОУ	Всего сдавали	Средний балл ОУ	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету	Всего сдавали	Средний балл ОУ	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету
Математика (профильный уровень)	14	55,6	19	49,6	8	53,25	0	9	61,5	0
Математика (базовый уровень)	0	0	0	0	17	4,07	0	14	4,06	1
Русский язык	34	69,7	32	69,5	25	65	0	23	63,7	0
Физика	9	52	12	50,4	3	44,67	0	1	45	0
Химия	11	55,5	5	49,1	3	63,67	0	2	71	0
Биология	13	51	6	52,1	5	50,4	1	2	61,5	0
История	4	47,50	3	39,7	8	41,25	1	6	41,5	2
Обществознание	8	54,9	15	47,2	16	51,44	4	12	48,8	5
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	2	56	3	72	1	32	1	0	0	0
Английский язык	2	72	1	32	5	62,4	0	1	32	0
Информатика	0	0	1	68	1	56	0	6	44,1	3

Таким образом, один обучающийся не прошел минимальный порог по результатам сдачи ГИА по предмету «математика (базовый уровень)» (Андрющенко Даниил), три - по предмету «информатика» (Баскаков Андрей, Морозов Владимир, Громаков Илья), два обучающихся не набрали минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ по истории (Говорухин Алексей, Андрющенко Даниил). Пять обучающихся не преодолели минимальный порог по результатам ЕГЭ по обществознанию (Говорухин Алексей, Андрющенко Даниил, Петров Никита, Китаев Артем, Дадашев Саид).

Отдельно следует остановиться на показателе количества обучающихся, получивших на ЕГЭ свыше 80 баллов.

По русскому языку по результатам ЕГЭ в 2023 году свыше 80 баллов получили Тюхай Вячеслав (81 балл), Громаков Илья и Черкова Алиса (83 балла), Гаджиева Алиса (89 баллов). По обществознанию 81 балл набрал по результатам ЕГЭ в 2023 году Москвитин Артем, 92 балла Чертова Алиса.

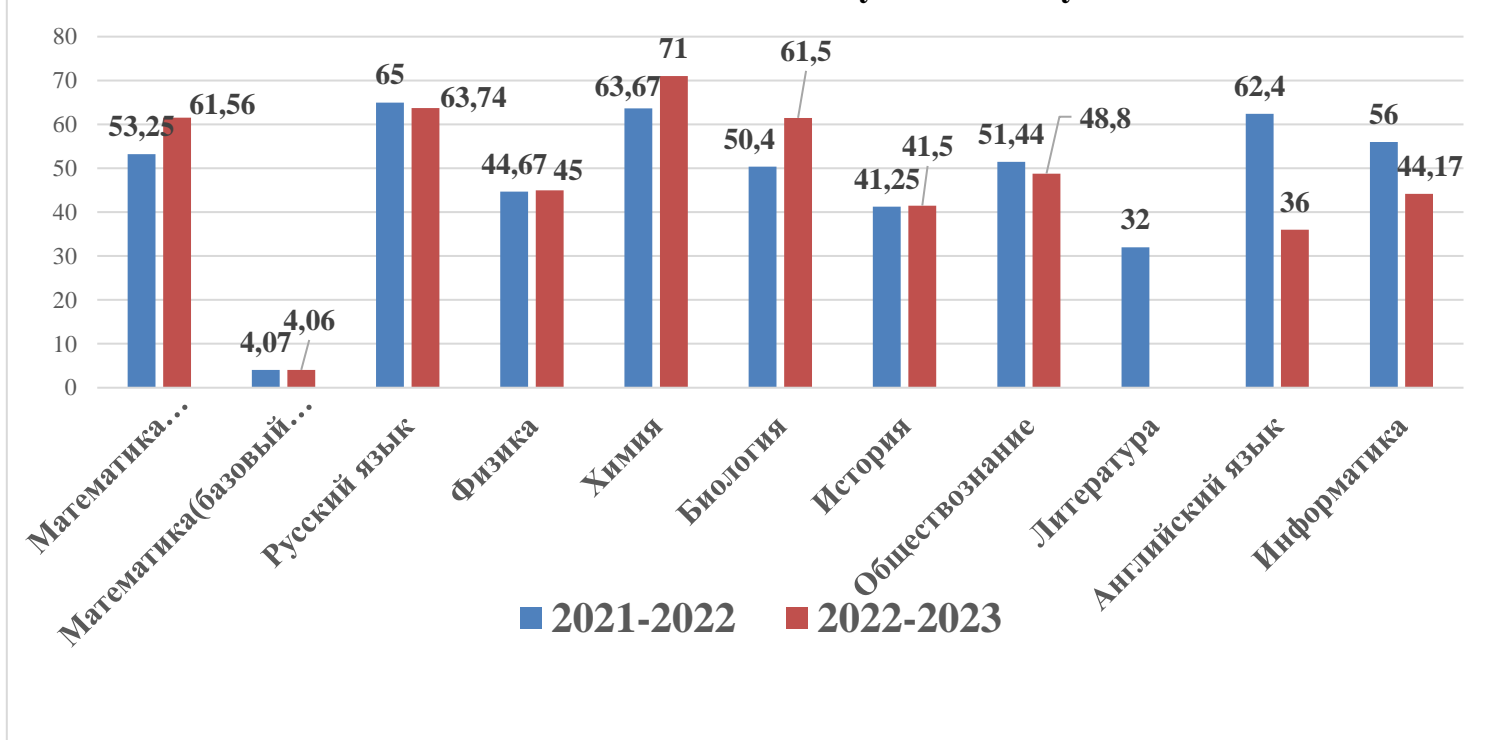
Рейтинг результатов ЕГЭ в 2021 – 2022 учебном году

1. Химия – 71
2. Русский язык – 63,74
3. Английский язык – 62,4
4. Математика (профиль) – 61,56
5. Биология – 61,5
6. Обществознание – 48,83
7. Физика – 45
8. Информатика – 44,17
9. История – 41,5
10. Английский язык – 36

Повышение среднего балла ЕГЭ наблюдается по предметам математика (профильный уровень) (на 8,3 балла), химия (на 11,7 балла), биология (на 11,1 балла), физика и история (на 0,3 балла).

Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ: по русскому языку на 1,3 балла, обществознанию (на 2,6 балла), информатике (на 12, 1 балла), английский язык (на 25 баллов).

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ в 2021 - 2022 и 2022 - 2023 учебном году



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Одним из наиболее значимых показателей работы современной общеобразовательной организации являются результаты государственной итоговой аттестации. Ежегодный мониторинг итогов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования позволяет сделать выводы о качестве знаний выпускников, обозначить основные проблемы по каждому предмету и определить пути их решения. В 2023 году 51 выпускник сдавали ОГЭ по двум обязательным и двум предметам по выбору, 1 выпускница (Луговская Ашура) сдавала ГВЭ по двум обязательным предметам. 100% выпускников успешно сдали экзамены в основной период, получили аттестаты об основном общем образовании, пятеро выпускников получили аттестаты с отличием.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ за три года представлен в таблице

Предмет	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ/ГВЭ	Итоги ОГЭ/ГВЭ (средний балл)	Итоги ОГЭ(ГВЭ)/года (качество знаний)		Разница в показателях
					75	65	
Русский язык	2021	44	44	4,3	75	65	+ 10 %
	2022	68	68	4,1	71	63,6	+ 7,4 %
	2023	52	52	3,9	61,7	51,9	+ 9,8
Математика	2021	44	44	3,1	25	48	- 23 %
	2022	68	68	3,6	53	55,8	- 2,8 %
	2023	52	52	3,5	47,1	50,9	- 3,8

Как видно из таблицы, результаты ОГЭ по русскому языку снизилось на 9,7 %, по математике снизилось на 5,9 % в сравнении с результатами прошлого учебного года, качество знаний по итогам основного государственного экзамена выше качественных показателей года по русскому языку на 9,8 %, по математике эти показатели ниже качественных показателей года на 3,8 %. Между тем, анализ выполненных работ указывает на недостаточную подготовку выпускников 9 классов к написанию сочинения по русскому языку (в части выбора аргументов, развития речевых навыков) и к выполнению заданий по геометрии, заданий с развернутым ответом и по алгебре, и по геометрии.

Предметы по выбору и их результаты в 2023 году представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ		Средняя отметка	Результаты года		Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
			% обученности	% качества		% обученности	% качества		ВЫШЕ		ПОДТВЕРД ИЛИ		НИЖЕ	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Английский язык	2	100 %	100 %	5	100 %	100 %	5	0	0	2	100 %	0	0
2	Биология	30	100 %	70 %	3,8	100	70 %	4	3	10 %	17	56,7 %	10	33,3 %

						%								
3	Химия	4	100 %	100 %	4,25	100 %	100 %	5	0	-	1	25 %	3	75 %
5	Информатика	18	100 %	66,7 %	3,7	100 %	61,1 %	4	0	-	12	66,7 %	5	33,3 %
6	География	3	100 %	100 %	3,9	100 %	66,7 %	4	1	33,3 %	1	33,3 %	1	33,3 %
7	История	1	100 %	100 %	4	100 %	100 %	5	0	-	0	-	1	100 %
8	Обществознание	44	100 %	40,9 %	3,5	100 %	61,3 %	3,8	1	2,3 %	25	56,8 %	18	40,9 %

Выводы:

1. Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществлена в соответствии с дорожной картой.

2. Повышение среднего балла ЕГЭ наблюдается по предметам математика (профильный уровень) (на 8,3 балла), химия (на 11,7 балла), биология (на 11,1 балла), физика и история (на 0,3 балла).

3. Наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ: по русскому языку на 1,3 балла, обществознанию (на 2,6 балла), информатике (на 12, 1 балла), английский язык (на 25 баллов).

4. Результаты ОГЭ по русскому языку снизилось на 9,7 %, по математике снизилось на 5,9 % в сравнении с результатами прошлого учебного года, качество знаний по итогам основного государственного экзамена выше качественных показателей года по русскому языку на 9,8 %, по математике эти показатели ниже качественных показателей текущего учебного года на 3,8 %.

5. Анализ выполненных работ указывает на недостаточную подготовку выпускников 9 классов к написанию сочинения по русскому языку (в части выбора аргументов, развития речевых навыков) и к выполнению заданий по геометрии, заданий с развернутым ответом и по алгебре, и по геометрии.

Предложения:

1. Заместителю директора по УВР Вашкеевой Н.Ю.:

1.1. обеспечить качественное выполнение образовательной программы во всех классах и по всем предметам в полном объеме.

1.2. составить карты успеваемости 9, 11 классов по текущему учебному году с использованием четвертных, полугодовых, итоговых оценок. Обсуждение полученной информации на педсоветах, классных часах, родительских собраниях.

1.3. обеспечить систему контроля за преподаванием предметов в 9 и 11 классах.

1.4. обеспечить проведение родительских собраний по вопросам правильной организации режима дня школьников, подготовки домашних заданий, эффективной подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов ГИА.

1.5. организовать повышение уровня педагогического мастерства учителей математики, русского языка, обществознания, информатики, английского языка через

организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.

1.6. обеспечить оказание методической помощи и психологической поддержки молодым специалистам.

1.7. обеспечить объективность оценивания образовательных результатов обучающихся в течение всего периода обучения.

1.8. Продолжить внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов, по которым зафиксировано повышение среднего балла ЕГЭ (химия, биология, физика, история), усилить контроль за состоянием преподавания предметов, по которым наблюдается снижение среднего балла ЕГЭ (математика, русский язык, обществознание, информатика, английский язык).

2. Руководителям ШМО:

2.1. подготовить анализы экзаменационных работ выпускников до 7 июля 2023 года.

2.2. рассмотреть вопрос об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на заседании педагогического совета.

2.3. разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

2.4. продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

2.5. ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

2.6. обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года.

3. Учителям-предметникам:

3.1. активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые берегающие технологии, инновационные технологии;

3.2. своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости по предмету;

3.3. продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

3.4. продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

3.5. в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

3.6. использовать для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

3.7. обеспечить подбор эффективных педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.

3.8. систематически проводить индивидуальное и групповое консультирование выпускников для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.

4. Классным руководителям 9-х, 11-х классов:

4.1. регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

4.2. контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

4.3. поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся на предмет динамики качества знаний.

Меры, направленные на устранение проблем, повлекших за собой низкие результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Качество преподавания предметов, сдаваемых в форме ОГЭ и ЕГЭ, взято под контроль администрацией лицея. Осуществляется мониторинг подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителям - предметникам рекомендовано пересмотреть методику подготовки к экзаменам, проводить диагностику результатов, выстроить индивидуальные траектории подготовки выпускников. Все педагогические работники регулярно участвуют в вебинарах, посвященных вопросам проведения ОГЭ и ЕГЭ. Классным руководителям, родителям выпускников рекомендовано усилить контроль над посещаемостью обучающимися учебных и факультативных занятий. Родители ознакомлены с итогами государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

Под особым контролем находится преподавание математики, истории и обществознания: согласно плану внутренней системы оценки качества знаний обучающихся запланировано посещение уроков, элективных курсов в выпускных классах; проверка системы работы по подготовке к экзаменам; контроль над качеством работы с сильными и слабоуспевающими обучающимися; мониторинг участия и результативности во всероссийской олимпиаде школьников по математике, истории и обществознанию.

В целях совершенствования математического образования, формирования гуманитарного математического мышления в нашей образовательной организации реализуется план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования, предусматривающий работу с педагогическими кадрами; организацию и проведение массовых мероприятий математической направленности; ведение элективных курсов, занятий по подготовке к единому государственному экзамену по математике; участие в независимых тестированиях по математике; организацию участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по математике.

Особое внимание обращено на оказание выпускникам своевременной психологической поддержки. В план работы педагога-психолога на 2023/2024 учебный год включены такие мероприятия, как подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к экзаменам; проведение диагностики оценки уровня тревожности выпускников; формирование групп и занятия с выпускниками с низким уровнем психологической готовности к ЕГЭ; групповые и индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ; проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся 9 и 11 классов по развитию у них внимания, памяти,

самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности; выступления на родительских собраниях; индивидуальное консультирование родителей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	25	0	42	39	31	6	0	2
2021	44	23	0	21	32	25	7	0	0
2022	68	32	0	35	25	20	5	0	0
2023	52	22	0	30	23	14	9	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графика с 16.11.2023 года по 12.12.2023 года.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие по заявке 93, а с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам - 54 обучающихся 7-11 классов МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска.

Сравнивая результаты II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет, следует отметить положительную динамику результативности олимпиады:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество предметов	20	16	17	21	19

Количество участников	125	73	66	105	93
Победители	1	3	5	10	9
Призеры	14	16	15	18	32
Результативность	12,0%	26,0%	30,3%	26,7%	44,1%

По итогам II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников и на основании приказа о проходных баллах на III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников прошли следующие обучающиеся:

Предмет	Класс	Ф. И. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Результат
География	11-А	Цховребов Георгий	Тараканова М.В.	
	9-А	Мелян Аветис		
Технология	11-А	Оганесян Сусанна		
Литература	10	Бабаян Аделина	Щербинина Е.В.	Победитель
Русский язык	10	Зозуля Анна	Щербинина Е.В.	Призер
Экология	10	Роздина Екатерина	Вашкеева Н.Ю.	Призер
	9-М	Гаджиева Алиса		Призер

Сравнивая результаты III (регионального) этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года, следует отметить положительную динамику результативности олимпиады:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество предметов	2	7	5
Количество участников	2	8	7
Победители	0	0	1
Призеры	1	4	3
Результативность	50%	50%	57,1%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На начало 2023-2024 уч. года в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска работает 36 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя, 6 работников находятся в декретном отпуске.

В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

Отличников народного просвещения РФ-1, Почётных работника общего образования РФ -1, Почётных работников воспитания и просвещения РФ-3, Почётных работников сферы образования Российской Федерации-1.

Педагогов высшей категории - 13 чел. - 29 %, первой категории- 8 чел.-14 %, соответствие занимаемой должности - 4 чел. -5 %, не имеют категорию -21 чел.-50 %. Большой процент учителей, не имеющих категорию - это вновь принятые учителя или педагоги, проработавшие в данной организации менее двух лет. Молодых специалистов - 2, один из них находится в декретном отпуске.

В I полугодии 2023-2024 учебном году 1 педагог лицея получил высшую квалификационную категорию, 2 педагога – первую.

Работники лицея повышают уровень образования посредством участия в семинарах, конференциях, вебинарах. В I полугодии 2023-2024 учебном году приняли участие в вебинарах, конференциях- 21 чел. (55%) работников лицея.

Курсовая подготовка по разделу «Воспитание»

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Название курсовой подготовки	Дата обучения	Количество часов
43.	Костюкова Инна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	2023 г.	72 ч.

Курсовая подготовка по теме «Инклюзивное образование в условиях реализации

ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Название курсовой подготовки	Дата обучения	Количество часов
1.	Вашкеева Наталья Юрьевна	Учитель биологии	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	12.01.2023-03.03.2023	108 ч.
2.	Моисеева Наталья Викторовна	Учитель математики	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	12.01.2023-03.03.2023	108 ч.
3.	Ильиных Надежда Геннадьевна	Учитель истории	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации	12.01.2023-03.03.2023	108 ч.

			ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»		
4.	Макатерская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	12.01.2023-03.03.2023	108 ч.
5.	Тараканова Марина Васильевна	Учитель географии	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	12.01.2023-03.03.2023	108 ч.
6.	Назаров Леонид Владимирович	Учитель технологии	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в	12.01.2023-03.03.2023	108 ч.

			условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»		
7.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	04.02.2023-22.02.2023	72 ч.
8.	Мартынюк Юлия Петровна	Директор	АНО ДНО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»»	09.03.2021-22.03.2021	72 ч.
9.	Цветкова Татьяна Ивановна	Социальный педагог	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	23.12.2023 г.-24.02.2024 г.	108 ч.

10.	Федорченко Оксана Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	23.12.2023 г.- 24.02.2024 г.	108 ч.
11.	Мурадян Нелли Валерьевна	Учитель химии	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	23.12.2023 г.- 24.02.2024 г.	108 ч.
12.	Белозерова Оксана Михайловна	Учитель математики	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и	23.12.2023 г.- 24.02.2024 г.	108 ч.

			практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»		
13.	Варданын Лида Макичовна	Учитель, преподаватель изобразительного искусства и технологии	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	23.12.2023 г.- 24.02.2024 г.	108 ч.
14.	Гричухина Валерия Андреевна	Учитель математики	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС нового поколения для детей с ОВЗ»	23.12.2023 г.- 24.02.2024 г.	108 ч.

Курсовая подготовка по теме «Управление качеством образования в современной образовательной среде»

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Должность	Название курсовой подготовки	Дата обучения	Количество часов
4.	Костюкова Инна Сергеевна Вашкеева Наталья Юрьевна Мартынко Юлия Петровна	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР Директор Руководители ШМО	Вебинары «Управленческая среда» на дистанционной площадке ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:	2023 г.	

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9935 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17670 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7670	10437
2	Педагогическая	355	300

3	Художественная	4748	3458
4	Справочная	122	68
5	Языковедение, литературоведение	219	99
6	Естественно-научная	870	347
7	Техническая	454	154
8	Общественно-политическая	1049	351
9	Прочие	2118	1047

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 231 диск, 4 компьютера с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Предоставляется в составе пакета услуг ЕСПД
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров:	
- всего	102
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	72
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	33
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	6

Другое (указать)	МФУ
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, нетбуки
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, нетбуки

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>Основное здание школы по адресу: г. г. Георгиевск, ул. Тургенева, 16</p> <p>Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-132 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление</p> <p>общая площадь 3327,3м²,</p> <p>проектная мощность 600 чел.</p> <p>Пристройка:</p> <p>Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-133 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление</p> <p>общая площадь 950 м².</p> <p>Мастерские:</p> <p>Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-134 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление</p> <p>общая площадь 331,3м².</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-</p>

	25/013/2008-318 от 05.07.2008 г., вид права: постоянное (бессрочное) использование
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	общая площадь 3327,3м2,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	проектная мощность 600 чел.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1, токарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	4
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, тренажерный зал-1, стадион-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актный зал-1, конференцзал - 1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 120 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, стадион, тренажерный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, ВР, АХР, серверная (электронный журнал...)

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей и соблюдением противоковидных мероприятий.

В помещениях МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции (2 шт.),
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска в достаточном

объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 (67 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4,06
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	61,5

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (38,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	167 (26,5 %)
– регионального уровня		29 (4,6 %)
– федерального уровня		157 (24 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (33,6 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (7,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (55 %)
– с высшей		13 (34 %)
– первой		8 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (38 %)
– больше 30 лет		8 (22 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (35 %)
– от 55 лет		6 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (81,5 %)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5