

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Управляющего совета  
(протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

Председатель Управляющего совета

[Подпись] Гуреева И.С.  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Совета родителей  
(протокол № 4 от 26.03.2021 г.)

Председатель Совета родителей

[Подпись] Возуля Д.В.  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета  
(протокол № 8 от 26.03.2021 г.)

(приказ МБОУ лицея № 4 г.  
Георгиевска от 26.03.2021 г. № 93)

Директор МБОУ лицея № 4  
г. Георгиевска

[Подпись] О.А. Соболева



**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильный лицей № 4  
города Георгиевска»  
за 2020 год**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Управляющего совета  
(протокол № \_\_\_ от \_\_.03.2021 г.)  
Председатель Управляющего совета

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Совета родителей  
(протокол № \_\_\_ от \_\_.03.2021 г.)  
Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании педагогического совета  
(протокол № 8 от 26.03.2021 г.)  
(приказ МБОУ лицея № 4 г.  
Георгиевска от 26.03.2021 г. № 93)

Директор МБОУ лицея № 4  
г. Георгиевска

\_\_\_\_\_  
О.А. Соболева

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильный лицей № 4  
города Георгиевска»  
за 2020 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Создано в 1965 году как средняя школа № 4.

На основании постановления Главы администрации города Георгиевска и Георгиевского района от 01.12.1993 года № 1544 Учреждение прошло государственную регистрацию и изменило название на государственное учреждение «Средняя образовательная школа № 4».

На основании постановления Губернатора Ставропольского края от 04 сентября 1997 года № 582 «Об утверждении перечня объектов государственной собственности Ставропольского края, находящейся в ведении Георгиевской государственной территориальной администрации и передаваемой в муниципальную собственность города Георгиевска», Учреждение передано в муниципальную собственность города Георгиевска и изменило название на муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».

На основании приказа отдела образования администрации города Георгиевска от 25 марта 2002 года № 70 и от 05 декабря 2002 года № 312 муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 4 изменен тип и название на муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с углубленным изучением математики и физики № 4.

01.12.2011 года в соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О несении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», приказом отдела образования администрации города Георгиевска от 04 августа 2011 года № 669 «О совершенствовании правового положения муниципальных образовательных учреждений города Георгиевска», распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Георгиевска Ставропольского края от 14 ноября 2011 года № 104 «О согласовании устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики и физики № 4 (в новой редакции)», приказом отдела образования администрации города Георгиевска от 16 ноября 2011 года № 1048 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики и физики № 4» муниципальному общеобразовательному учреждению общеобразовательной школе с углубленным изучением математики и физики № 4 города Георгиевска изменен тип и название на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики и физики № 4 города Георгиевска, принят устав в новой редакции (регистрационный № 2112651754708).

15.01.2018 года муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе с углубленным изучением математики и физики № 4 города Георгиевска руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии со ст.70 Устава Георгиевского городского округа Ставропольского края, в соответствии с постановлением администрации Георгиевского городского округа от 26 декабря 2017 года № 2636 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики и физики № 4 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска»», приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа от 15 января 2018 года № 45 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики и физики № 4 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска»», изменено название на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска», принят Устав в новой редакции (регистрационный № 2182651051064).

Официальное наименование Учреждения:

полное наименование организации – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска»;

сокращенное наименование – МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска.

Место нахождения Учреждения: юридический (фактический) адрес: 357820, Российская Федерация, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тургенева, 16.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение,

тип Учреждения: бюджетное,

тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5944 от 25 января 2018 года предоставлена Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска», на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, настоящая лицензия предоставлена на срок - бессрочно. Лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 января 2018 года № 31-п.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2977 от 12 февраля 2018 года выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска», о государственной регистрации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, срок действия свидетельства до 29 января 2027 года.

Учредителем МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска и собственником имущества Учреждения является Георгиевский городской округ Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя Учреждения, предусмотренные Уставом, осуществляются управлением образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края (далее – управление образования и молодежной политики). Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования и молодежной политики.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска», ОГРН (основной государственный регистрационный номер) 1022601167820 от 25 января 1994 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Георгиевску Ставропольского края, с присвоением ИНН 2625011916 / КПП 269501001.

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Стратегия развития МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. N 204 «О внесении изменений в Государственную программу РФ «Развитие образования»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими нормативными правовыми актами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска являются программа развития на 2017-2022 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска 17.01.2017 г. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий на базе ЦОС, ШЦП, ЯКласс;
- разработка учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках углубленного изучения ряда предметов и профильного компонента,

элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, инновационной, исследовательской и управленческой) деятельности МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней.

## **Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Управление МБОУ лицеем № 4 г. Георгиевска**

Управление МБОУ лицеем № 4 г. Георгиевска осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска, педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются и действуют: Совет родителей; Совет обучающихся; Профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – Директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.



Текущее руководство деятельностью МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска осуществляет директор – Соболева Ольга Александровна, которая является Почетным работником общего образования Российской Федерации, и награждена Почетной грамотой Губернатора Ставропольского края, Благодарственным письмом Губернатора Ставропольского края, многократно Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Почетной грамотой Георгиевского городского округа Ставропольского края. Ольга Александровна - Победитель Всероссийских конкурсов «Молодой директор» и «Женщина-Лидер. XXI век», проводимых АЖР при участии Совета Федераций. В декабре 2020 года Соболева Ольга Александровна стала Победителем III степени краевого конкурса «Директор школы Ставрополья-2020»

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческих навыков, культуры, владения современными информационными технологиями позволяет членам администрации МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска в случае необходимости осуществлять замену директора.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, в том числе через электронный документооборот;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, заместителях директора, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического

совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

На основании анализа работы МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска за 2019-2020 учебный год внутришкольный контроль в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям и темам:

1. Нормативная и регламентирующая документация:
  - Соблюдение инструктивного письма МО РФ о заполнении, хранении и учете документов строгой отчетности.
  - Соблюдение Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов на 2020-2021 учебный год.
  - Ведение делопроизводства: ведение личных дел (карт) обучающихся, педагогов, регистрация документации, соблюдение законодательства и др. (смена кадров).
  - Соблюдение Положения о ведении классного журнала (в бумажном и электронном варианте).
  - Корректировка образовательной программы НОО, ООО, СОО, дорожных карт, планов работы служб школы, рабочих программ учителей, графика контрольных работ.
  - Разработка адаптированных программ и реализация ФГОС для детей с ОВЗ.
  - Работа МБОУ лицея № 4 Г. Георгиевска по созданию программы воспитания (в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения).
2. Деятельность педагогического коллектива:
  - Изучение квалификации вновь принятых учителей, не знающих специфики образовательного учреждения.
  - Изучение педагогического мастерства учителей, изменивших преподавание образовательной области, перешедших на преподавание предметов по другим уровням образовательных программ.

- Изучение состояние преподавания предметов, качество знаний и уровень обученности, в том числе в рамках подготовки к ГИА, олимпиадам и интеллектуальным конкурсам.

- Подготовка к государственной итоговой аттестации.

- Независимая оценка качества образования. Анализ результативности написания ВПР, РПР.

- Реализация ФГОС среднего общего образования.

- Подготовка к участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

- Деятельность педагогического коллектива по воспитанию духовно-нравственной культуры и патриотизма.

3. Педагогический мониторинг:

- Изучение состояния реализации ФГОС второго поколения ООО и СОО.

- Изучение состояния образования в отдельных классах и по параллелям (по результатам общего мониторинга качества образования, независимой системы оценки качества образования).

- Изучение состояния образования обучающихся на дому детей с ОВЗ и др.

4. Сохранение здоровья педагогического и ученического коллективов МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска:

- Психологический комфорт образовательной среды.

- Соблюдение гигиены во всех областях жизнедеятельности образовательного учреждения.

- Организация безопасности функционирования школы, организованных поездок, профилактики безопасного поведения на улице и дома.

- Организация работы по здоровьесбережению и пропаганде спорта, а также подготовке граждан РФ к военной службе.

- Создание условий для обучения детей с ОВЗ.

- Организация питания в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска.

- Соблюдение рекомендаций, предписаний и требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), профилактика вирусных заболеваний.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Образовательная деятельность. Организация учебного процесса.**

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей неделе в две смены.

Образовательный процесс по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной рабочей неделе в одну смену.

Однако в связи с рекомендациями Роспотребнадзора для обучающихся 1-11 классов составлено расписание с учетом разного времени начала уроков. При этом запуск обучающихся осуществлялся через два входа: центральный и запасной. Обучающиеся в 2020 году занимались по принципу классно-урочной системы.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывался в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования Ставропольского края, Устава МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска.

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа.

Продолжительность учебного года:

для 1-4 классов: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель;

для 5-9 классов: не менее 34 учебных недель (не включая летнюю практику и экзаменационный период);

для 10-11 классов: не менее 34 учебных недель (не включая летнюю практику и экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 4 урока и три в неделю по 5 уроков, за счет

урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками, продолжительность непрерывной образовательной деятельности и перерывов между ними составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов каникулы в течение года увеличены суммарно на 8 дней.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Количество обучающихся в 2020 году – 688, из них:

- по программам начального общего образования – 303 (количество классов-комплектов – 12);

- по программам основного общего образования – 327 (количество классов-комплектов – 14);

- по программам среднего общего образования – 58 (количество классов-комплектов – 3).

#### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы),

- программы дополнительного образования:

№	ФИО	Количество часов	Название	Количество учащихся
1.	Тараканова М. В.	1	Краеведение	25
2.	Долуханов Г.Г.	2	Юный турист	25
3.	Долуханов Г.Г.	2	Футбол	24
4.	Чумак-Жунь Р.Э.	2	Волейбол	24
5.	Шевцова М.В.	4	Баскетбол	25
6.	Шевцова М.В.	2	Легкая атлетика	25
7.	Костюкова И. С.	2	Телерадиостудия «4 волна»	25
8.	Иванова Л.А.	2	«Эрудиты»	25
9.	Нуждина Л.В.	2	«Мир песен»	25
10.	Корсун В.А.	2	«Золотой фонд кино»	25
11.	Вашкеева Н.Ю.	1	«Юный биолог»	27
12.	Вашкеева Н.Ю.	1	"Живая планета"	25
13.	Марченко О.Е.	2	«Связь времен»	25
14.	Грицай Т.С.	2	Конструирование из бумаги	25
	Итого	27 часов (1,5 ставки)	14	350

- программы дополнительного образования в рамках организации платных образовательных услуг:

№	ФИО	Количество часов	Название	Количество учащихся
1.	Губанова Г.П.	2	Корректировка знаний по отдельным предметам (математика). НОО	5
2.	Тверитина О.С.	2	Корректировка знаний по отдельным предметам (английский язык). НОО	10
3.	Марченко К.С.	2	Корректировка знаний по отдельным предметам (английский язык). ОО	6
4.	Белозерова О.М.	2	Корректировка знаний по отдельным предметам (математика). ОО	16
5.	Вырвихвист Е.В., Марченко К.С., Цветкова Т.И.	3	Подготовка детей к школе	16

В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию через программу "Подготовка детей к школе", что обеспечивает преемственность образовательных программ. Это позволило сократить адаптационный период. Предоставлена возможность выбора

индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательных отношений. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер.

#### **Специфика учебных планов:**

Основная образовательная программа **начального общего образования** использует учебно-методический комплекс: «Школа России» (1-4 классы).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4-х классах). В 1-4 классах вводятся учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском) 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО и по запросу родителей (законных представителей). Предметная область «Иностранный язык» включает «Иностранный язык» (английский) – 2-4 классы. Предметная область «Математика и информатика» включает обязательные предметы «Математика» (1-4 классы). Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» (1-4 классы) по 2 часа в неделю. В окружающий мир дополнительно включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения. Предметная область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обязательный учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах ведется как интегрированный курс с учебным предметом «Окружающий мир» без увеличения учебной нагрузки.

Предметы «Информатика» и «Информатика и ИКТ» из расчёта 1 час в неделю ведутся как самостоятельные курсы во 2-4 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в 4 классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся выбран один из модулей по ОРКСЭ «Основы православной культуры», «основы светской этики».

Для реализации интересов учащихся 4-х классов в сфере экономики семьи, курс «Финансовая грамотность» интегрирован в предмет «Математика» 8 часов и «Окружающий мир» - 8 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей (законных представителей) и индивидуальные потребности

школьников максимально при пятидневной учебной неделе.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет учреждение в соответствии с письмом Министерства и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».

В 5-9 классах реализуется ФГОС **основного общего образования**, в соответствии с которым количество учебных занятий за 5 лет составляет не более 6020 часов. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р в учреждении реализуется концепция математического образования и накоплен значительный опыт в данном вопросе. Классы с углубленным изучением математики, 5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А сформированы на основании индивидуального отбора. Для реализации углубленного изучения в 5-А и 6-А классах увеличено количество часов на изучение «Математики» до 6 часов. На изучение предмета «Алгебра» в 7 А и 9 А классах увеличено до 4 часов, в 8 А классе до 5 часов.

Учитывая традицию изучения углубленно математики, на основании заявления родителей (законных представителей) дополнительно выделены часы: в 5-А, 6-А классах на изучение предметов «Математика» и «Информатика» по 1 часу; в 7-А классе на изучение предмета «Алгебра» 1 час, в 8-А классе 2 часа, в 9-А классе 1 час за счёт часов, формируемых участниками образовательных отношений.

На основании индивидуального отбора, заявления родителей (законных представителей), сформированы классы с углубленным изучением биологии 5-М, 6-М (медицинский). На углубленное изучение биологии добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Кроме выделенных часов учебного плана на освоение программы биологии, углубленное изучение обеспечивается за счёт дополнительно выделенных часов (1 час) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы 5-Б, 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б сформированы по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС ООО. Поэтому в них, учитывая пожелания родителей, ведется изучение 2-х иностранных языков: английский язык в качестве первого и немецкий/французский в качестве второго иностранного языка по общеобразовательным программам. Таким образом, на изучение 2-го иностранного языка: немецкого языка или французского языка в качестве второго выделено в 5-Б, 6-Б, 7-Б, 9-А, 9-Б по 2 часа, 8-Б по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» за счёт часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах по 0,5 часа соответственно, в 9-х классах по одному соответственно.



В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в качестве обязательного предмета в 5 классах (1 час в неделю) за счет часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, в 6-8 классах, как интегрированный курс с учебными предметами «История» (3 ч.), «Музыка» (3 ч.), «Изобразительное искусство» (4 ч.), «Литература» (4 ч.), «Обществознание» (3 ч.), в 9-х классах, как интегрированный курс с учебными предметами «История» (6 ч.), «Литература» (4 ч.), «Обществознание» (7 ч.), в качестве модуля в рабочих программах учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В 5-11 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный курс, в 5-7 классах курс ведётся за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметы «Информатика» и «Информатика и ИКТ» ведутся как самостоятельные курсы, в 5-А, 5-М, 5-В, 6-А, 6-М, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б классах из расчёта 1 час в неделю.

С целью самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной траектории, планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности учащихся, их мотивацию к познанию введён прикладной курс «Финансовая грамотность». Данный курс направлен на удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, реализуется как интегрированный курс с учебными предметами «Обществознание», «Математика», «ОБЖ», «Технология», «Окружающий мир». В 5-7 классах курс рассчитан на 68 часов: в 5 – х классах 19 часов в предметах «Технология» (11 часов), «Математика» (8 часов), в 6 – х классах 15 часов в предметах «Обществознание» (6 часов), «Математика» (9 часов), в 7 – х классах 34 часа в предметах «Технология» (9 часов), «Математика» (5 часов), «Обществознание» (20 часов), в 8-9 классах курс рассчитан на 34 часа: в 8 – х классах 15 часов в предметах «Технология» (6 часов), «Обществознание» (9 часов), в 9 – х классах 19 часов в предметах «Математика» (7 часов), «Обществознание» (6 часов), «ОБЖ» (6 часов).

Исходя из специфики работы школы и с учетом профильной направленности классов, а также недопущения неуспеваемости, корректировки и углубления знаний, на уровне основного общего образования за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены спецкурсы для расширения знаний в математике и абстрактного мышления:

- «Занимательные числа» (1 час) в 5-В, 7-А классах;
- «Сложные вопросы геометрии» (1 час) в 8-А классе;
- Краеведение (1 час) в 8-В классе;
- Человек и общество (1 час) в 8-В классе;
- Математика для каждого (1 час) в 8-В классе.

В 10 классе реализуется ФГОС **среднего общего образования**, в соответствии с которым количество учебных занятий (ФГОС 10-11 класс) за 2 года составляет не менее 2170 и не более 2590 часов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 учебных недель.

Профили обучения в 10 классе определены на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных по итогам рассмотрения поданных заявлений.

Учитывая реальные научно-методические возможности, а также социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), в 10 классе сформировано 2 группы со следующим **профильным обучением**:

- технологический;
- социально-экономический.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения, на углубленном уровне обучающиеся выбрали «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (7 часов), «Информатика» (1 час), «Физика» (5 часов) и «Химия» (3 часа).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения, на углубленном уровне обучающиеся выбрали «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов), «Информатика» (1 час), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа).

В технологическом профиле введён курс «Основы сайтостроения (информатика)» из расчёта 1 час в неделю, в социально-экономическом – «Русское правописание: орфография и пунктуация» выделен 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10 классе в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО реализуется через учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» за счёт часов учебного плана, обязательной части по выбору по 0,5 (суммарно за курс СОО по 1 часу соответственно).

Так как, формирование 10 класса носит заявительный характер в соответствии с ФГОС СОО, учитывая заявления и пожелания обучающихся, их родителей (законных представителей) в 10 классе ведется изучение 2-х иностранных языков: английский язык в качестве первого и немецкий/французский в качестве второго иностранного языка. На продолжение изучения 2-го иностранного языка: немецкого языка или французского языка в качестве второго в социально-экономическом профиле из учебного плана выделено 2 часа (по выбору).

Учебный план 10-х классов предполагает выполнение индивидуальных проектов (по направлению) обучающимися из расчёта 1 час в неделю.

С целью самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной

траектории, планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности учащихся, их мотивацию к познанию введён прикладной курс «Финансовая грамотность». Данный курс направлен на удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, реализуется в 10 классе (по социально-экономическому профилю), как интегрированный курс, который рассчитан на 20 часов, в предметах «Обществознание» (14 часов), «ОБЖ» (6 часов).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы по основам военной службы для юношей.

В 11 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный курс, который ведётся за счет часов обязательной части учебного плана.

В 11 классах с целью самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной траектории, планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности учащихся, их мотивацию к познанию введён прикладной курс «Финансовая грамотность». Данный курс направлен на удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, реализуется, как интегрированный курс в количестве 14 часов в предметах «Обществознание» (6 часов), «Математика» (5 часов), «ОБЖ» (3 часа).

В 11-А классе продолжается углубленное изучение математики из расчета 4 часа на предмет «Алгебра» и 2 часа на предмет «Геометрия» соответственно.

За счет часов регионального компонента реализуются программы повышенного уровня по учебному предмету «Информатика и ИКТ» в 11-А классе (2 часа), по предмету «Физика» в 11-А классе (4 часа).

Преподавание предмета «Химия» в 11-А классе увеличено до 2 часов за счет регионального компонента.

В 11-Б классе (общеобразовательном), исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) математика ведется на общеобразовательном уровне. Добавлены часы на изучение предметов «Экономика» и «Право» по 2 часа соответственно.

С целью усиления и расширения знаний, повышения эффективности подготовки и адаптации к обучению по программам высшего образования и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по математике, русскому языку, биологии, химии, иностранному языку происходит за счёт часов регионального компонента и компонента образовательной организации реализуется:

- спецкурс «Решение уравнений и неравенств с параметрами» в 11-А, Б классах (час);
- элективный курс «Сложные вопросы математики» в 11-А,Б классах (1 час);
- элективный курс «Искусство устной и письменной речи» в 11-А, Б классах (1 час);
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 11-А, Б классах (1 час);

- элективный курс «Решение биологических задач по общей биологии, генетике и экологии» в 11-А, Б классах (1 час);

- элективный курс «Решение задач повышенной сложности по химии» в 11-Б классе (1 час).

Для расширения знаний по английскому языку реализуется элективный курс «Экономический иностранный» в 11-Б классе (2 часа).

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

#### **Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направления деятельности	Структура и состав	Форма реализации
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Воспитательные мероприятия	Подвижные игры, физкультминутки, соревнования, тематические линейки, классные часы, торжественные мероприятия
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Спорт и я»
<b>Общекультурное</b>	Воспитательные мероприятия	Экскурсии, посещение театров, выставок, музеев, создание творческих проектов
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Разговор о правильном питании»
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитательные мероприятия	Концерты, беседы, экскурсии, выставки творческих работ
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Азбука нравственности»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Воспитательные мероприятия	Викторины, квесты, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Умники и умницы»
<b>Социальное</b>	Воспитательные мероприятия	Проектная деятельность, благотворительные акции, предметные недели
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Школа добрых дел»
<b>Итого:</b>		<b>10 часов</b>

#### **Основное общее образование 5-9 классы:**

Направления деятельности	Структура и состав	Форма реализации
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Воспитательные мероприятия	Подвижные игры, физкультминутки, соревнования, тематические линейки, классные часы, торжественные мероприятия

	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Спортивные игры»
<b>Общекультурное</b>	Воспитательные мероприятия	Экскурсии, посещение театров, выставок, музеев, создание творческих проектов
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «В мире прекрасного»
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитательные мероприятия	Концерты, беседы, экскурсии, выставки творческих работ
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Растим патриотов»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Воспитательные мероприятия	Викторины, квесты, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Абсолютная грамотность»
<b>Социальное</b>	Воспитательные мероприятия	Проектная деятельность, благотворительные акции, предметные недели
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Найди свой путь»
<b>Итого:</b>		<b>10 часов</b>

### **Основное общее образование 10 классы:**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Структура и состав</b>	<b>Форма реализации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Воспитательные мероприятия	Подвижные игры, физкультминутки, соревнования, тематические линейки, классные часы, торжественные мероприятия
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Спортивные игры»
<b>Общекультурное</b>	Воспитательные мероприятия	Экскурсии, посещение театров, выставок, музеев, создание творческих проектов
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «В мире прекрасного»
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитательные мероприятия	Концерты, беседы, экскурсии, выставки творческих работ
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Растим патриотов»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Воспитательные мероприятия	Викторины, квесты, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады
	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Абсолютная грамотность»
<b>Социальное</b>	Воспитательные мероприятия	Проектная деятельность, благотворительные акции, предметные недели

	Учебно-познавательные мероприятия	Кружок «Найди свой путь»
<b>Итого:</b>		

Реализация учебных планов МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2020 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
<b>Всероссийская олимпиада школьников:</b>		
Школьный этап ВсОШ	456	114
Муниципальный этап ВсОШ	73	19
Региональный этап ВсОШ	5	1
<b>Мероприятия НИУ ВШЭ:</b>		
Курсы «Решение типовых задач ЕГЭ по математике профильного уровня» инженерных дистанционных каникул в рамках проекта «Цифровые продукты и технологии» в НИУ ВШЭ	12	Все получили сертификаты
Онлайн сессия по математике проекта «Академия школьников» для 9-11 классов «Игры и числа»	5	Все получили сертификаты
Онлайн сессия по математике проекта «Академия школьников» для 10-11 классов «Решение задач с параметрами»	7	Все получили сертификаты
Олимпиада «Высшая проба» по биологии	1	1
Олимпиада «Высшая проба» по математике	4	2
<b>Дистанционные олимпиады:</b>		
Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС»	187	113
Центр дистанционной сертификации учащихся – всероссийские предметные олимпиады «ФГОС-тест»	117	49
Центр дополнительного образования СНЕЙЛ: Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весна)	147	88
Международная предметная олимпиада «Эверест». Зимняя сессия 2020	123	70

Центр дополнительного образования СНЕЙЛ: итоговые контрольные тесты по математике	211	149
Центр дополнительного образования СНЕЙЛ: итоговые контрольные тесты по русскому языку	138	95

В 2020 году в лицее прошли традиционные мероприятия: Научно-практическая конференция «Дотянутся до звезды» (1-8 классы), интеллектуальный биатлон (1-8 классы), форум «Сквозь столетия» (9-11 классы), а также интеллектуальная игра «Математическая абака» (10-11 класс).

В 2020 году обучающиеся лицея приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап - 456 ученика, из них 114 победителей и призеров; муниципальный этап - 73 ученика, из них 19 победителей и призеров; региональный этап – 5 учеников, из них 1 призер. Так же на протяжении всего года обучающиеся активно участвовали в дистанционных олимпиадах.

В 2020 году учитель математики Белозёрова О.М. с учащимися 10-11 классов приняли участие в курсах «Решение типовых задач ЕГЭ по математике профильного уровня» (12 человек) инженерных дистанционных каникул в рамках проекта «Цифровые продукты и технологии» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»; а так же в онлайн сессиях по математике проекта «Академия школьников» для 9-11 классов «Игры и числа» (5 человек) и для 10-11 классов «Решение задач с параметрами» (7 человек). Так же в рамках сотрудничества с НИУ ВШЭ обучающиеся приняли участие в олимпиаде «Высшая проба» по биологии и математике.

В 2020 году обучающиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№п/п	Наименование конкурса, уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Фамилия имя участника	Класс	ФИО руководителя	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Команда ЮИД «Свисток»	команда	5-Б	Корсун В.А.	3 место
2.	Олимпиада для младших школьников, посвященная 310-летию М.В. Ломоносова	Блажко Полина	2-Б	Стрюкова Г.В.	2 место

3.	Олимпиада по ПДД	Цатурова Диана	11-А	Белозерова О.М.	3 место
		Павленко Диана	7-Б	Костюкова И.С.	3 место
		Малашихина Надежда	10-Б	Белозерова О.М.	3 место
4.	Наука 0+	Команда	10-А	Белозерова О.М.	3 место
5.	Конкурс песен на английском языке	Мурадян Артур	3-Б	Стрюкова Г.В.	1 место
6.	Квест «Он сказал: Поехали»	Команда	10-А	Белозерова О.М.	1 место
7.	Конкурс соревнований «Ловкий спортсмен - выносливый воин»	Команда	1-А	Иванова С.И.	1 место
<b>Региональный уровень</b>					
8.	Спартакиада молодежи России	Шевцова Анастасия	11-А	Белозерова О.М.	1 место
9.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Серков Евгений	8-А	Тараканова М.В.	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>					
10.	Финал ТКД «Отечество»	Оганесян Сусанна	8-А	Тараканова М.В.	2 место
11.	Соревнования по легкой атлетике	Шевцова Анастасия	11-А	Белозерова О.М.	1 место

В соответствии с законодательством об образовании, «Положением об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому в МБОУ лицее №4 г. Георгиевска» от 29.08.2019 № 367, приказами МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска от 05.09.2020 г. № 437 , от 17.03.2020 г. № 148 , от 07.09.2020 г. № 446 , от 05.11.2020 г. №572 было организовано обучение на дому по медицинским показаниям.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с такими обучающимися лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех обучающихся.

Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются приказом МБОУ лицея № 4 г.



Георгиевска. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

### **Показатели деятельности образовательной организации**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2020 году хороших образовательных результатов.

### **Результаты обученности за 2019-2020 учебный год**

Уровень образования	2019					2020				
	Кол-во	УО (%)	КЗ (%)	На «5»	На «4» и «5»	Кол-во	УО (%)	КЗ (%)	На «5»	На «4» и «5»
НОО	232	100	58,6	23/10%	135/58,6%	245	99,2	67,7	27/11%	156/67,7%
ООО	304	99,7	46,7	14/4,6%	142/46,7%	310	99,7	45,5	19/6,1%	155/45,5%
СОО	73	100	80,8	12/16,4%	59/80,8%	72	100	91,7	13/18%	66/91,7%

Результаты итоговой аттестации за курс НОО в сравнении с предыдущим годом:

Наименование предмета	2019 год			2020 год		
	Всего сдавали	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Всего сдавали	Обученность (%)	Качество знаний (%)
Математика	79	96	72	97	97	56,7
Русский язык	79	98	65	97	97	54,6
Литературное чтение	79	98	81	97	97	70
Окружающий мир	79	98,5	70	97	97	72

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов**

В 2020 году на основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» экзамены для выпускников 9-х классов отменены, как результаты итоговой аттестации засчитывались результаты итоговой аттестации по предметам.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом**

Наименование предмета	2019 год		2020 год	
	Всего сдавали	Средний балл	Всего сдавали	Средний балл
Математика	63	3,7	-	-
Алгебра	-	-	67	3,79
Геометрия	-	-	67	3,77
Русский язык	63	3,7	67	3,8
Физика	22	3,4	67	3,9
Химия	9	3,7	67	3,9
Биология	22	3,5	67	4,01
История	4	4	67	4,2
Обществознание	52	3,8	67	4,1
География	9	4,1	67	3,7
Литература	3	3,7	67	3,94
Иностранный язык (английский)	2	5	67	3,86
Второй иностранный (немецкий)	-	-	38	4,1
Второй иностранный (французский)	-	-	29	3,6
Информатика и ИКТ	3	4,7	67	3,6

### **Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

Год	Кол-во выпускников	Кол-во/доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Кол-во/доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
2019	63	63/1	4/0,63
2020	67	67/1	2/0,03

Из 67 выпускников 9 классов 25 человек продолжили обучение в 10 классе (по программа углубленного изучения математики, физики, химии и экономики и права), 42 – успешно поступили и продолжили обучение в колледжах и техникумах.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с предыдущим годом:**

Наименование предмета	2019 год		2020 год	
	Всего сдавали	Средний балл ОУ	Всего сдавали	Средний балл ОУ
Математика (профильный уровень)	14	55,2	14	55,6
Математика(базовый уровень)	20	15	0	0
Русский язык	34	71,3	34	69,7

Физика	9	46	9	52
Химия	11	61,4	11	55,5
Биология	13	58,1	13	51
История	4	47,50	4	47,50
Обществознание	8	46,38	8	54,9
География	0	0	0	0
Литература	2	71,5	2	56
Английский язык	0	0	2	72
Информатика	1	66	-	-

#### Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год	Кол-во выпускников	Кол-во/доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Кол-во/доля выпускников, получивших аттестат об основном /среднем общем образовании с отличием
2019	34	34/1	4/0,12
2020	39	39/1	6/0,15

#### Востребованность выпускников МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2020 году	67	
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	42	63
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	25	37
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2	Количество выпускников 11 классов в 2020 году	39	
	Из них:		
2.1	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО(всего)	31	80
	В т.ч.		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	3	10
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо Кавказский федеральный университет»	2	67

2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	33
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно – технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	28	90
	Из них		
2.1.2.1	ОО ВО г.Москва	4	14
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт - Петербург	5	18
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	19	68
2.2.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2.	Поступили в профессиональные организации (всего)	6	15
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	0	0
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	6	100
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	2	5
2.4	Работают	0	0
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

### **Система воспитательной работы**

Воспитательная работа МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска осуществляется в соответствии с программой социализации и воспитания обучающихся «Через тернии к звездам», программ воспитательной работы классных руководителей, планов педагога-психолога, социального педагога, программ дополнительного

образования, внеурочной деятельности и опирается на нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и предусматривает реализацию основных аспектов воспитания: гражданского, патриотического, экологического, эстетического, физического и др.

Целью воспитания в лицее является формирование личности с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

В 2020 году в лицее была создана рабочая группа по разработке и внедрению новой Программы воспитания на основе Примерной программы воспитания, разработанной по заданию Минпросвещения России. Данный документ представляет собой одну программу, общую для всех ступеней образования. Ее особенностью является краткость, доступность, модульность.

Перед коллективом лицея в 2020 году стояли следующие задачи:

- Вовлечение каждого ученика лицея в воспитательный процесс;
- Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Создание условий для развития физически здоровой личности;
- Развитие самоуправления обучающихся и учителей;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для повышения качества образования.

Воспитательная работа лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Статистический анализ возможностей педагогического коллектива: 29 классных руководителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления:

- гражданское,
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья;
- ученическое самоуправление;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

система работы дополнительного образования;  
организация работы классных руководителей;  
организация работы с родителями;  
психолого-диагностическая работа.

### **Гражданское, патриотическое направление**

В 2020 году большое внимание патриотического и гражданского воспитания было направлено на проведение мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03 сентября 2020 года Советом обучающихся проведен Митинг Памяти для 9-11 классов, на уроках изобразительного искусства для учащихся 5–7 классов учителем ИЗО (Грицай Т.С.) проведен конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на планете!», на уроках ОБЖ преподавателем-организатором ОБЖ Назаровым Л.В. показан фильм «Терроризм. За кадром» с последующим обсуждением. Классными руководителями 1 –11 классов проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Перед началом единого урока через радиовещание озвучены статистические данные самых крупных террористических актов в нашей стране за последнее десятилетие и почтили память погибших минутой молчания.

В течение года проводились Уроки Мужества с приглашением представителей Совета ветеранов ГГО. С целью сохранения исторической памяти, учителями истории Корсун В.А. и Марченко О.Е. проведено мероприятие посвященное Дню героев Отечества «Урок Мужества», главной целью которого было повысить у учащихся интерес к истории России.

С 25 января по 25 февраля 2020 года в лицее, в целях повышения качества работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, профессиональной ориентации обучающихся, привлечения их к военной, государственной службе, формирования моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности проведен Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы (далее – месячник) под девизом «Мы - наследники Победы, Славу Родины храним». Месячник открылся торжественной радиолинейкой, на которой был зачитан план проведения мероприятий; поставлены цели и задачи; объявлены конкурсы и соревнования, в которых предполагалось активное участие всех учащихся.

В течение Месячника проводились тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны в 1-11 классах, встречи с представителями МЧС, ГО и ЧС, ГосПожнадзора.

Проводились практические занятия с учащимися и педагогами по отработке навыков действия в экстремальных ситуациях, по эвакуации учащихся и педагогических работников из здания лицея.

В рамках месячника 03 февраля 2020 г. первый урок был объявлен Уроком мужества «Освобождение Сталинграда». Классные руководители посвятили урок Дню Воинской Славы России, дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года, которые сопровождались презентацией. Приводились примеры героизма, храбрости и мужества российской армии. Проходили конкурсы по стрельбам из пневматической винтовки, конкурс по шахматам "Белая ладья" (3 место), восхождение на Бештау, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проводились классные часы на темы: «Государственные символы РФ», «Нам этот мир завещано беречь», «О ветеранах Великой Отечественной войны», «Спасибо деду за Победу», «Солдат войну не выбирает» и др.

В краевом туре Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды 2020 г. Оганесян Сусанна, учащаяся 8-А класса, заняла 2 место в номинации «Отрадные ключи г. Георгиевска».

В городском этапе межрегионального фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» ученики представляли лицей и заняли 2 место (Нуждина Л.В.).

К памятным датам учащиеся возлагали цветы к памятникам и мемориалам воинам, погибшим при защите Отечества. В рамках патриотической акции «Успей сказать спасибо» была организована работа по оказанию социальной адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам, семьям погибших в локальных войнах, поздравления их с праздниками: Днём пожилого человека, Днём защитника Отечества, Днём Победы и др.

В течение года ребята посещали музеи, памятные места в различных городах нашей страны, совершили массовое восхождение на г. Бештау, посвященное Дню защитника Отечества. Для старшеклассников была организована акция «А завтра я иду в армию»: посещение воинских частей Георгиевского гарнизона с целью ознакомления юношей с условиями быта военнослужащих, боевой техникой, организацией боевой подготовки.

В 2020 году первичному воинскому учету подлежали 18 учащихся лицея. С 01.06.2020 г. - 05.06.2020 г. были организованы и проведены военно-полевые сборы по основам военной службы юношей 10 класса в онлайн формате.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне. Организована большая работа по всем направлениям, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и

сотрудников лицея, а именно: проведение практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях. Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах, внеурочных занятиях знакомятся с планом эвакуации учреждения при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС. На регулярной основе проводятся беседы о норме поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних праздниках и в домашних условиях, о действиях при ЧС.

В связи с этим проводились следующие мероприятия: «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лёд!»; беседы «Терроризму - нет!»; Месячник гражданской обороны; классные часы «Уроки памяти».

Воспитанию патриотизма, гражданственности способствовали мероприятия, посвященные Дню науки и лицея, Дню народного единства.

С целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитания патриотизма, формирования неприятия идей ксенофобии, нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии проводились тематические классные часы:

«Национальное многоцветие – духовное богатство России»,

«Патриотизм и национализм. Поговорим начистоту?»,

«Мы разные, но мы вместе»,

«Толерантность – путь к согласию»,

«Терроризм – правда или вымысел?»,

«Молодежь в обществе риска»,

«Межэтнические отношения и толерантность».

В декабре прошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции. Были организованы классные часы, диспуты, «круглые столы», на которых ребята обсуждали статьи Конституции, её значение для каждого человека.

В рамках Дня Конституции учащиеся лицея приняли участие в Акции «Я – гражданин» с вручением паспортов юным гражданам России.

12 декабря в лицее прошла Акция «Права и свободы человека и гражданина», посвященная празднованию Дня Конституции. Главная задача Акции была обобщить знания учащихся об основных правах граждан, разделить понятия «права» и «обязанности», сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать учащихся к защите своих прав, воспитывать уважение к правам других людей и способствовать формированию активной жизненной позиции.

В этом году, были проведены: в 5 - 7 классах викторина «Люби и знай свой город и край», в 9 классе урок-семинар "Роль плакатов во время ВОВ", который содержит исторические сведения о плакатах, о том, как менялся плакат в ходе



основных периодов Великой Отечественной войны, о его роли на народные массы во время войны, использован на уроках истории по теме "Культура в годы Великой Отечественной войны", в 7 классе проведено мероприятие, посвящённое международной дате памяти жертв фашизма, урок Мужества «Мы будем помнить...», среди старших классов проведена Викторина "Российская космонавтика".

Лицей принял участие в городских мероприятиях и акциях-онлайн: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк России», в городском патриотическом форуме "Мы этой памяти верны!", акции «Окна Победы», «Флаги Победы», «Добро в России», Гражданский экзамен. Приняли участие в онлайн-акции «Свеча памяти».

В сентябре 2020 года был проведен «Диктант Победы», благодаря которому выпускники лицея смогли проверить свои знания о Великой Отечественной войне. Более половины участников получили максимальные баллы.

В честь 750летия Победы в Великой Отечественной войне, выпускник школы, Герой РФ Кононенко О.О. сделал подарок лицею в виде стенда, посвященного ВОВ, который стал началом в формировании Зала Славы.

Учащиеся 10-11 класса, посещающие кружок журналистики, Цатурова Диана и Песков Петр приняли участие во Всероссийском проекте «Памяти Героев», записав видеоролик о Герое Советского союза Михаиле Григорьевиче Владимирове.

Малашихина Мария (1-Б класс) стала участницей окружного конкурса «Ветер Победы».

Развитию патриотических чувств, открытию величия нашей Родины, укреплению знаний исторических фактов способствует проведение экскурсий по родному городу, экскурсионных поездок по городам Ставропольского края, России в рамках Культурного норматива. Много поездок в течение учебного года и в период летнего лагеря было совершено в интерактивный музей «Моя история. Моя Россия» г. Пятигорска.

На основании Положения о премии Героя РФ Кононенко О.О. «За особые заслуги перед лицеем» в июне были награждены учащиеся Ягупова Ульяна и Песков Петр. В октябре, по решению Общего собрания работников лицея, Белозерова О.М. и Соболева О.А.

Также, учитель математики Белозерова О.М. в 2020 году была награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание охватывает комплекс всестороннего развития личности: культурное, интеллектуальное развитие, социализацию, и т.д.

С 16 по 25 ноября 2020 г. в лицее проведены уроки толерантности, приуроченные к празднованию Международного дня толерантности. Целью уроков было формирование у школьников активной гражданской идентичности, активной социальной позиции, навыков межкультурного диалога.

Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя, прошли в школе 3 октября. Ребята тепло поздравляли своих учителей, говорили слова благодарности, также навестили и поздравили учителей-пенсионеров, ветеранов труда. В 2021 году свое 80-летие праздновал ветеран труда, директор и учитель школы Еременко Виктор Николаевич. Администрация лицея пришла поздравить его, а также передать подарки и видеопоздравления от всего коллектива.

19 октября 2020 года - День лицея. В этот день прошло посвящение в лицеисты учащихся 5 классов. На мероприятии присутствовали важные гости. Также в этот день состоялись мастер-классы для детей начальных классов, викторины, квесты, радиопоздравления, соревнования в честь 55-летия школы.

В течение учебного года проводились мероприятия по формированию духовно-нравственных принципов учащихся на основе чтения художественных произведений, несущих в себе духовное наследие народов.

В лицее проходили тематические выставки книг, обзорные лекции в школьной библиотеке; литературные викторины, тематические уроки, словарные уроки и другие мероприятия, способствующие развитию читательского интереса и прививающие любовь к книге.

С 5-6 ноября 2020 года, с целью выявления и поддержки активных, талантливых учащихся, ознакомления обучающихся с историей, фольклором, особенностями быта народов разных национальностей, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания был проведен «Фестиваль дружбы народов» с 1 по 11 класс по разным номинациям.

Во время проведения «Фестиваля дружбы народов» учащиеся записали видеоролик-поздравление на разных языках: русском, украинском, армянском, дагестанском, осетинском. Получилось яркое многожанровое действо, в котором участвовали дети разных возрастов. Проведение «Фестиваля дружбы народов» школе воспитывает толерантное отношение детей к другим народам и чувство гордости за свою культуру, за свою страну.

В рамках проведения Дня правовых знаний 20 ноября 2020 год было проведено множество мероприятий с привлечением специалистов в области правоведения.

В школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» принимали участие ученики 5-11 классов. 24 мая в режиме онлайн прошло празднование Дня

славянской письменности и культуры. В этот день вспоминают двух святых братьев, которые внесли первый и самый важный вклад в развитие письма у славян.

Лицей принимал участие в городских творческих конкурсах и фестивалях: в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Искусство юных мастеров», в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славьте!».

На масленичной неделе учащиеся лицея приняли участие в городском конкурсе «Круглолица Белолица!». В лицее прошел конкурс «Масленичный блин», где каждый класс представлял стол с различными блюдами из блинов, пел частушки, а конкурсными жюри были скоморохи. После определения победителей учащиеся собрались на стадионе, чтобы сжечь чучело, поиграть в игры, спеть народные песни.

Не менее важным в формировании личности высоких нравственных принципов является антикоррупционное воспитание. В этом направлении с учащимися проводились: классные часы «Как решить проблему коррупции», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Деньги: свои и чужие», «Можно и нельзя» и т.д.; выпуск бюллетеней по темам «Коррупция: иллюзия и реальность»; круглый стол «Последствия коррупции»; родительское онлайн-собрание «Польза и вред коррупции».

В работе с учащимися особое внимание уделяется формированию культуры поведения и соблюдению правил поведения не только в лицее, но и в общественных местах, дома. В 5-7 классах проводились занятия на формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания, что является основой для профилактики коррупционных действий. В 8-9 классах проведена деловая игра «Посредничество», направленная на формирование культуры разрешения различных споров. С учащимися 10-11 классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения.

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) с педагогами был проведен семинар: «Организация ученического самоуправления в классе, как форма работы по формированию антикоррупционного поведения». С родителями 9, 11 классов были проведены беседы «Закон и необходимость его соблюдения», «Коррупция как противоправное действие».

Старшеклассники в течение года принимали участие в Дне открытых дверей в «Георгиевском техникуме механизации, автоматизации и управления», встречались с преподавательским составом Георгиевского технологического техникума, Пятигорского государственного лингвистического университета, Ставропольской медицинской академии и др.

Для 5 классов прошла интеллектуальная игра «Умники и умницы в мире финансов», на которой ребята отвечали на разные вопросы, просчитывали возможные риски и ежемесячные платежи в случае получения банковского кредита.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 5-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли тестирования и выявили свои лучшие стороны, посетили профессиональные пробы на базе колледжей и училищ, что помогло им определиться с выбором профильным предметом в старших классах и предположительно выбрать ВУЗ для поступления.

Также ежемесячно обучающиеся просматривали открытые уроки на сайте «Проектория», на которых они знакомились с различными профессиями, и уже дальше на Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» могли продемонстрировать свои умения в той или иной области. Так, ученица 8-Б класса Нестерова Василина заняла 2 место в данном конкурсе.

### **Экологическое воспитание**

Воспитание экологической культуры в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска формируется посредством проведения классных часов, акций, конкурсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, взаимодействием с МУДО ЦТЭК.

В 2020-2021 учебном году под руководством учителя биологии Вашкеевой Н. Ю. обучающиеся принимали участие в городской экологической акции «Вода для жизни», посвященной Всемирному дню водных ресурсов, в городском празднике «Всё о птицах», в городской познавательная игра «Путешествие капельки» и др.

Содержание курса естественнонаучных дисциплин способствует экологическому воспитанию обучающихся и имеет для этого огромные возможности. В каждом школьном учебном предмете есть региональный компонент, который способствует воспитанию экологической культуры.

В рамках предметной недели проведен интегрированный урок по биологии, географии и химии «Вода – главный источник жизни», на котором были рассмотрены экологические проблемы нерационального использования воды.

Для формирования целостного представления о Ставропольском крае и Георгиевском городском округе в 5-6 классах введён курс «Краеведение». В течение года ребята выполняют экологические проекты, исследовательские работы.

В течение учебного года проводились традиционные экологические акции:

- «Каждой пичужке - кормушка»,
- «Посади дерево»;

- экологический десант «Мы за чистый город» (обучающиеся закрашивали противоправные объявления на стенах домов, магазинов, учреждений),
- экологические субботники на территории и за пределами школы;
- экскурсии в осенний лес, в весенний парк, совершались экскурсии по городу, поездки по краю и за его пределы, поход на гору Бештау.

В ходе экскурсий, поездок ребята знакомятся с экологическими особенностями города, края и России, выявляют проблемы, учатся бережно относиться к природе.

21 мая проведен Всероссийский урок Арктики. Для учеников разных возрастов были предусмотрены разные темы: для 5–6-х классов – «Экосистема Арктики: спасём или потеряем», для 7–8-х классов – «Полярные экспедиции: история и современность», ученики 9–10-х классов изучат тему «Полезные ископаемые Арктики: изведанные и неизведанные богатства страны», а учащиеся 10–11-х классов обсудят тему «Северный морской путь – драйвер развития России».

В краевом слете ТКД «Отечество» ученица 8-А класса Оганесян Сусанна заняла 2 место. Кондратюк Ангелина (11-А класс) стала победителем Всероссийского конкурса исследовательских работ по краеведению «Я вырос здесь и край мне этот дорог».

### **Детское движение и ученическое самоуправление**

В лицее действует Совет обучающихся. В актив вошли 38 обучающихся, активно принимающих участие в общественной жизни. Деятельность Совета охватывает всевозможные направления: военно-патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, гражданское, экологическое, трудовое, спортивно-оздоровительное и другие направления. Члены Совета не только организуют мероприятия, акции, но и активно участвуют в жизни лицея, принятии нормативных документов, регламентирующих работу лицея, а также участвуют в окружных и краевых мероприятиях.

Основная цель развития детского движения и ученического самоуправления в 2020 году – активизация школьного самоуправления, создание условий для самореализации личности.

17 октября в лицее прошли выборы Президента ученического самоуправления. В избирательной компании приняли участие четыре претендента на этот пост. Это самые активные ученики школы, которые отважились выразить свою точку зрения, высказать свое мнение и показать себя. Победителем на выборах в 2020 году стала обучающаяся 10-А класса Пономарева Алина.

За круглым столом в кабинете директора лидеры ученического самоуправления и избранный президент обсудили намеченные планы, приняли

модель школьного самоуправления, обозначили имеющиеся проблемы и пути их решения.

В феврале лицей принял участие в благотворительной акции проводимой на территории Георгиевского городского округа «От сердца к сердцу». В рамках акции все желающие могли приобрести воздушные шары в форме сердца и пожертвовать средства в фонд помощи детям с ОВЗ и тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями. Главной целью акции является формирование у населения и молодежи активной гражданской позиции и поддержка благотворительности, как важного ресурса в оказании помощи детям, особо нуждающимся в защите и поддержке государства.

В рамках проекта «Большая перемена» учащиеся лицей в выходные дни принимали участие в акции взаимопомощи «Мы вместе», помогая пожилым и нуждающимся людям.

В лицее регулярно проводились праздничные, концертные и конкурсные мероприятия: «Фестиваль дружбы народов», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Звездный дождь», форум «Сквозь столетия», «Прощание с Азбукой» и др.

#### **Система дополнительного образования в школе.**

С целью развития разносторонних способностей учащихся, их удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей (законных представителей), в 2020 году в лицее организована работа по дополнительному образованию. Количественный состав руководителей кружков – 11 человек.

Система дополнительного образования включает в себя направления:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся посредством занятий физической культуры и спорта;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

По программе художественной направленности для обучающихся 2-7 классов осуществлялась программа «Мир песен», рассчитанная на 1 год для обучающихся в возрасте 7 – 15 лет. Занятия проводились 2 часа в неделю. Актуальность программы - связана с популяризацией в последнее время детского вокального творчества, ростом числа детских вокальных конкурсов и фестивалей.

Проводились программы естественнонаучной направленности для обучающихся 5-9 классов. «Связь времен» - программа позволяет обеспечить взаимосвязь науки и исследовательской деятельности, даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории родной школы. Выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время и олимпиадах. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год. Программа «Юный биолог» по содержанию является естественнонаучной направленности. В рамках Программы происходит индивидуальный выбор направлений, в рамках которых воспитанники осуществляют свою исследовательскую деятельность. Рассчитана программа на 1 час в неделю, срок реализации – 1 год. Возраст 10-11 лет. Программа "Живая планета", актуальность которой обусловлена тем, что в настоящее время для детей необходимо формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства общества и природы. Срок реализации - 1 год. Рассчитана на обучающихся 12-13 лет. Программа «Эрудиты» разработана для учащихся 9-11 классов и рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю. Программа предназначена для детей, склонных к занятиям математикой, а также тех, кто желает повысить уровень своих математических способностей. Она направлена на предоставление возможности попробовать себя и оценить свои силы с точки зрения перспективы дальнейшего изучения математики не только в старшей школе, но и в высших учебных заведениях.

Программы туристско-краеведческой направленности для учащихся 5-7 классов позволяют расширить и углубить знания и представление детей об окружающем мире, приобрести практические навыки туристско-краеведческой подготовки, организации системы исследовательской работы, формируют интерес к родному краю. Программа «Краеведение» рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год. Программа «Юный турист» рассчитана на 2 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

На рынке труда знание компьютера становится безусловным фактором при устройстве на работу в этом помогает программа социально-педагогической и технической направленности «Телерадиостудия «4-я волна». Техника упрощает многие рутинные операции и формирует определённую культуру работы. На занятиях в теле-радиостудии учащиеся с помощью компьютера делают «заставки» к радио и телепередачам, подбирают музыкальный фон, необходимые частоты, осуществляют монтаж. Чем раньше учащиеся приобщатся к этой работе, тем больше у них будет накапливаться соответствующий опыт. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год. Занятия в объединении «Золотой фонд кино» рассчитаны на 70 учебных часов в 1-11 классах - 2 раза в неделю. Предусматриваются следующие формы занятий: просмотр и обсуждение в киноклубе, творческая работа учащихся: создание, фотофильмов, слайд-шоу, реклама, исследование, журналистские жанры, освоение жанров художественной критики, создание презентаций, виртуальных музеев кино и др. Концепция данного кружка базируется на формировании у школьников определенных знаний в области выразительных средств кинематографа, истории киноискусства, артхауса в кино, понимания закономерностей развития киноискусства, установления ассоциативных связей и интеграции различных искусств в процессе их становления, знакомство с именами выдающихся режиссеров, актеров мирового и отечественного кино, формирование и развитие навыков "прочтения" произведений киноискусства.

Программа технической направленности «Конструирование из бумаги» направлена на развитие логического мышления и конструкторских навыков, способствует многостороннему развитию личности ребенка. Частично программа ориентирована на возрождение патриотических, нравственных и духовных традиций: участие обучающихся в социальных проектах, благотворительных акциях («Пасха в каждом доме»), акциях патриотического характера («Открытие ветерану»). Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Занятия рассчитаны для 1 - 5 классов. Сроки реализации программы - 1 год.

По программам физкультурно-спортивной направленности для учащихся 2-11 классов, целью которых является освоение знаний о здоровом образе жизни, содействие всестороннему физическому и духовному развитию, воспитанию чувства коллективизма, воли, целеустремленности, создают условия для охраны и укрепления здоровья. Программа «Волейбол» рассчитана на 2 часа в неделю, срок реализации программы 1 год. Для обучающихся 6 - 11 классов «Легкая атлетика» - программа рассчитана на 2 часа в неделю, срок реализации программы 1 год. Для



обучающихся 4-6 классов «Футбол» - программа рассчитана на 2 часа в неделю, срок реализации программы 1 год. Для обучающихся 7-11 классов «Баскетбол» - программа рассчитана на 2 часа в неделю для мальчиков и 2 часа - девочки, срок реализации программы 1 год.

В 2020-2021 учебном году свою работу начинает региональный сайт «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» - это информационный портал, в котором представлена единая база кружков различной направленности для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Навигатор обеспечивает доступ к современным общеобразовательным программам дополнительного образования и позволяет родителям (законным представителям) и детям получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в крае и осуществлять запись на дополнительные общеобразовательные программы. Запись в кружки и секции лицея осуществлялось непосредственно через «Навигатор», что значительно упрощало работу как для родителей (законных представителей), их детей и педагогов.

Особенностью распределения кружков в учебном году стали эпидемические условия. В соответствии с методическими рекомендациями Главного санитарного врача один кружок могли посещать только учащиеся одного класса.

### **Совершенствование деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья**

В течение года осуществлялась система мер, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Со всеми учащимися лицея проводились мероприятия просветительского, профилактического направления: профилактика вредных привычек, травматизма, суицида, несчастных случаев, здоровьесбережения, безопасность в сети Интернет, пропаганда физкультуры и спорта.

В рамках Месячника здоровья были проведены уроки здоровья, на которых обсуждалось правильное отношение к своему здоровью, правильное питание и культура питания, ЗОЖ, а также духовное здоровье.

В течение года отслеживалось состояние здоровья детей, проводились прививочные мероприятия, медосмотры специалистами, мониторинговое исследование по вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся 8-11 классов.

В рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом были проведены классные часы «Понятие здоровой личности», «Твоя социальная ответственность перед будущим», «Забота о себе и защита своего Я», «ВИЧ и СПИД в вопросах и ответах», «Мы - за здоровый образ жизни», «Наше здоровье – наше богатство», «Спортивные достижения нашего класса», конкурсы рисунков, плакатов, буклетов; спортивные соревнования под девизом «Мы выбираем спорт». На тематических мероприятиях с детьми вели беседы педагоги лицея, социальный

педагог, педагог-психолог, представители ОПДН ОВД, ГБУЗ СК «Георгиевская городская детская поликлиника».

Школа приняла участие в краевом конкурсе «Школа – территория здоровья и без наркотиков». Проведены классные часы и родительские онлайн-собрания «Влияние алкоголя на физическое и психическое здоровье», «Активная позиция некурящего», «Это страшное слово – наркотик», «Алкоголь, как психоактивное вещество», «Так ли безопасны таблетки», «Вредные привычки», «Опасное любопытство», «Как не стать зависимым человеком».

В школьной библиотеке прошли библиотечные уроки для 1-4, 5-6 классов «О здоровье знаю все...», «Азбука здоровья», «Курить – здоровью вредить», были организованы книжные выставки антиалкогольной, антинаркотической направленности.

В целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность граждан и для пересечения распространения экстремистских идей в лицее усилена информационно - просветительская работа среди учащихся. В работе классных руководителей особое внимание уделено воспитанию учащихся межэтнической толерантности, неприятия идеологии экстремизма, также усилена работа по профилактике наркомании, суть которой – формирование ценностей здорового образа жизни среди подростков.

С учащимися 7 – 11 классов проведены занятия на тему: «Интернет – зона безопасности. Источник экстремизма». Педагогом – психологом для 10– 11 классов проведено мероприятие по профилактике конфликтов «УЧЕНИК – УЧЕНИК, УЧЕНИК - УЧИТЕЛЬ», «Что такое буллинг». Мероприятия проходили в виде тренингов, мини лекций. Основной целью мероприятий было ознакомление с понятием конфликт, определение особенностей поведения в конфликтной ситуации, обучение способа выхода из конфликта, предупреждение экстремизма и терроризма в школьной среде.

Преподавателем–организатором ОБЖ, классными руководителями 1-11 классов были проведены беседы о поведении в ЧС, ППБ, антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности (дома, в школе, на улице). Также были проведены учебные тренировки по эвакуации персонала и учащихся из здания лицея при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях.

Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности «Нет терроризму». Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения: «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни», «Жить в мире без агрессии», «Жить в мире с другими».

Большое внимание в лицее уделяется физкультуре и спорту.

В течение Месячника здоровья проводились спортивные мероприятия: Первенство по спортивному ориентированию, Спартакиада по общефизической подготовке молодежи, Тур уличных культур. В соревнованиях по Спортивному туризму учащиеся лица заняли 2 и 3 места. В окружном соревновании по баскетболу среди юношей команда лица заняла 1 место.

Учащиеся лица принимали участие в окружных соревнованиях по баскетболу, в городском этапе легкоатлетического кросса «Золотая осень», в соревнованиях «Школа безопасности». Ученица 11-А класса Шевцова Анастасия неоднократно занимала первые места в соревнованиях по легкой атлетике.

Особое внимание в 2020 году было уделено мероприятиям в рамках физической подготовки Готов к труду и обороне (ГТО). Золотым знаком ГТО были отмечены учащиеся 11 класса: Шевцова Анастасия, Воронов Дмитрий, Джулаев Дмитрий, Гукасян Арен, Солуянов Михаил.

С целью предупреждения и преодоления трудностей периода адаптации к школьному обучению в первых классах и перехода на новую ступень в пятых классах в 2020 году педагогом-психологом был проведен ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В лицее прошел комплекс мероприятий по организации здорового питания, осуществляется систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПина в вопросах организации горячего питания. Столовая обеспечивает учащихся завтраками, обедами и буфетной продукцией.

С сентября 2020 года обучающиеся начальной школы полностью обеспечены бесплатными завтраками/обедами. Общий процент охвата организованным питанием составляет – 97 %. Питание учащихся лица производит ОАО «Исток», с которой был заключен договор на обслуживание. Раздаточная обеспечена буфетной продукцией, прежде всего выпечкой. Примерно 370 учащихся ежедневно покупают эту продукцию.

Проводятся классные часы о режиме питания, с акцентом на необходимость горячего питания, как залога успешной учебы в лицее. В 1-6 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Для соблюдения питьевого режима во всех кабинетах школы установлены кулеры или бутылки с помпами, подставки для одноразовых стаканов, а также урны для их сбора.

В 2020 учебном году социально-психологической службой лица была проведена работа по изучению удовлетворенности школьной жизнью участников образовательного процесса. Методом для реализации данной цели являлось анкетирование. Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность

учащихся и родителей образовательным процессом и комфортностью обучения в лицее.

В лицее осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, ведется работа по предупреждению травматизма, реализуется программа «Нулевой травматизм в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска» и других несчастных случаев.

Педагогическим коллективом лицея активно ведется работа по предотвращению и профилактике детского травматизма. Учебные занятия и подвижные перемены проводятся в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Классными руководителями регулярно проводятся беседы и классные часы по предотвращению травматизма, как во время образовательного процесса, так и вне лицея круглый год. Ведется журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, сведения о травматизме подаются ежемесячно в детскую поликлинику. Все случаи закончились выздоровлением обучающихся.

Заместителем директора по ВР Костюковой И.С. проводились инструктажи по технике безопасности согласно графику. Все сотрудники лицея прошли медицинский осмотр. Все сотрудники лицея провакцинированы.

В лицее работает группа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании. Наряду со взрослыми участниками, обучающиеся, входящие в состав группы, проводили физзарядку, помогали в организации акций, конкурсов, рейдах проверки уголков здоровья и др.

В летний период работал летний онлайн-лагерь «Космос», в котором принимали участие все обучающиеся лицея. Все мероприятия направлены на сохранение и укрепление здоровья детей: БДД, ДДТТ, духовное здоровье, ЗОЖ, здоровое питание, ежедневные утренние зарядки-онлайн и т.д.

### **Работа социально-психологической службы**

Социально-психологическая служба лицея представлена специалистами: социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка, учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Социальным педагогом ведется учет и сопровождение семей по различным социальным категориям (малообеспеченных, многодетных и неполных семей, семей с родителями-инвалидами и детьми-инвалидами, опекаемых учащихся, семей-беженцев, семей, где родители являются пенсионерами, военнослужащими, детей с ограниченными возможностями здоровья). Все семьи опекаемых детей были посещены социальным педагогом, классными руководителями и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий (декабрь, май).

С учащимися проводятся классные часы, беседы на темы: «Как рождаются опасные ситуации» (1 классы), «Опасное любопытство» (3 классы) «Взрослеем

безопасно» (5 классы), «Что такое личность?» (9 классы) «Быть человеком – это...» (10 классы) и др. Имеются сценарии мероприятий. В 1-4 классах ребятам были продемонстрированы презентации с героями многочисленных знакомых сказок, для того чтобы они могли на примере этих героев определить, какие права сказочных персонажей нарушены. Проводились классные часы на тему «Права ребенка», анкетирование учащихся «Твои права» и «Символы моей страны».

Классными руководителями совместно с социально-психологической службой лицея проводится работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении; проводятся профилактические и просветительские беседы, выявление учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. По запросам классных руководителей для профилактики внутриклассных конфликтов в 5-х классах проводились беседы с учащимися, которые являются не принимаемыми в коллективе, классным руководителям даны рекомендации по сплочению классного коллектива.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в воспитании детей, оптимизации детско-родительских отношений, классными руководителями организуются встречи, беседы с инспектором ОПДН Самойленко В.В., социальным педагогом Цветковой Т.И.: «О моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния», «Об ответственности родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время без сопровождения родителей или законных представителей», «О правилах поведения детей в семье и обществе» и т.п.

Социальными педагогами Цветковой Т. И., Грицай Т.С., педагогом – психологом Марченко К.С., совместно с инспектором ОПДН Самойленко В.В. проведены рейды в семьи.

Для эффективного взаимодействия с родителями были введены электронные дневники учащихся, внедряется взаимодействие классных руководителей с родителями с помощью новых информационных технологий: сайт, страничка в социальных сетях, электронная почта, WhatsApp и др.

Педагогом-психологом с учащимися 1, 5 и 10 классов проводилась работа по профилактике дезадаптации к обучению в школе в новых условиях. Была проведена комплексная диагностика первоклассников по адаптации к обучению в школе и пятиклассников к обучению в школе основного общего образования. С результатами комплексной диагностики были ознакомлены педагоги, родители и учащиеся. Были даны рекомендации педагогам, родителям по преодолению имеющихся проблем. Проведены психологические занятия «Теперь я первоклассник» с учащимися, «Снова в школу!» с учащимися 5 классов. С педагогами была проведена консультация «Школьная дезадаптация и связанные с

ней трудности обучения». Были проведены консультации с родителями «Психологические особенности и задачи развития младшего периода адаптационного периода при переходе в школу основного общего образования».

С учащимися 10 классов педагогом-психологом было проведено анонимное обследование с целью изучения отношения десятиклассников к школе, к экзаменам, оценкам и определения процента учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности. Классным руководителям, педагогам-предметникам и родителям были даны рекомендации по снижению уровня тревожности у учащихся, повышению мотивации учения посредством профориентационной подготовки.

Проводилась работа с неуспевающими детьми в течение всего учебного года. Была проведена диагностика познавательной и эмоциональной сфер. По итогам работы были выданы рекомендации учителям, а также проведены коррекционно-развивающие беседы с учащимся.

С целью профилактики депрессивных состояний, суицидальных склонностей родителям старшеклассников была предложена консультация «Подростковая депрессивность», в ходе которой раскрыли возможные причины депрессивных состояний подростков, симптомы эмоционального неблагополучия, познакомили с методиками сознательного изменения поведения подростка. Работа по профилактике суицидального риска проводилась среди учащихся 8-11 классов. Были выданы рекомендации учителям по распознаванию суицидально настроенных учащихся; по итогам наблюдений были проведены беседы с учащимися «группы риска».

В 2020 году проводились различные мероприятия профилактического, просветительского направления с целью предупреждения нежелательных явлений и отклонений в развитии учащихся. Социально психологической службой были организованы и проведены Неделя семьи, акция, посвященная Дню телефона доверия, акция «Сообща, где торгуют смертью», родительские собрания «Как помочь подростку стать самостоятельным», уроки в среднем и старшем звене «Мы поможем тебе стать самостоятельным», беседы с детьми и родителями о недопущении насилия в семье совместно с сотрудниками ОПДН.

Одним из приоритетных направлений в работе социально-психологической службы является формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ учащимися.

С целью изучения ситуации вовлеченности подростков в употребление ПАВ, алкогольных и табачных изделий, выявления причин употребления ПАВ, выявления уровня информированности учащихся о пагубном влиянии употребления ПАВ, алкоголя, табачных изделий с учащимися 6-11 классов было

проведено компьютерное анонимное анкетирование вовлеченности в употребление ПАВ.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в лицее осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с указанным законом, лицей выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в лицее, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в лицее используются разнообразные формы работы: выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики; организация родительского лектория; индивидуальные беседы, консультации с учащимися, родителями; диагностика; вовлечение учащихся в кружки, секции; в летний период – трудоустройству несовершеннолетних граждан учащихся 14-16 лет, школьный или загородные лагеря.

Анкетирование учащихся 1-11 классов показало, что учащиеся в основном знают свои обязанности, в соответствии с возрастом имеют понятия о проступке, правонарушении, преступлении; старшеклассники знакомы с законом № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся».

С целью повышения ответственности родителей за воспитание детей, социальной службой лицея, совместно с классными руководителями, членами ОПДН, сотрудниками других органов и учреждений системы профилактики, проводятся семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия, родительские собрания.

Составлен социальный паспорт лицея, комплексная программа работы Совета профилактики. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед.

Классные руководители проводят тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации.

В лицее установлен контент-фильтр, отвечающий требованиям надежности и ограничивающий доступ к информационным ресурсам нежелательного содержания, в т.ч. экстремистского характера; создана медиатека. Все электронные презентации собраны в папки по темам «Наркомания», «СПИД», «Алкоголь», «Курение», «Права человека» и т.д. Классные руководители используют данный материал для проведения классных часов и других мероприятий.

Каждый учащийся 1-7 классов имеет внеурочную занятость не менее 10 часов в неделю с учетом индивидуальных интересов и увлечений. Внеурочная занятость учащихся фиксируется классными руководителями.

В рамках профилактической работы выявления подростков, склонных к правонарушениям, пропускам уроков, социально незащищенных семей Советом профилактики правонарушений проведено 4 оперативных совещания при администрации лицея, где рассматривались вопросы успеваемости и поведения обучающихся.

Социальной службой проводится работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении; проводятся профилактические и просветительские беседы, выявление учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. В начале учебного года на внутришкольном учете состояло 6 обучающихся. К концу учебного года на ВШУ – 11.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ, на основании приказа лицея от 01.09.2020 г. № 406 «О назначении ответственного по профилактике ДДТТ», плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения и отряда ЮИД на 2020 год, в лицее проводится работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через реализацию Программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма в 1-11 классах (интегрированный курс), классные часы, акции, поездки, прогулки по городу, через уроки ОБЖ, выступления агитбригады отряда ЮИД «Свисток».

Деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма лицея осуществляет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД.

За 2020-2021 учебный год был зарегистрирован 3 случая нарушения ПДД учащимися лицея. С нарушителями ПДД ведется постоянная работа:



индивидуальные беседы с детьми, нарушившими Правила и их родителями, групповые беседы по фактам имеющихся нарушений правил ДД и др.

Случаев ДТП с участием учащихся лица за 2020 год не зафиксировано.

Были проведены онлайн-беседы, на которых родителям инспектором БДД Кулиевой М.А., разъяснялась необходимость ежедневного напоминания детям о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах. Родителям-водителям разъяснялась необходимость обязательного применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

Ребята из отряда юных инспекторов дорожного движения изготовили памятки школьнику «Безопасное поведение на дороге». Обновлена информация на стендах по безопасности дорожного движения. В каждом из классов оформлен уголок по ПДД. Проведена акция для родителей «Пристегни ребенка правильно».

Проводятся совместные мероприятия с Госавтоинспекцией: «Законы дорог уважай», «Ребенок – главный пассажир!», «Шагающий автобус» и др.

В октябре 2020 года состоялось традиционное мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Члены отряда ЮИД напомнили ребятам о необходимости соблюдения правил дорожного движения на дороге, первоклассники читали стихи о правилах дорожного движения. Каждому вручили удостоверение и памятку юного пешехода.

С учащимися 1-11 классов было проведено единое тестирование по ПДД. Результаты тестирования показали, что ребята знают и соблюдают правила для пешеходов, водителей и велосипедистов, а также осознают степень важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения.

Общая численность обучающихся: 687

2. Численность обучающихся, принявших участие в тестировании 632 (чел.), 91,9 %, из них:

3.1. обучающиеся 1-4 классов 270 (человек), 39,3 %, из них:

3.1.1. показали хорошие знания ПДД 136 (человек), 19,8 %,

3.1.2. показали удовлетворительные знания ПДД 103 (человек) 14,9 %,

3.1.3. показали неудовлетворительные знания ПДД 31 (человек) 4,5 %,

3.2. обучающиеся 5-8 классов 268 (человек) 38,9 %, из них:

3.2.1. показали хорошие знания ПДД 142(человек) 20,6 %,

3.2.2. показали удовлетворительные знания ПДД 111 (человек) 16,1 %,

3.2.3. показали неудовлетворительные знания ПДД 15 (человек) 2,2 %,

3.3. обучающиеся 9-11 классов 94 (человек), 13,7 %, из них:

3.3.1. показали хорошие знания ПДД 71 (человек), 10,3 %,

3.3.2. показали удовлетворительные знания ПДД 16 (человек), 2,3 %,

3.3.3. показали неудовлетворительные знания ПДД 7 (человек), 1,1 %

Ребята своими руками изготавливали световозвращающие брелоки и сразу размещали их на ранцы для того, чтобы стать заметней при передвижении в темное время суток.

Были организованы экскурсии для обучающихся начальных классов по маршруту «дом-школа-дом» с использованием схем «Паспорт дорожной безопасности». Перед выходом на маршрут был проведен инструктаж о правилах безопасного поведения, соблюдении всех требований учителя на маршруте движения, а также беседа «Обязанности пешехода» и «Обязанности пассажира».

В течение года проводились профилактические мероприятия: «Всемирный день памяти жертв ДТП», конкурсы рисунков «Давай дружить, дорога», познавательная игра «В мире дорожных знаков», просмотр обучающих фильмов студии «Пилот» о безопасности дорожного движения, командные конкурсы и викторины по ПДД и т.п.

Учащиеся приняли участие во Всероссийской Интернет-олимпиаде на знание правил дорожного движения «Дорога без опасности», в городском конкурсе «Книжка-малышка», в городской акции «Не допустим ДТП!», в смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Законы дорог – уважай!», в тематической программе «Дорога Добра», направленной на закрепление детьми ПДД.

Классными руководителями накануне каникул проводятся дополнительные беседы с учащимися и родителями о соблюдении правил передвижения по дороге, на велосипедах, мопедах и скутерах, а также необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей на автотранспорте.

### **Университет педагогических знаний для родителей**

С целью повышения воспитательного потенциала родителей, оказания системы психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей и укрепления взаимодействия семьи и школы в лице действует университет педагогических знаний для родителей (далее – Университет).

В рамках работы Университета родители знакомились с приоритетными направлениями и планом учебно-воспитательной работы школы на 2020 - 2021 учебный год, итогами работы за прошлый год.

В этом году состоялись четыре заседания общешкольного Университета педагогических знаний для родителей.

В ноябре тема Университета была: «Родители – нравственный эталон ребенка», на котором выступили педагог-психолог по вопросу «Воспитательный потенциал семьи: состояние, проблемы, перспективы».

В апреле тема заседания Университета была: «Молодежные неформальные группы, организации. Пути выхода из сложных ситуаций». Социальный педагог

озвучила сложный вопрос подросткового возраста: влияние молодежных группировок на личность подростка и почему подросток становится неформалом. Инспектор ОПДН Самойленко В. В. затронул вопросы профилактики безнадзорности учащихся «Преступность среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях г. Георгиевска», провел беседу с родителями о том, чтобы родители (законные представители) заранее позаботились о каникулярном досуге детей, обеспечив контроль и безопасность со стороны взрослых.

Классными руководителями были проведены родительские собрания на темы: «Синдром эмоционального выгорания: как не сгореть окончательно», «Типичные ошибки в поведении школьников младших классов на улицах и дорогах», «Правила пяти «НЕ» и трех «К», «Особенности адаптационного периода при переходе в школу второй ступени», «Культура учебного труда и организация свободного времени», «Новое время – новые дети», «Духовные традиции русской семьи», «Как объяснить, что вульгарность не привлекательна?», «Гармония семейного общения – залог психического здоровья ребенка», «Нравственные ценности семьи», «Глаза в глаза» и др.

Родители (законные представители) учащихся вместе с детьми участвовали в жизни лицея: в спортивных соревнованиях: «Вместе с мамой, вместе с папой», «Мама, папа, я – спортивная семья», День матери, Масленица, в мероприятиях, проводимых в рамках Недели семьи, «Школьный референдум» и др.

Для эффективного взаимодействия с родителями были введены электронные дневники учащихся, все общешкольные мероприятия и объявления размещаются на информационных стендах и на сайте лицея.

### **Заключение**

В 2020 году в воспитательной деятельности лицея решалось ряд основных задач: формирование духовно-нравственных принципов у учащихся на основе духовного наследия народов; становление гражданской идентичности, сохранение и укрепление здоровья учащихся, вовлечение их в занятия спортом и физкультурой, в том числе подготовку и сдачу норм ГТО, совершенствование взаимодействия семьи и лицея.

Программа социализации и воспитания обучающихся МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска в 2020 году выполнена в полном объеме. Лицей принимал участие в городских, краевых мероприятиях, во многих направлениях добившись отличных успехов.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска работает высококвалифицированный педагогический коллектив: 1 Отличник народного просвещения РФ, 2 Почётных работника общего образования РФ, 1 Почётный работник воспитания и просвещения РФ, 1 кандидат исторических наук.

В 2020-2021 учебном году 6 педагогов лицея были аттестованы: на высшую категорию 4 человека, на первую-2 человека и на соответствие -1 педагог.

В настоящее время в школе работают педагоги, имеющие, в том числе высшую категорию 12 человек (35 %), первую –8 человек (24 %).

Учителя школы продолжают распространять опыт своей работы не только на муниципальном, но и на краевом, всероссийском уровнях, имеют публикации, как в профессиональных изданиях, так и на сайтах профессиональных сообществ:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, образовательное учреждение, населенный пункт	Тема	В каком издании	Результат участия
1.	Иванова С.И.	Учитель начальных классов	«Формирование читательской грамотности у младших школьников»	Журнал «Наука, образование и культура», номер 10 (54)	Свидетельство
2.	Арустамова С.Н.	Учитель начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности педагога, работающего с одарёнными детьми»	Сборник «Эффективные методики и технологии»	Свидетельство
3.	Стрюкова Г.В.	Учитель начальных классов	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»	Сайт «Инфоурок»	Свидетельство
4.	Байдикова Е.М.		«Театр лингвистических миниатюр»	<a href="https://edu-time.ru/hub/122934">https://edu-time.ru/hub/122934</a>	Свидетельство
5.	Жерновникова Г.Ю.	Учитель начальных классов	Конспект урока: «Пищеварительная система»	Образовательный портал «Продлёнка»	Свидетельство
			«Сценарий осеннего праздника»	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Свидетельство
6.	Вырвихвист Е.В.	Учитель начальных классов	«Проблемы повышения качества школьного математического образования»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	Свидетельство

7.	Колбнева М.Н.	Учитель начальных классов	Классный час «День лицеиста»	Образовательный сайт «Инфоурок»	Свидетельство
8.	Губанова Г.П.	Учитель начальных классов	Сценарий «Прощание с начальной школой»	Образовательный сайт «ФГОС онлайн»	Свидетельство
9.	Белозёрова О.М.	Учитель математики	«Повышение качества обучения предметной области «Математика» в условиях современной динамично развивающейся образовательной среды»	Образовательный сайт edu-time.ru	Свидетельство
10.	Бесшкурова О.Н.	Учитель начальных классов	«Роль игры как способ мотивации к учению в начальной школе»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство
11.	Вашкеева Н.Ю.	Учитель биологии	«Структура экосистемы»	Образовательный сайт nsportal.ru	Свидетельство
12.	Грицай Т.С.	Учитель ИЗО и технологии	«Художник-дизайн-Архитектура»	Образовательный сайт «Мультиурок»	Свидетельство
13.	Корсун В.А.	Учитель истории	«Общественное движение при Николае I»).	Образовательный сайте «Инфоурок»	Свидетельство
14.	Марченко К.С.	Учитель английского языка	«Применение интеллект-карт на уроках английского языка, как способ формирования учебно-познавательной компетенции»	Образовательный сайт edu-time.ru	Свидетельство
15.	Сазонова Л.П.	Учитель физики	«Системно-деятельный подход к методике преподавания»	Всероссийское издание «Слово педагога».	Свидетельство

16.	Тараканова М.В.	Учитель географии	«Отрадные ключи» Георгиевска»	Образовательный сайт «Мультиурок»	Свидетельство
17.	Тверитина О.С.	Учитель английского языка	«Применение интеллект-карт на уроках английского языка, как способ формирования учебно-познавательной компетенции»	Образовательный сайт «Мультиурок»	Свидетельство
18.	Чумак-Жунь Р.Э.	Учитель физической культуры	«Сущность и значение проектной деятельности в современной системе физического воспитания на этапе основного общего образования»	Образовательный сайт «Знанию»	Свидетельство
19.	Шахназарян Л.Б.	Учитель русского языка и литературы	«Исчезнувшие буквы русского алфавита»	Образовательный центр «Педагоги Ум»	Свидетельство
20.	Шпак Т.Б.	Учитель информатики	«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Образовательный сайт «Педагогический альманах»	Свидетельство

Кроме того, проводились методико-психологические семинары, индивидуальные беседы, консультации для учителей.

В августе 2020 г. учитель французского языка Костюкова И.С. и учитель немецкого языка Соболева О.А. приняли участие в записи онлайн уроков «ТВ школа Ставрополя».

Учителя математики приняли участие в дистанционной олимпиаде учителей математики (СКИРО ПК и ПРО).

Директор лицея Соболева О.А. в 2020 г. стала Победителем Всероссийского конкурса «Женщина-Лидер России». В декабре 2020 года Ольга Александровна стала Победителем III степени краевого конкурса «Директор школы Ставрополя-2020», в феврале 2021 года директор лицея Соболева О.А. приняла участие в работе Общероссийской конференции «Ассамблеи Женщин-Руководителей» «Россия 20-х-вызовы и перспективы», на которой решались вопросы, волнующие руководителей. Поднимались вопросы о системе образования и её проблемах.

Педагоги лицея в 2020-2021 учебном году приняли активное участие в конференциях и конкурсах.

Учителя лицея продолжают распространять опыт своей работы не только на муниципальном, но и на краевом, всероссийском уровнях: 23 педагога лицея (64 %) в 2020-2021 учебном году приняли участие в различных дистанционных конкурсах.

№	Тема конкурса	Результат	ФИО педагога
1.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации методическая разработка «путешествие в Страну знаний русского языка»	Победитель	Жерновникова Г.Ю., учитель начальных классов
2.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Победитель	Жерновникова Г.Ю., учитель начальных классов
3.	Международный педагогический конкурс «Педагогические высоты»	Победитель (1 место)	Стрюкова Г.В., учитель начальных классов
4.	Всероссийская блиц-олимпиада	Победитель	Жерновникова Г.Ю., учитель начальных классов
5.	Краевой конкурс «Индивидуальная траектория профессионального самосовершенствования молодого педагога»	Лауреат	Бесшкурова О.Н., учитель начальных классов
6.	Всероссийского конкурса талантов в номинации «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС»,	Победитель	Сазонова Л.П., учитель физики

Педагоги русского языка и литературы приняли участие во Всероссийской педагогической конференции им. В.А. Сухомлинского по теме «Способы организации обучения в рамках ФГОС». Социальный педагог Цветкова Т.И. приняла участие в семинаре СКИРО и ПРО «Буллинг в инклюзивной школе».

Большое внимание администрация лицея уделяет повышению квалификации педагогических работников вне лицея. В 2020-2021 учебном году на разнообразных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучилось 36 педагогов (100 %).

Прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, образовательное учреждение, населенный пункт	Тема
1.	Арустамова С.Н.	Учитель начальных классов	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе»

2.	Белозёрова О.М.	Учитель математики	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП СОО по предмету Математика»
3.	Бессолова Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе»
4.	Вашкеева Н.Ю.	Зам. директора по УВР	«Управление качеством образования в современной образовательной среде»
5.	Иванова Л.А.	Учитель математики	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности»
6.	Колбнева М.Н.	Учитель начальных классов	«Особенности формирования универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с обновлёнными требованиями ФГОС НОО»
7.	Соболева О.А.	Директор	«Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций»
8.	Тараканова М.В.	Учитель географии	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации Концепции развития географического образования РФ», «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества географического образования( в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся»
9.	Шахназарян Л.Б.	Учитель русского языка и литературы	«Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»

Так же педагоги лица повышают свою квалификацию с помощью прохождения курсов по адресу: [www.Единый урок](http://www.Единый_урок): 21 педагог (58 %) прошли программу повышения квалификации по теме: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 14 педагогов (39 %) по теме: «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 10 человек (3 %) по теме: «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики РФ и в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утверждённой Президентом РФ 28.04.2010 г. № ПР-1168», 1 человек (3 %) по теме: «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об



образовании в РФ» и профстандарта», 18 человек (50 %) по теме: «Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 14 человек (39 %) по теме: «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации». 100 % классных руководителей лицея прошли программу обучения по адресу: www.Единый урок по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Все педагоги лицея (100 %) прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации».

1 педагог лицея (3 %) прошёл переподготовку, получил вторую специальность.

Вместе с тем, необходимо расширять спектр и интенсивность участия самих педагогов в предметных олимпиадах и конкурсах, семинарах и вебинарах как на территории города и края, так и в рамках страны.

#### Раздел 4. Материально – техническая база МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

**Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %).**

В 2020 году было приобретено **856** экземпляров учебников на сумму **332252** руб. 66 коп.

Класс	Наименование учебного предмета и учебника	Обеспеченность учебниками в %		Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
		Всего	За счёт бюджета обр.учреждения, др. источники	
Начальное общее образование (1-4 классы)				
1 - 4	<u>Русский язык</u> – Горецкий В.Г. Азбука	100%	За счёт бюджета образоват. учреждения	0
	Канакина В.П. Русский язык	100%		0
1. 4	<u>Родной язык</u> Александрова О.М. Русский родной язык	100%		0
1 – 4	<u>Литература</u> Климанова Л.Ф. Литературное чтение.	100%		0

2 - 4	<u>Иностранный язык</u> Афанасьева О.В. Английский язык	100%			0
1 - 4	<u>Математика</u> Петерсон Л.Г. Математика.	100%			0
1 - 4	Моро М.И. Математика.	100%			0
4	<u>Основы духовно- нравственной культуры народов России</u> Кураев О.В. Основы православной культуры	100%			0
1 - 4	<u>Окружающий мир</u> Плешаков А.А. Окружающий мир.	100%			0
1 - 4	<u>Музыка</u> Критская Е.Д. Музыка <u>Изобразительное искусство</u>	100%			0
1 - 4	Неменский Б. М. Изобразительное искусство	100%			0
1 - 4	<u>Технология</u> Лутцева Е.А. Технология	100%			0
1 - 4	<u>Физическая культура</u> Лях В.И. Физическая культура	100%			0
<b>ИТОГО</b>		<b>100%</b>			<b>0</b>
<b>Основное общее образование (5-9 классы)</b>					
5 - 9	<u>Русский язык</u>				

5 – 9	Ладыженская Т.А. Русский язык (автор Баранов М.Т.)	100%	За счёт бюджета образовательного учреждения	0
5 – 9	<u>Родной язык</u> (русский) Александрова О.М. Русский родной язык	100%		0
5 – 9	<u>Литература</u> Коровина В.Я. Литература (авт. Коровина В.Я., Полухина В.П.)	100%		0
5 – 9	<u>Родная литература</u> (русская) Коровина В.Я. Литература (авт. Коровина В.Я., Полухина В.П.)	100%	За счёт бюджета образовательного учреждения	0
5 – 9	<u>Английский язык</u> Афанасьева О.В. Английский язык	100%		0
7 - 9	<u>Немецкий язык</u> Аверин М.М. Немецкий язык	100%		0
5 – 9	<u>Французский язык</u> Селиванова Н.А. Французский язык (авт. Береговская Э.М.)	100%		0
5 - 6	<u>Математика</u> Виленкин Н.Я. Математика Никольский С.М. Математика	100%		0
	<u>Алгебра</u>	100%		0

7 – 9	Мордкович А.Г. Алгебра	100%	За счёт бюджета образовательного учреждения		0
	Макарычев Ю.Н. Алгебра	100%			
7 – 9	<u>Геометрия</u> Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	100%			
5 – 9	<u>Информатика</u> Босова Л.Л. Информатика	100%			
5 - 9	<u>История</u> Вигасин А.А, Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история (авт. Юдовская А.Я., Агибалова Е.В.); Арсентьев Н.М. История России	100%			
5– 9		100%			
6 – 9	<u>Обществознание</u> Боголюбов Л.Н. Обществознание	100%			
5 – 9	<u>География</u> Барина И.И. География (авт. Герасимова Т.П., Коринская В.А.)	100%			
5	<u>Духовно- нравственная культура народов России</u> Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России	100%			
	<u>Биология</u> Пасечник В.В. Биология (авт.				

5 – 9	Латюшин В.П., Колесов В.В.)	100%			0
	<u>Физика</u>				
7 – 9	Пёрышкин А.В. Физика				
	<u>Химия</u>	100%			0
	Габриелян О.С. Химия				
8 – 9					
	<u>Музыка</u>	100%			0
	Сергеева Г.П. Музыка				
5 – 8		100%			0
	<u>Изобразительное искусство</u>				
5 – 8	Неменская Б.М. Изобразительное искусство (авт. Горяева Н.А., Питерских А.С.)	100%			0
	<u>Технология</u>				
5 – 8	Казакевич В.П. Технология				
	<u>Физическая культура</u>	100%			0
5 – 9	Лях В.И. Физическая культура (авт. Виленский М.Я.)	100%			0
	<u>Основы безопасности жизнедеятельности</u>				
5 - 9	Воробьев Ю.Л. ОБЖ				
		100%			0
<b>ИТОГО</b>		<b>100%</b>			<b>0</b>
<b>Среднее общее образование</b>					

10 – 11	<u>Русский язык</u> Рыбченкова Л.М.	100%	За счёт бюджета образовательного учреждения		0
10 – 11	<u>Русский язык</u> <u>Литература</u> Коровина В.Я., Лебедев Ю.В., Журавлёв В.П. Литература	100%			
10 - 11	<u>Английский язык</u> Афанасьева О.В. Английский язык	100%			
10	<u>Немецкий язык</u> Аверин М.М. Немецкий язык	100%			
10	<u>Французский язык</u> Григорьева Е.А. Французский язык <u>Математика</u> и <u>алгебра</u>	100%	За счёт бюджета образовательного учреждения		0
10 – 11	Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начало математического анализа	100%			
10 – 11	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Математика: алгебра и начало математического анализа <u>Геометрия</u>	100%			
10 – 11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 <u>Информатика</u>	100%			
10 – 11	Босова Л.Л. Информатика	100%			0
10 – 11	Поляков К.Ю. Информатика				
10 - 11	<u>История</u> Сороко-Цюпа О.С.	100%			0
	10 - 11	Всеобщая история. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.			

	История России (авт. Горинов М.М.)	100%			0
10 – 11	<u>Обществознание</u> Боголюбов Л.Н. Обществознание				
	<u>Право</u> Никитин А.Ф. Право	100%			0
10 – 11	<u>Экономика</u> Липсиц И.В. Экономика 10-11	100%			0
10-11	<u>География</u> Максаковский В.П. Экономическая и	100%			0
10 – 11	социальная география мира	100%			0
10 – 11	<u>Биология</u> Пасечник В.В. , Каменская А.А.Биология				
	<u>Физика</u> Касьянов В.А. Физика	100%			0
10 – 11	Мякишев Г.Я. Физика	100%			0
10	<u>Астрономия</u> Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия				
	<u>Химия</u> Габриелян О.С. Химия	100%			0
10 – 11	<u>Физическая культура</u> Лях В.И. Физическая	100%			0
10 – 11	культура	100%			0

10 - 11	<u>Основы безопасности и жизнедеятельности</u> Воробьев Ю.Л. ОБЖ	100%			0
ИТОГО		<b>100%</b>			<b>0</b>

### Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основные образовательные программы	Учебно-методическая литература (кол-во экземпляров)	Детская художественная литература (кол-во экземпляров)	Научно-популярная литература (кол-во экземпляров)	Справочно-библиографическая литература (кол-во экземпляров)	Периодические издания (кол-во экземпляров)
Начальное общее образование (1-4 кл.)	112	2167	578	348	Газета «Добрая дорога детства» - 1 экз.
Основное общее образование (5-9 кл.)	123	1556	857	567	Газета «Георгиевские известия» - 1 экз., журнал «Гражданская защита» - 1 экз.
Среднее общее образование (10-11 кл.)	120	1025	822	763	Газета «Учительская газета» - 1 экз., журнал «Вести образования» - 1 экз.
Всего:	355	4748	2257	1678	5
Итого:			<b>9043</b>		

### Информатизация образовательного учреждения

Для реализации образовательных программ в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт и локальная сеть.

В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах,



оснащённых интерактивными электронными досками.

Создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней – одна из задач, которая стоит перед системой образования согласно майским указам Президента Российской Федерации В.В. Путина.

**Школьная цифровая платформа (ШЦП)** – это платформа от ПАО «Сбербанк». Создана в рамках национального проекта «Образование» по поручению Президента Российской Федерации от 30.01.2019 года. В основе персонализированного процесса ШЦП находится ПМО – персонализированная модель образования.

Обучающемуся предоставляется возможность планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других.

Старт реализации проекта был дан в августе 2020 года.

Целью проекта стало использование ШЦП в школе для обеспечения реализации индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов обучающихся (проводится по поручению Президента Российской Федерации от 15 февраля 2019 года № Пр-118).

Участники проекта - обучающиеся 5-А и 5-М классов (51 человек) и учителя-предметники, работающие в этих классах.

Для реализации проекта школе было предоставлено следующее оборудование:

- Многофункциональное устройство (2 шт.).
- Интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком. Товарный знак SMART Board (2 шт.).
- Ноутбук. (Для управленческого персонала) (6 шт.).
- Ноутбук. Товарный знак HP (для учителя) (2 шт.).
- Ноутбук. Товарный знак HP (мобильный класс) (30 шт.).
- Роутер TP-Link Archer C50 (1 шт.).
- Диск внешний HDD, 1ТБ, 2,5", USB 3.0 (2 шт.).
- Внешний жесткий диск TRANSCEND StoreJet 25H3P TS1TSJ25H3P, 1 Тб.

За отчетный период прошли следующие мероприятия:

- успешно завершили обучение (с июня 2020 года по декабрь 2020 года) в объеме 144 часов 16 учителей МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска прошли обучение, что подтверждается наличием удостоверений:

Андриенко Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания;  
Байдикова Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы;  
Белозёрова Оксана Михайловна, учитель математики;  
Вашкеева Наталья Юрьевна, учитель биологии и химии;  
Грицай Татьяна Сергеевна, учитель технологии и ИЗО;

Долуханов Геннадий Григорьевич, учитель физической культуры;  
 Иванова Лариса Алексеевна, учитель математики;  
 Корсун Виктория Александровна, учитель истории и обществознания;  
 Костюкова Инна Сергеевна, учитель французского языка;  
 Назаров Леонид Владимирович, учитель ОБЖ;  
 Нуждина Людмила Викторовна, учитель музыки;  
 Тараканова Марина Васильевна, учитель географии;  
 Тимонин Александр Васильевич, конфигуратор;  
 Чумак-Жунь Роман Эдуардович, учитель физической культуры;  
 Шахназарян Луиза Борисовна, учитель русского языка и литературы;  
 Шевцова Майя Валентиновна, учитель физической культуры;

- создана дорожная карта по реализации проекта на 2020-2021 уч. год (приказ от 20.08.2020 № 368);

- создана ШПК – школьная проектная команда (приказ от 09.09.2020 № 456);

- выполнены ремонтные работы (каб. № 17, 19);

- выполнена установка оборудования и программного обеспечения (каб. № 17, 19);

- закуплено 2 комплекта мебели для кабинетов (каб. № 17, 19);

- проведены уроки по предметам «История», «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родня (русская) литература», «Математика», «Биология», «География», «Музыка»;

- систематически участвуют учителя в онлайн-встречах, тематических семинарах, организованных представителями ПАО «Сбербанк»;

- 22 января 2021 года школу посетила депутат Государственной Думы Российской Федерации Бондаренко Елена Вениаминовна. В рамках встречи педагоги рассказали об опыте работы в цифровой образовательной среде.

- 05 февраля 2021 года на базе МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска прошел окружной семинар «Цифровая образовательная среда – как один из инструментов формирования ключевых компетенций XXI века».

Школьная цифровая платформа повышает мотивацию учащихся к самообразованию, развивает культуру учения и дает возможность почувствовать свою ответственность за результат работы. Использование платформы Сберкласса, как инструмента персонализированного образования, комбинированного обучения, обеспечивает стабильную положительную динамику успеваемости обучающихся.

### **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	30 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Браузерное приложение "контент-фильтр"

Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров:	
- всего	102
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	72
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	33
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	МФУ, телевизоры
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры, нетбуки
<b>Среднее общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры, нетбуки

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	<p><b>Основное здание школы</b> по адресу: г. г. Георгиевск, ул. Тургенева, 16 Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-132 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление общая площадь 3327,3м<sup>2</sup>, проектная мощность 600 чел.</p> <p><b>Пристройка:</b> Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-133 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление общая площадь 950 м<sup>2</sup>.</p> <p><b>Мастерские:</b></p>
--	--

	Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-134 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление общая площадь 331,3м <sup>2</sup> .
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-25/013/2008-318 от 05.07.2008 г., вид права: постоянное (бессрочное) использование
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	общая площадь 3327,3м <sup>2</sup> ,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	проектная мощность 600 чел.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1, токарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	4
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, тренажерный зал-1, стадион-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал-1, конференцзал - 1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 120 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, стадион, тренажерный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, ВР, АХР, серверная (электронный журнал...)

## Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей и соблюдением противоковидных мероприятий.

В помещениях МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции (2 шт.),
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства

Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ЛИЦЕЯ № 4 Г. ГЕОРГИЕВСКА

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	688 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	327 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279 человек /46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека/3 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/17,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1127 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	946 человек /84 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	188 человек/60,3 %
1.19.3	Международного уровня	122 человек/39 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	164 человека/23,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/4,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек /69,44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек /61,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/22,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /52,7 %



1.29.1	Высшая	13 человек/36 %
1.29.2	Первая	6 человек/16,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/33,3 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/13,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/19,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /22,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /13,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/71 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /83,3 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв.м