

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4 ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА"**

(МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска

протокол от 14.04.2023 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска

Ю.П.Мартынко

(приказ МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска
от 14.04.2023 № 158)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Многопрофильный лицей № 4 города
Георгиевска»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска » (МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска)
Директор	Мартынко Юлия Петровна
Адрес организации	357820, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Тургенева, 16
Телефон, факс	8 (87951) 6-42-51
Адрес электронной почты	school4_g@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 25 января 2018 года № 5944, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 февраля 2018 года № 2977, срок действия: до 29 января 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы созданы методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей русского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей математики и информатики
- учителей ИЗО, музыки и технологии
- учителей начального образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.12.2022 г.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	53
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	68
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	283
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 654 обучающихся.

МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в МБОУ лицее № 4 г. Гоергиевска проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ лицей № 4 г. Гоергиевска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

Школьная цифровая платформа (ШЦП) – это платформа от ПАО «Сбербанк». Создана в рамках национального проекта «Образование» по поручению Президента Российской Федерации от 30.01.2019 года. В основе персонализированного процесса ШЦП находится ПМО – персонализированная модель образования.

Для реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году школе было предоставлено следующее **оборудование**:

- Многофункциональное устройство (2 шт.).
- Интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком. Товарный знак SMART Board (2 шт.).
- Ноутбук. (Для управленческого персонала) (6 шт.).
- Ноутбук. Товарный знак HP (для учителя) (2 шт.).
- Ноутбук. Товарный знак HP (мобильный класс) (30 шт.).
- Роутер TP-Link Archer C50 (1 шт.).
- Диск внешний HDD, 1ТБ, 2,5", USB 3.0 (2 шт.).
- Внешний жесткий диск TRANSCEND StoreJet 25H3P TS1TSJ25H3P, 1 ТБ (1 шт.).

В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (приказ МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска от 01.09.2021 г. № 469), Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ лицее №4 г. Георгиевска (приказ МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска от 31.00.2021 г. № 300), назначены лица, ответственные за реализацию целевой модели ЦОС в учреждении (приказ МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска от 01.09.2021 г. № 466).

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с, в декабре 2021 года заключены договоры с ООО «Ростелеком».

Расширены возможности локальной сети за счет включения дополнительных точек доступа к беспроводной сети. Внедрены элементы электронного документооборота в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного доступа к сети «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Аверс: электронный журнал», АИС «Зачисление в ОО».

Проведение мероприятий разного уровня для педагогов

Среди проведенных мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» прошли методические советы по темам: «Стратегии развития образовательной организации: создание виртуальной образовательной среды для обеспечения индивидуальных образовательных запросов обучающихся» (30 сентября 2022 года), «Повышение эффективности образовательного процесса через применение возможностей цифрового образовательного контента в образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (25 ноября 2022 года).

Использование ЦОС в учебной деятельности

В своей профессиональной деятельности учителя-предметники пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

Ноутбуки активно используются при организации ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Ноутбуки ученика и интерактивные панели активно используются на уроках информатики и во время занятий внеурочной деятельностью (он-лайн уроки по финансовой грамотности), проведения ВПР по английскому языку, тренировочных испытаний КЕГЭ, общелицейских и классных мероприятий для обучающихся лицея, взаимодействия педагогов с учениками, обучающихся на дому (уроки, консультации, аттестация обучающихся) и по индивидуальному учебному плану.

Проведение мероприятий разного уровня для обучающихся

Лицейсты приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В период с 21 по 26 ноября 2022 года организовано участие в акции «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире», посвященной проблеме информационной безопасности и правилах соблюдения конфиденциальности персональных данных в современном мире.

Учителя и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

Оборудование, полученное в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда», используется на уроках русского языка и литературы, математики, истории, биологии, музыки, географии в 5-6 классах. Обучающиеся выполняют часть заданий в предложенных для них модулей во время урока, часть заданий выполняют дома в рамках домашних заданий.

Широко применяется на таких уроках групповая форма работы, когда часть класса работает с учебниками и тетрадями, часть выполняет задания модулей на платформе Сберкласс, затем группы меняются.

В рамках выполнения модулей обучающимся предлагаются индивидуальные пути освоения тем учебных курсов, так, например, обучающиеся 5-М и 6-М классов выполняют задания по биологии углубленного уровня, для обучающихся 6-А класса на углубленном уровне предлагаются задания углубленного уровня по математике, а по биологии они выбирают задания базового уровня. Это позволяет реализовать персонализированный подход к обучающимся.

Следует отметить недостаточную наполняемость модулей по предметам, из чего следует необходимость продолжения работы учителей-предметников по разработке образовательного контента, соответствующего предъявляемым требованиям.

Применяется данное оборудование при организации внеурочной деятельности, например, при организации ежегодных экологического (126 участников), этнографического (87 участников), химического (95 участников) диктантов, при организации обучения учащихся 5-8 классов по дополнительной общеразвивающей программе «Основы здорового питания» (235 обучающихся), при организации участия в дистанционной олимпиаде по БЖД, он-лайн викторин по истории, проведении открытых профориентационных уроков, всероссийских классных часов.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля в одном классе: группа «А» технологический, группа «Б» - универсальный с углубленным изучением математики, экономики, права.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля: 10-А технологический, 10-Б - универсальный с углубленным изучением математики, экономики, права. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Профильные предметы по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика Химия	20	Математика. Химия Информатика	12
			Математика. Физика Химия	10
Универсальный	Математика Экономика Право	28	Математика Экономика Право	33

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября

2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7 «В» классе: в классном кабинете отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования) <...>;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» <...>.

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Лицея организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Губановой Г.П. (2 «А» класс), Вырвихвист Е.В. (4 «А» класс), Белозеровой О.М. (8 «А» класс), Тверитиной О.С. (9 «А» класс), Таракановой М.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Лицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-

исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Лицея; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы историко-патриотический клуб «Связь времен» и военно-патриотический клуб «Авиатор», двое учащихся которого являются участниками несения Почетного караула у Поста № 1 (Слущкий Максим и Цховребов Георгий);

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 22 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное («Золотая кисточка», «Мир песен»);
- физкультурно-спортивное («Здоровейка», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Книжкин клуб», «Доброе детское кино», Журналистика», «Золотой фонд кино», «Школьное радио», «Журналистика», «Хозяин и хозяйюшка»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Эрудиты», «Основы финансовой грамотности», «Юный биолог», «Живая планета», «Занимательная химия», «Знатоки»);
- техническое («Компьютерный гений»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 24 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное («Золотая кисточка», «Мир песен», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Здоровейка», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Книжкин клуб», «Доброе детское кино», «Золотой фонд кино», «Школьное радио», «Связь времен», «Хозяин и хозяйюшка», «Авиатор»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Эрудиты», «Основы финансовой грамотности», «Юный биолог», «Живая планета», «Занимательная химия»);
- техническое («Компьютерный гений», «Конструирование из бумаги»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Перевоплощение». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Перевоплощение». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Белозерова Анна Михайловна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 28 обучающихся 1–11-х классов. Это 4,5 процента обучающихся Лицея.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «БАРС». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 67 обучающихся (10% обучающихся Лицея).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	19.09.2022 10:00
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	19.10.2022 11:00
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Лицей в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Лицей:

- использует в работе бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–5-е классы – 34 недели, 6-8, 10 классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – 34 недел.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-8,10	1	40	6	35
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	675
	– начальная школа	284
	– основная школа	343
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска обучалось 681 детей в 29 классах-комплектах. По итогам выбыло 22 человека, прибыло 16 человека, по окончании 2021-2022 учебного года с учетом прибывших учащихся контингент составляет 675 человек. Отток детей объясняется сменой места жительства. Таким образом, можно сделать вывод, что проводимая коллективом МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска работа по увеличению контингента учащихся, позволяет привлечь в лицей обучающихся из других микрорайонов Георгиевского городского округа, так как число детей, проживающих в микрорайоне лицея из года в год снижается.

Анализируя работу коллектива по обучению детей в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска можно сделать следующие выводы:

КЗ по итогам года составило **50,9%**, что на 2,2 % ниже по сравнению с отчетным периодом прошлого года (в прошлом 2020-2021 учебном году снижение составляло 6,7 %, что говорит о тенденции остановки снижения качества знаний учащихся),

Из 615 подлежащих аттестации обучающихся 56 человек аттестованы на «5», 257 – на «4», 301 человека на «3», не аттестован по всем предметам 1 обучающийся (Ивашкевич Александр (8-Б класс)).

Аттестованы с оценкой	2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%
«5»	59	9,4	51	8,3	56	9,1
«4»	318	50,7	273	44,9	257	41,7
«3»	247	39,3	283	46,5	301	48,9
«2»/	2	0,6	2	0,3	1	0,15
Н/А						
Итого:	627		608		615	

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по школе по итогам 2019-

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	99,2	63,7	99,6	57,8	100	59,4
ООО	99,9	50	99,7	46	99,7	44,9
СОО	100	91,7	100	77,2	100	54,2
Итого	99,7	60,1	99,7	53,3	99,8	50,9

2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов выявил следующую картину.

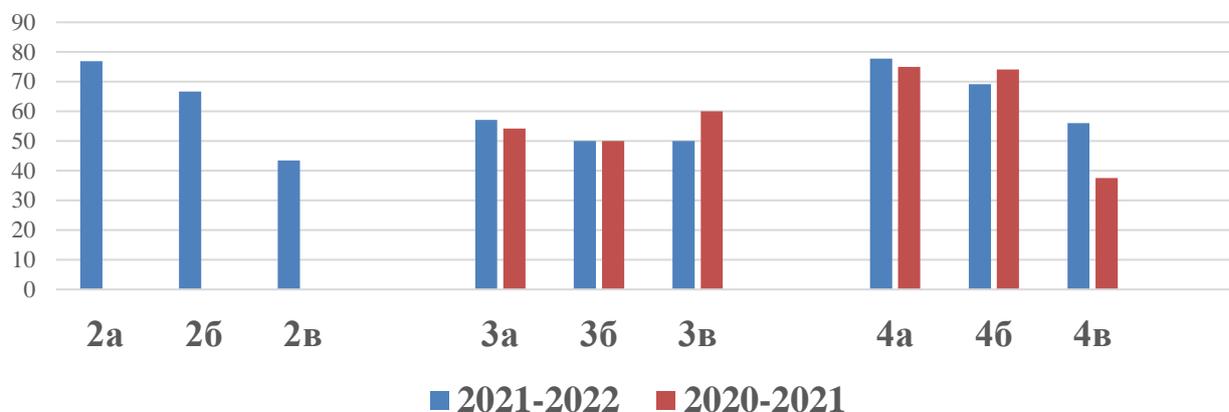
Качество знаний уменьшилось на 2,2 %, причём в начальной школе зафиксирован рост на 1,6 %, в основной – уменьшение на 1,1 %, а в средней школе – на 23 %.



По итогам учебного года 56 человек обучаются на «отлично», т.е. зафиксировано повышение на 5 человек в сравнении с показателем прошлого учебного года. Сравнительный анализ количества обучающихся на «отлично» на всех уровнях образования:

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2020-2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
НОО	27	11	17	7,6	19	8,4
ООО	19	6	22	6,7	26	7,5
СОО	13	18	12	21	11	22,9
Итого	59	9,4	51	8,3	56	9,1

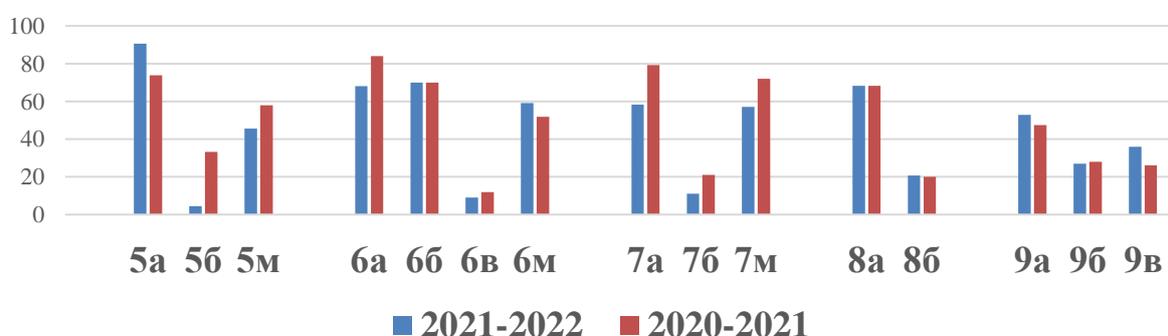
Сравнительная характеристика КЗ на уровне НОО в 2021-2022 учебном году в динамике с показателями прошлого учебного года



Сравнительная характеристика КЗ на уровне СОО в 2021-2022 учебном году в динамике с показателями прошлого учебного года



Сравнительная характеристика КЗ на уровне ООО в 2021-2022 учебном году в динамике с показателями прошлого учебного года



Проанализировав показатели КЗ и УО по классам, отметим классы, которые не достигают границы КЗ в 60% - показателя, к которому должны достичь обучающиеся лица: 2-В, 3-ВБ,

3-В, 4-В, 5-Б, 5-М, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-М, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-В, 10, 11 классы.

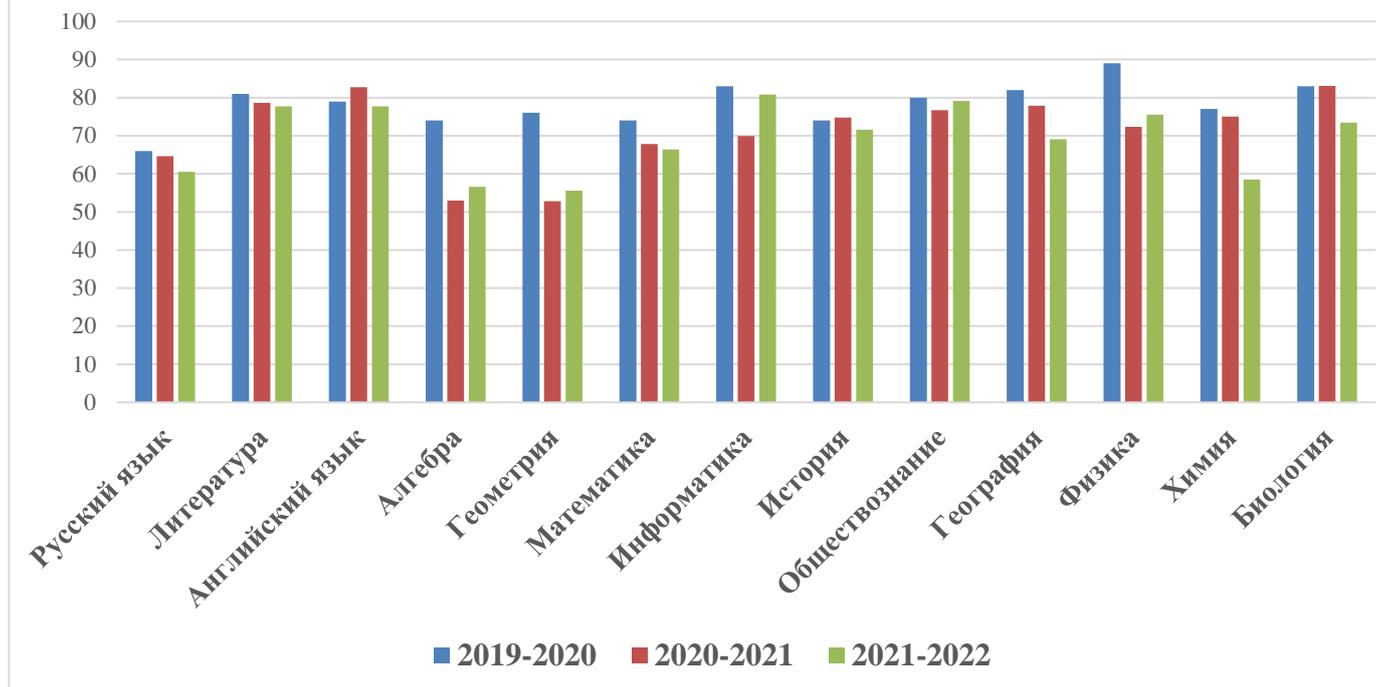
По предметам в целом по школе следующие результаты в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

- По русскому языку КЗ – 60,5 %, при УО – 99,7 % (зафиксировано снижение КЗ на 4,1 %);
- По литературе КЗ – 77,7 %, при УО – 99,8 % (зафиксировано снижение КЗ на 1,1 %);
- По математике КЗ – 66,4 %, при ОУ – 99,8 % (зафиксировано снижение КЗ на 1,4 %);
- По алгебре КЗ – 56,6 %, при ОУ – 98% (зафиксировано повышение КЗ на 3,3 %);
- По геометрии КЗ – 55,6 %, при УО – 99,5 % (зафиксировано повышение на 3,2 %)
- По английскому языку КЗ – 77,7 %, при УО 99,8 % (зафиксировано снижение КЗ на 5 %);
- По французскому языку КЗ – 54,5 %, при УО 99,1 % (зафиксировано снижение КЗ на 12,9 %);
- По немецкому языку КЗ – 74,7 %, при УО – 100 % (зафиксировано повышение КЗ на 13 %);
- По информатике КЗ – 80,8 %, при УО – 99,7 % (зафиксировано повышение КЗ на 13,9 %);
- По истории КЗ – 71,6 %, при УО – 99,7 % (зафиксировано снижение КЗ на 3,2 %);
- По обществознанию КЗ – 79,1 %, при УО – 99,7 % (зафиксировано повышение КЗ на 2,4 %);
- По праву КЗ – 76,9 %, при УО – 100 % (зафиксировано снижение КЗ на 16 %);
- По экономике – 80,8 %, при ОУ – 100 % (зафиксировано снижение КЗ на 19,2 %);
- По астрономии – 73,9 %, при УО – 100 % (зафиксировано снижение КЗ на 6,1 %);
- По географии КЗ – 69,1 %, при УО – 99,7 % (зафиксировано снижение КЗ на 8,8 %);
- По биологии КЗ – 73,4 %, при УО – 99,7 % (зафиксировано снижение КЗ на 8,7 %);
- По физике КЗ – 75,5 %, при УО – 99,5 % (зафиксировано повышение КЗ на 3,2 %);
- По химии КЗ – 58,5 %, при УО – 99,7 % (зафиксировано снижение КЗ на 18,5 %);
- По ИЗО КЗ – 99,6 %, при УО – 99,8 % (показатель стабилен);
- По музыке КЗ – 96,4 %, при УО – 99,8 % (зафиксировано снижение КЗ на 0,6 %);
- По технологии КЗ – 99,3 %, при УО – 99,8 % (зафиксировано повышение на 0,1 %);
- По физической культуре КЗ – 96,9 %, при УО – 99,7% (зафиксировано повышение КЗ на 0,7 %);
- По ОБЖ КЗ – 98 %, при УО – 99,7 % (зафиксировано повышение КЗ на 1,1 %);
- По родному языку – 67,6 %, при УО – 99,7 % (показатель стабилен)
- По родной литературе – 76,3 %, при УО – 99,8 % (зафиксировано снижение КЗ на 4,6 %).

Если сравнивать результаты работы в течение года, то по некоторым предметам, так называемого порядка ГИА (ЕГЭ, ОГЭ), наблюдается следующее

Учебный год	Русский	Литература	Английский	Алгебра	Математика	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология
2019-2020	66	81	79	74	74	76	83	74	80	82	89	77	83
2020-2021	64,6	78,6	82,7	53	67,8	52,8	69,9	74,8	76,7	77,9	72,3	75	83,1
2021-2022	60,5	77,7	77,7	56,6	66,4	55,6	80,8	71,6	79,1	69,1	75,5	58,5	73,4

Сравнительный анализ КЗ по предметам "порядка ЕГЭ" за последние 3 учебных года



Следует отметить, что стабильным остается качество знаний по литературе, математике. Повысилось качество знаний по алгебре (на 3,6 %), геометрии (на 3,2 %), информатике (на 11 %), обществознанию (на 2,4 %), физике (на 3,2 %). По остальным предметам порядка ЕГЭ наблюдается снижение: русский язык на 4,1 %, английский язык на 5 %, математика на 1,4 %, история (на 3, 2%), география 8,8 %, химия на 17,5 %, биология на 9,6 %.

Снижение КЗ по русскому языку, математике, связано с перегрузкой учителей, снижение КЗ по истории связано с тем, что учителя Корсун В.А., Мурадян Н.В. являются молодыми специалистами, и недостаток педагогического опыта сказывается на качестве знаний учащихся.

Пропуски без уважительной причины зафиксированы только у обучающегося 8-Б класса Ивашкевича Александра, остальные учащиеся пропускали занятия по болезни или по уважительной причине.

Все остальные уроки пропущены по болезни, что подтверждается медицинскими справками, или по заявлениям родителей (законных представителей).

4 выпускника 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием, в прошлом году таких обучающихся было 3, таким образом, в сравнении с 2020-2021 годом наблюдается рост обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Сравнительная динамика количества обучающихся, получивших аттестаты
об основном общем образовании с отличием**

№ п/п	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	2/ 2,9 %	3/ 6,8 %	4/ 5,9 %

Количественные показатели выпускников МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска, награждённых медалью Российской Федерации «За особые успехи в обучении», золотой и серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в учении» представлены в таблице.

2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год		
РФ		Золото СК		Серебро СК		РФ		Золото СК		Серебро СК		РФ	Золото СК	Серебро СК
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
5	20	5	20	0	0	7	21	6	19	0	0	6/15,4	4/10,3	1/ 2,6

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании в соответствии с поданными заявлениями по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	25

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ представлен в таблице.

Предмет	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Итоги ОГЭ (средний балл)	Итоги ОГЭ/года (качество знаний)		Разница в показателях
Русский язык	2021	44	44	4,3	75	65	+ 10 %
	2022	68	68	4,1	71	63,6	+ 7,4 %
Математика	2021	44	44	3,1	25	48	- 13 %
	2022	68	68	3,6	53	55,8	+ 2,8 %

Как видно из таблицы, результаты ОГЭ по русскому языку снизилось на 4 %, по математике выросло на 28 % в сравнении с результатами прошлого учебного года, качество знаний по итогам основного государственного экзамена выше качественных показателей года и по русскому языку, и по математике. Между тем, анализ выполненных работ указывает на недостаточную подготовку выпускников 9 классов к написанию сочинения по русскому языку (в части выбора аргументов, развития речевых навыков) и к выполнению заданий по геометрии, заданий с развернутым ответом и по алгебре, и по геометрии.

Предметы по выбору и их результаты в 2022 году представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Результаты ОГЭ		Средняя отметка	% обученности	% качества	Средняя отметка	ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
			% обученности	% качества					ВЫШЕ		ПОДТВЕРД ИЛИ		НИЖЕ	
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Английский язык	2	100 %	50 %	3,5	100 %	100 %	4,5	0	0	1	50 %	1	50 %
2	Биология	24	100 %	54 %	3,5	100 %	79 %	4,1	1	4 %	10	42 %/	13	54 %
3	Химия	4	100 %	100 %	4,3	100 %	100 %	4,5			3	83,3 %/	1	16,7 %
4	Физика	2	100 %	50 %	3,5	100 %	100 %	4,5	0	-	0	-	2	100 %
5	Информатика	22	100 %	72,7 %	3,9	100 %	72,7 %	4,2	3	13,6 %	10	45,5 %	9	40,9 %
6	География	21	100 %	90 %	3,9	100 %	70 %	3,9	4	14 %	13	62 %	4	14 %
7	История	5	100 %	20 %	3,2	100 %	37,5 %	3,25	0	-	2	40 %	3	60 %
8	Обществознание	55	100 %	63,6 %	3,65	100 %	65,4 %	3,9	6	11 %	33	60 %	17	31 %

Психологическое сопровождение осуществлялось в соответствии с планом работы педагога-психолога по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по трем направлениям (выпускники, родители, педагогические работники) и включает следующие мероприятия:

1. Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Проведение диагностики оценки уровня тревожности выпускников.
3. Формирование групп и проведение занятий с выпускниками с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Групповые и индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Групповые тренинги с выпускниками по снятию психологического напряжения при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.
8. Работа по запросу учителей-предметников.
9. Информационно-разъяснительная работа (составление памяток, рекомендаций для учителей-предметников).
10. Оформление информационного стенда, размещение материалов по психологической поддержке на школьном сайте.
11. Информационно-разъяснительная работа (составление памяток, рекомендаций для родителей).
12. Работа по запросу родителей.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ позволила выявить ряд **проблем**:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

4 выпускникам 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием, в прошлом году таких обучающихся было 3, таким образом, в сравнении с 2020-2021 годом наблюдается рост обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Сравнительная динамика количества обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

№ п/п	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	2/ 2,9 %	3/ 6,8 %	4/ 5,9 %

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Наименование предмета	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		
	Всего сдавали	Средний балл ОУ	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету						
Математика (профильный уровень)	14	55,17	14	55,6	19	49,6	8	53,25	0
Математика (базовый уровень)	20	4,27	0	0	0	0	17	4,07	0

Русский язык	34	71,3	34	69,7	32	69,5	25	65	0
Физика	9	45,9	9	52	12	50,4	3	44,67	0
Химия	11	61,36	11	55,5	5	49,1	3	63,67	0
Биология	13	58,15	13	51	6	52,1	5	50,4	1
История	4	47,50	4	47,50	3	39,7	8	41,25	1
Обществознание	8	46,38	8	54,9	15	47,2	16	51,44	4
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	2	71,5	2	56	3	72	1	32	1
Английский язык	0	0	2	72	1	32	5	62,4	0
Информатика	1	66	0	0	1	68	1	56	0

Отдельно следует остановиться на показателе количества обучающихся, получивших на ЕГЭ свыше 80 баллов.

По русскому языку по результатам ЕГЭ в 2022 году свыше 80 баллов получили Буранова Анастасия (80 баллов), Горелкин Вадим (82 балла), Энкина Алёна (87 баллов), Слуцкая Елизавета (89 баллов), Панасенко Николай (91 балл), Миносян Вероника (94 балла). По английскому языку 82 балла набрала по результатам ЕГЭ в 2022 году Миносян Вероника. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 15,4 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количественные показатели выпускников МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска, награждённых медалью Российской Федерации «За особые успехи в обучении», золотой и серебряной медалями Ставропольского края «За особые успехи в учении» представлены в таблице.

2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год		
РФ		Золото СК		Серебро СК		РФ		Золото СК		Серебро СК		РФ	Золото СК	Серебро СК
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
5	20	5	20	0	0	7	21	6	19	0	0	6/15,4	4/10,3	1/ 2,6

4 выпускника 11 классов, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию и имеющих итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» и медалью Российской Федерации «За особые успехи в обучении», **1 выпускница** получила аттестат о среднем

общем образовании с отличием и награждена золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении».

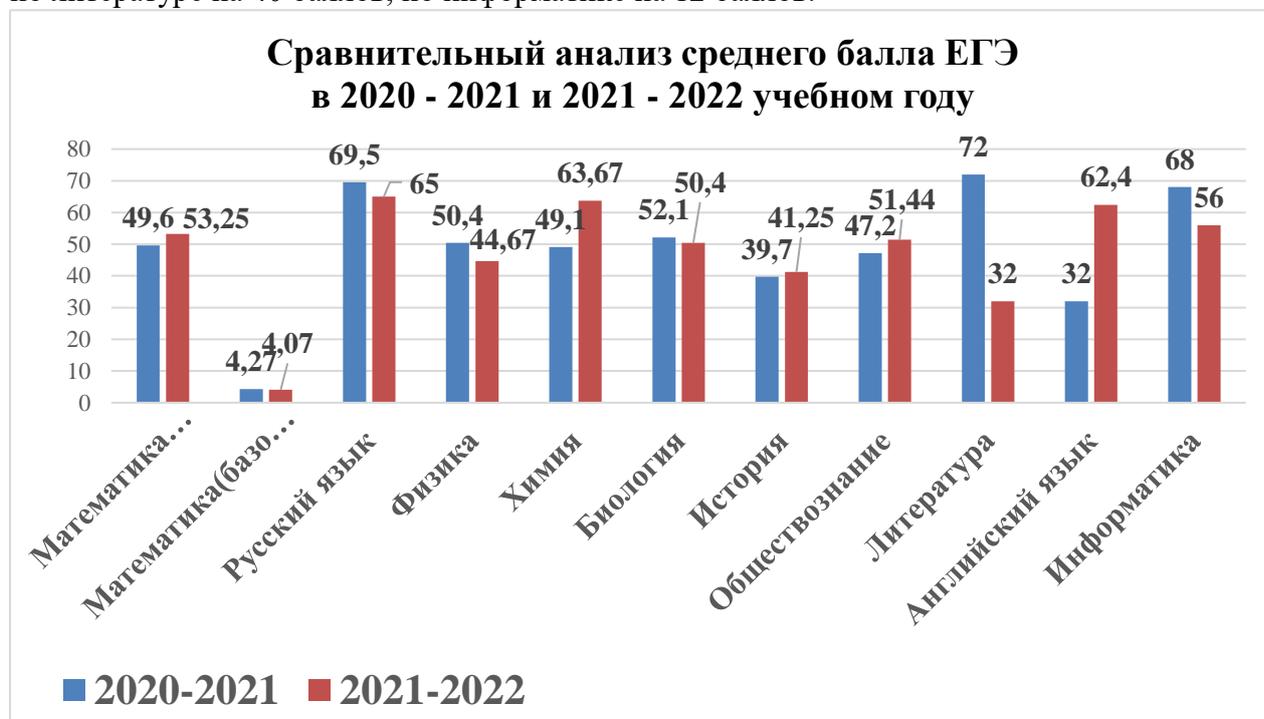
1 выпускница 11 класса, завершившая обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшая государственную итоговую аттестацию награждена медалью Российской Федерации «За особые успехи в обучении».

Рейтинг результатов ЕГЭ в 2021 – 2022 учебном году

1. Русский язык – 65
2. Химия – 63,67
3. Английский язык – 62,4
4. Информатика – 56
5. Математика (профиль) – 53,25
6. Обществознание – 51,44
7. Биология – 50,4
8. Физика – 44,67
9. История – 41,25
10. Литература – 32

Повышение среднего балла ЕГЭ наблюдается по предметам математика (профильный уровень) (на 3,65 балла), обществознание (на 4,25 балла), английский язык (на 30,4 балла), химия (на 14,57 балла).

По остальным предметам, к сожалению, наблюдается снижение: по русскому языку на 4,5 балла, по физике на 5,67 балла, по биологии на 1,7 балла, по истории на 1,55 балла, по литературе на 40 баллов, по информатике на 12 баллов.



Результаты ВПР

В 2022 году (весна) ВПР написали 11 классы, результаты следующие:

№ п/п	Предмет	УО	КЗ	КЗ по итогам I полугодия
1	Биология	95,7	78,3	80
2	История	95,7	65,2	73,9
3	Химия	90,5	71,4	72
4	Иностранный язык	100	78,3	84
5	Физика	100	72,7	80

В 2022 году (весна) обучающиеся 5 классов написали ВПР по биологии, истории, на осень были перенесены ВПР по русскому языку и математике. Результаты представлены ниже в таблице:

№ п/п	Предмет	УО	КЗ	КЗ по итогам 3 четверти
1	Биология	98	67,3	69,4
2	История	96,1	60,8	66,7
3	Русский язык	84,3	39,2	49
4	Математика	93,9	45	61,2

По биологии зафиксировано снижение на 2,1 %, по истории на 6,1 %, по русскому языку на 9,8 %, по математике на 16,2 %.

В 2022 году (осень) обучающиеся 6 классов написали ВПР по биологии, истории, обществознанию, русскому языку и математике, географии. Результаты представлены ниже в таблице:

№ п/п	Предмет	УО	КЗ	КЗ по итогам 3 четверти
1	Биология	90	45	55
2	История	94,4	63,9	63,9
3	Русский язык	90,9	44,2	49,4
4	Математика	87	45,5	58,4
5	География	100	56,3	62,5
6	Обществознание	89,4	46,6	61,7

По биологии зафиксировано снижение на 10 %, по русскому языку на 5,2 %, по математике на 13,1 %, по географии на 6,2 %, по обществознанию на 15,1 %, по истории результаты ВПР полностью подтвердили оценки за 3 четверть.

В 2022 году (осень) обучающиеся 7 классов написали ВПР по биологии, истории, обществознанию, русскому языку и математике, физике, географии. Результаты представлены ниже в таблице:

№ п/п	Предмет	УО	КЗ	КЗ по итогам 3 четверти
1	Биология	90	45	55

2	История	86,4	50	59,1
3	Русский язык	89,4	47	56,1
4	Математика	96,9	61,5	64,4
5	География	90,5	66,7	76,2
6	Обществознание	90	45	60
7	Английский язык	89,3	48,2	67,0
8	Физика	88,5	42,2	61,5

По результатам ВПР зафиксировано снижение КЗ (в сравнении с отметкой за четверть) на 9 %, по русскому языку, на 3,1 % по математике, на 9,5 % по географии, на 15 %, по обществознанию, на 10 % по биологии, на 9,1 % по истории, на 18,8 % по английскому языку.

В 2022 году (осень) обучающиеся 8 классов написали ВПР по биологии, истории, обществознанию, русскому языку и математике, физике, географии. Результаты представлены ниже в таблице:

№ п/п	Предмет	УО	КЗ	КЗ по итогам 3 четверти
1	Биология	100	73,7	84,2
2	История	94,7	57,9	63,1
3	Русский язык	89,4	47	56,1
4	Математика	93,5	45,2	54,4
5	География	90,5	38,1	42,9
6	Химия	88	36	36

Зафиксировано снижение КЗ (в сравнении с отметкой за четверть) на 8,9 %, по русскому языку на 9,1 % по математике на 9,5 % по географии на 4,8 %, на 11,5 % по биологии, на 5,2 % по истории.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 30 августа 2022 года № 1731 «Об утверждении Порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», в период с 19 сентября по 25 октября 2022 года в МБОУ лицее №4 г. Георгиевска был проведен I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады прошел с 19 сентября по 25 октября 2022 года. Олимпиада проводилась по 21 общеобразовательному предмету согласно графика для обучающихся 5-11 классов и по 2 предметам для обучающихся 4 класса (русский язык, математика). Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в

олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Информация о количестве обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	34	6
Астрономия	38	1
Биология	69	11
География	35	4
Информатика и ИКТ	47	1
Искусство (МХК)	36	7
История	40	3
Литература	46	12
Математика	73	2
Немецкий язык	5	0
Обществознание	92	7
ОБЖ	52	7
Право	47	1
Русский язык	76	18
Технология	68	10
Физика	41	0
Физическая культура	64	5
Французский язык	8	0
Химия	32	3
Экология	46	7
Экономика	41	3
Итого	990	108

В олимпиаде приняли участие по протоколам 990 (в 2021/2022 учебном году – 856) обучающихся 4-11 классов, с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам - 501 (в 2021/2022 учебном году – 464) обучающихся. Решением предметных жюри определено 108 (в 2021/2022 учебном году – 129) победителей и призеров, что составляет 22% (в 2021/2022 учебном году – 28%) от общего числа участников. Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. В этом учебном году результативность участия – 11%, что, к сожалению, на 4% ниже чем в 2021/2022 учебном году.

По итогам I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников на II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по заявкам допущено 66 обучающихся 7-11 классов, а с учетом одного обучающегося по нескольким предметам – 43 по 17 общеобразовательным предметам.

Предмет	Класс	Ф. И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
Английский язык	8-А	Роздина Екатерина Маслецова Алиса	Тверитина О.С.
Биология	8-А	Роздина Екатерина	Вашкеева Н.Ю.

		Русакевич Софья	
	11	Дьяченко Кирилл	
География	9-А	Цховребов Георгий Оганесян Сусанна	Тараканова М.В.
Искусство (МХК)	8-Б	Павленко Диана	Нуждина Л.В.
История	8-Б	Ижевская Александра	Корсун В.А.
	11	Буранова Анастасия	
Литература	7-М	Жукова Ольга	Байдикова Е.М.
	8-А	Роздина Екатерина Бабаян Аделина	
	9-А	Диткова Анна Оганесян Сусанна	Шахназарян Л.Б.
	10	Гаджиева Алиса	
Математика	7-А	Цогоев Георгий	Соколюк Е.С.
	8-А	Роздина Екатерина Маслецова Алиса Зозуля Анна	Белозерова О.М.
	10	Черткова Алиса	
	11	Слуцкая Елизавета Буранова Анастасия Тимошенко Ангелина	
Немецкий язык	7-М	Аникина Надежда Хорошуля Стефания Чумакова Ирина	Соболева О.А.
	8-Б	Павленко Диана	
	9-Б	Дадаянц Белла	
Обществознание	7-А	Мезенцев Егор	Корсун В.А.
	8-А	Маслецова Алиса	
Право	11	Яровой Даниил Энкина Алена	Корсун В.А.
Русский язык	7-А	Мелян Аветис	Шахназарян Л.Б.
	8-А	Зозуля Анна	Байдикова Е.М.
	9-А	Цховребов Георгий	Шахназарян Л.Б.
	9-Б	Ребикова Ксения	
	10	Гаджиева Алиса Черткова Алиса	
	11	Миносян Вероника	
Технология	7-М	Жерновников Сергей	Назаров Л.В.
	7-А	Киман Мария	Грицай Т.С.
	8-А	Семенякина Ксения	
	8-Б	Чернобаев Владимир	Назаров Л.В.
	10	Тюхай Вячеслав	
Физика	7-А	Крупенников Артем	Иванова Л.А.
	8-А	Семенякина Ксения	Белозерова О.М.
Физическая культура	7-А	Слуцкий Максим Киман Мария	Чумак-Жунь Р.Э.
	8-А	Русакевич Софья Шулейкин Вадим	Долуханов Г.Г
	8-Б	Ижевская Александра	Шевцова М.В.

		Миллерод Полина	
	10	Киман Екатерина	
Химия	10	Гаджиева Алиса Гайворонская Антонина Шумова Ольга	Мурадян Н.В.
Экология	7-М	Лысенко Виктория Агапова Маргарита	Вашкеева Н.Ю.
	8-А	Роздина Екатерина	
	10	Гаджиева Алиса	
Экономика	7-А	Идрисов Ибрагим Крупенников Артем Слуцкий Максим Цогоев Георгий	Корсун В.А.
	11	Лисицын Илья	

По итогам проведения I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников выявились следующие недостатки: отсутствие победителей и призеров по немецкому языку, французскому языку и физике; низкая результативность по предметам астрономия, математика, информатика, история, химия, право, экономика.

Снижение результативности по ряду предметов обусловлено следующими факторами:

- проведение олимпиады в формате он-лайн на платформе образовательного центра Сириус по предметам физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика;
- низкая мотивация обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Еще одной причиной снижения качества выполнения заданий олимпиадного уровня является то, что многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил согласно графика с 16.11.2022 года по 12.12.2022 года.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие по заявке 66, а с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам - 43 обучающихся 7-11 классов МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска.

Информация об обучающихся 7-11 классов, принявших участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Ф. И. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Результат
Английский язык	8-А	Роздина Екатерина	Тверитина О.С.	Призер
		Маслецова Алиса		
Биология	8-А	Роздина Екатерина	Вашкеева Н.Ю.	Призер
		Русакевич Софья		
	11	Дьяченко Кирилл		
География	9-А	Цховребов Георгий	Тараканова М.В.	Призер
		Оганесян Сусанна		
Искусство (МХК)	8-Б	Павленко Диана	Нуждина Л.В.	Победитель
История	8-Б	Ижевская Александра	Корсун В.А.	
	11	Буранова Анастасия		
Литература	7-М	Жукова Ольга	Байдикова Е.М.	
	8-А	Роздина Екатерина		
		Бабаян Аделина		
9-А	Диткова Анна	Шахназарян Л.Б.		

		Оганесян Сусанна			
	10	Гаджиева Алиса			
Математика	7-А	Цогоев Георгий	Соколюк Е.С.	Призер	
	8-А	Роздина Екатерина	Белозерова О.М.		
		Маслецова Алиса			
		Зозуля Анна			
	10	Черткова Алиса			
	11	Слуцкая Елизавета			
		Буранова Анастасия			
Тимошенко Ангелина					
Немецкий язык	7-М	Аникина Надежда	Соболева О.А.		
		Хорошуля Стефания		Призер	
		Чумакова Ирина			
	8-Б	Павленко Диана		Призер	
9-Б	Дадаянц Белла				
Обществознание	7-А	Мезенцев Егор	Корсун В.А.	Призер	
	8-А	Маслецова Алиса			
Право	11	Яровой Даниил	Корсун В.А.	Призер	
		Энкина Алена		Призер	
Русский язык	7-А	Мелян Аветис	Шахназарян Л.Б.	Призер	
	8-А	Зозуля Анна	Байдикова Е.М.		
	9-А	Цховребов Георгий	Шахназарян Л.Б.	Призер	
	9-Б	Ребикова Ксения			
	10	Гаджиева Алиса		Призер	
		Черткова Алиса		Призер	
11	Миносян Вероника				
Технология	7-М	Жерновников Сергей		Назаров Л.В.	
	7-А	Киман Мария	Грицай Т.С.		
	8-А	Семенякина Ксения			
	8-Б	Чернобаев Владимир	Назаров Л.В.		
	10	Тюхай Вячеслав			
Физика	7-А	Крупенников Артем	Иванова Л.А.		
	8-А	Семенякина Ксения	Белозерова О.М.		
Физическая культура	7-А	Слуцкий Максим	Чумак-Жунь Р.Э.	Победитель	
		Киман Мария			
	8-А	Русакевич Софья	Долуханов Г.Г	Победитель	
		Шулейкин Вадим			
	8-Б	Ижевская Александра	Шевцова М.В.		
		Миллерод Полина			
10	Киман Екатерина				
Химия	10	Гаджиева Алиса		Мурадян Н.В.	
		Гайворонская Антонина			
		Шумова Ольга			
Экология	7-М	Лысенко Виктория	Вашкеева Н.Ю.	Победитель	
		Агапова Маргарита		Призер	
	8-А	Роздина Екатерина		Победитель	
	10	Гаджиева Алиса		Призер	

Экономика	7-А	Идрисов Ибрагим	Корсун В.А.	
		Крупенников Артем		
		Слуцкий Максим		
		Цогоев Георгий		
	11	Лисицын Илья		

Сравнивая результаты II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет, следует отметить положительную динамику результативности олимпиады:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество предметов	18	20	16	17	
Количество участников	127	125	73	66	
Победители	8	1	3	5	
Призеры	29	14	16	15	
Результативность	29,1%	12,0%	26,0%	30,3%	

Не смотря на положительную динамику результативности олимпиады в целом, надо отметить нестабильность результатов по ряду предметов:

Предмет	Количество победителей и призеров			
	2021-2022		2022-2023	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Английский язык	0	1	0	1
Биология	0	1	0	1
География	0	1	0	1
Информатика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	1	0	1	0
Литература	0	0	0	0
Математика	0	1	0	1
Немецкий язык	0	2	0	2
Обществознание	0	1	0	1
Право	0	2	0	2
Русский язык	0	4	0	4
Физическая культура	2	0	2	0
Экология	2	2	2	2
Итого	5	15		

По итогам II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников и на основании приказа о проходных баллах на III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников прошли следующие обучающиеся

Предмет	Класс	Ф. И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
Английский язык	9-А	Роздина Екатерина	Тверитина О.С.
География	10-А	Цховребов Георгий	Тараканова М.В.
Литература	9-А	Бабаян Аделина	Бессолова Н.Г.
Русский язык	8-А	Зозуля Анна	Бессолова Н.Г.
Физическая культура	9-А	Русакевич Софья	Долуханов Г.Г.
Химия	10	Шумова Ольга	Мурадян Н.В.
Экология	9-А	Роздина Екатерина	Вашкеева Н.Ю.
	11	Гаджиева Алиса	

На основании вышеизложенного можно сделать выводы и внести предложения:

1. Признать участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительным.

2. Руководителям ШМО Тверитиной О.С., Вашкеевой Н.В., Таракановой М.В., Белозеровой О.М., Шахназарян Л.Б., Нуждиной Л.В., Шевцовой М.В.:

2.1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на муниципальном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО.

2.2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия в различных этапах предметных олимпиад.

2.3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года.

2.4. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

3. Учителям-предметникам:

3.1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

3.2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения.

3.3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

3.4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	25	0	42	39	31	6	0	2
2021	44	23	0	21	32	25	7	0	0
2022	68	32	0	35	25	20	5	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На начало 2022-2023 уч. года в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска работает 42 педагогических работника, из них 2 внешних совместителя, 6 работников находятся в декретном отпуске.

В МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска работает высококвалифицированный педагогический коллектив:

Отличников народного просвещения РФ-1, Почётных работника общего образования РФ -1, Почётных работников воспитания и просвещения РФ-3, Почётных работников сферы образования Российской Федерации-1.

Педагогов высшей категории-13 чел.-29 %, первой категории- 6 чел.-14 %, соответствие занимаемой должности-2 чел.-5 %, не имеют категорию -21 чел.-50 %. Большой процент учителей, не имеющих категорию - это вновь принятые учителя или педагоги, проработавшие в данной организации менее двух лет. Молодых специалистов -3, один из них находится в декретном отпуске.

В I полугодии 2022-2023 учебном году 1 педагог лицея подтвердил высшую квалификационную категорию.

Работники лицея повышают уровень образования посредством участия в семинарах, конференциях, вебинарах. В I полугодии 2022-2023 учебном году приняли участие в вебинарах, конференциях- 21чел. (55%) работников лицея.

№	ФИО	Должность	Форма мероприятия	Тема	Дата проведения	Количество часов
1.	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов	Вебинар ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	04.08.202 2 г.	8 часов
2.	Жерновнико ва Галина Юрьевна	Учитель начальных классов				
3.	Петрова Татьяна Сергеевна	Социальный педагог				
4.	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов	Вебинар ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	«Организация повторения и совершенствован ия предметных и метапредметных навыков по математике в свете обновлённых стандартов НОО»	05.09.202 2 г.	1,5 часа
5.	Губанова Галина Петровна					
6.	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов	Вебинар ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	«Современный урок обучения грамоте- первоначальному чтению и письму в рамках обновлённых ФГОС НОО. Практические советы, методы и приёмы работы в начальной школе и дошкольных организациях»	06.09.202 2 г.	1,5 часа
7.	Губанова Галина Петровна					
8.	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов	Вебинар ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	«Обновлённые стандарты НОО- теория и практика. Функциональная читательская и языковая грамотность как гарантия качества образования младших школьников.	07.09.202 2 г.	1,5 часа
9.	Жерновнико ва Галина Владимиров на					
10.	Губанова Галина Петровна					

				Новые пособия (УМК) издательства «Экзамен»		
11.	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов	Вебинар ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	«От дошкольника к первокласснику- качественная подготовка к школе в образовании и воспитании. Что важно знать педагогу до и учителю НШ в русле обновлённых ФГОС? Трудности речевого развития ребёнка, способы их распознавания и коррекции»	15.09.202 2 г.	1,5 часа
12.	Губанова Галина Петровна					
13.	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов	Вебинар ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	«Практика преподавания русского языка и литературного чтения в начальных классах в контексте реализации основных требований обновлённых ФГОС НОО - вариативности и единства обучения и воспитания»	28.09.202 2 г.	1,5 часа
14.	Губанова Галина Петровна					
15.	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов	Вебинар ООО «Издательство «Экзамен» г. Москва	«Формирование социальной функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Воспитательно- развивающий потенциалы УМК	28.09.202 2 г.	1,5 часа

				пособий издательства «Экзамен»						
16.	Губанова Галина Петровна									
17.	Шевцова Майя Валентинов на	Учитель физкультуры	АО «Издательство «Просвещение »	«Воспитание обучает, обучение воспитывает»	11.10.202 2 г.	4 часа				
18.	Мурадян Нелли Валерьевна	Учитель химии								
19.	Нуждина Людмила Викторовна	Учитель музыки								
20.	Тверитина Ольга Сергеевна	Учитель иностранныг о языка								
21.	Вашкеева Наталья Юрьевна	Учитель биологии								
22.	Петрова Татьяна Сергеевна	Социальный педагог								
23.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог								
24.	Шахназарян Луиза Борисовна	Учитель русского языка и литературы								
25.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог					Семинар ГБОУВО «Ставропольс кий государствен ый педагогически й институт»	«Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них в Ставропольском крае»	03.11.202 2 г.	8 часов
26.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог					Онлайн- семинар Всероссийска я конференция ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	«Актуальные вопросы психолого- педагогического сопровождения обучающихся»	14- 15.11.202 2 г.	16 часов

27.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог	ГБОУ Центр «Лира»	«Основные подходы и технологии ранней профилактики девиантного поведения детей и подростков»	17.11.2022 г.	1 час
28.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог	Краевой методический семинар ГБОУ ЦППРК «РостОК»	«Синдром эмоционального выгорания (СЭВ): основные причины возникновения, профилактика, последствия игнорирования симптомов»	25.11.2022 г.	
29.	Вырвихвист Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Всероссийские просветительские мероприятия	«Особенности реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования»	23.11.2022 г.	
30.	Губанова Галина Петровна	Учитель начальных классов				
31.	Жерновникова Галина Юрьевна	Учитель начальных классов				
32.	Вашкеева Наталья Юрьевна	Учитель биологии		Особенности реализации федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по естественно-научным предметам, математике и информатике»	25.11.2022 г.	
33.	Мурадян Нелли Валерьевна	Учитель химии				
34.	Моисеева Наталья Викторовна	Учитель математики				
35.	Белозёрова Оксана Михайловна	Учитель математики				
36.	Мартышко Юлия Петровна	Учитель математики				
37.	Шахназарян Луиза Борисовна	Учитель русского языка и литературы				

38.	Байдикова Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы		образовательных программ основного общего и среднего общего образования и рабочих программ по русскому языку, литературе и общественно- научным предметам»		
39.	Бессолова Наталья Григорьевна	Учитель русского языка и литературы				
40.	Тараканова Марина Васильевна	Учитель географии				
41.	Вартанов Константин Владимиров ич	Учитель истории				
42.	Ильиных Надежда Геннадьевна	Учитель истории				
43.	Тверитина Ольга Сергеевна	Учитель английского языка				
44.	Тадевосян Арпине Арменовна	Учитель английского языка				
45.	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов	II Всероссийска я Конференция Яндекс Учебника	Вопросы индивидуализаци и обучения школьников и доказательным подходам в образовании	08.12.202 2 г.	130 минут
46.	Вашкеева Наталья Юрьевна Мартышко Юлия Петровна	Зам. директора по УВР Директор	Всерос сийский форум (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	«Стратегии и приоритеты государственной политики в сфере обновления содержания общего образования»	13-14 декабря	
47.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог	Участник Всероссийско го вебинара Центр защиты прав и интересов детей	«Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями	22.12.202 2	

				здоровья и инвалидностью»		
48.	Дубинная Елена Викторовна	Психолог	Участник Всероссийского вебинара Центр защиты прав и интересов детей	«Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	22.12.2022	

Учителя лицея продолжают распространять опыт своей работы, как в профессиональных изданиях, так и на сайтах профессиональных сообществ.

№	ФИО	Должность	Название	Дата
1.	Вырвихвист Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	сайт «Инфоурок» «Рабочая программа по окружающему миру»	28.12.2022 г.
2.	Губанова Галина Петровна	Учитель начальных классов	сайт «Инфоурок» «Справка по результатам проверки работы учителей начальных классов со слабоуспевающими учащимися»	22.12.2022
3.	Жерновникова Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	Сайт ФГОС урок «внеклассное мероприятие «Родной язык-душа народа»	23.12.2022
			сайт «Инфоурок» Конспект урока литературного чтения «И.С. Никитин. Русь»	24.12.2022
4.	Иванова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	Портал «Завуч» Классный час «День Матери»	25.12.2022
5.	Колбнева Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Портал «Завуч» Классный час «Честность прежде всего»	25.12.2022

100% педагогов лицея повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в I полугодии 2022-2023 уч. года.

Курсовая подготовка педагогов в СКИРО ПК и ПРО

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Кол-во часов
1.	Костюкова Инна Сергеевна	Зам. директора по ВР	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Французский язык»	17.10.2022- 19.10.2022	24 ч.
2.	Костюкова Инна Сергеевна	Зам. директора по ВР	«Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации»	12.11.2022- 02.12.2022	108 ч.

Курсовая подготовка педагогов за I полугодие 2022 года

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Кол-во часов
1.	Тверитина Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр Федерации профсоюзов Ставропольского края» г. Ставрополь «Общественный контроль как механизм правового регулирования трудовых отношений!»	13.10.- 14.10. 2022 г.	16 ч.
2.	Дубинная Елена Викторовна	Психолог	ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики»	02.07.- 03.08. 2022	108 ч.
3.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог	ООО «Инфоурок» «Работа классного руководителя по организации	06.09.- 21.09. 2022	72 ч.

			взаимодействия семьи и школы»		
--	--	--	-------------------------------	--	--

Курсовая подготовка вновь принятых педагогов

по оказанию первой помощи

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Кол-во часов
1.	Бессолова Наталья Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в образовательной организации»	10.09.2022	36 ч.
2.	Моисеева Наталья Викторовна	Учитель математики	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»	28.10.2021 г.	72 ч.
3.	Макатерская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» «Навыки оказания первой помощи»	10.11.2022	36 ч.
4.	Валевская Маргарита Александровна	Педагог-организатор	Западно-Сибирский центр профессионального обучения	10.11.2022	72 ч.

			Ханты-Мансийск РФ «Оказание первой доврачебной помощи»		
5.	Дубинная Елена Викторовна	Психолог	ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым»	09.11. 2022	180 ч.
6.	Осипова Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Образовательный центр «Открытое образование» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»	08.11. 2022	36 ч.
7.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог	ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи»	06.09.- 21.09. 2022	72 ч.

**Курсовая подготовка «Оказание первой помощи пострадавшим на водных объектах.
Обучение навыкам спасения утопающих»**

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Кол-во часов
1.	Долуханов Геннадий Григорьевич	Учитель физической культуры	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Оказание первой помощи пострадавшим на водных объектах, обучение навыкам спасения утопающих»	18.10.2022- 21.11.2022	144 ч.
2.	Шевцова Майя Валентиновна	Учитель физической культуры			
3.	Горгуля Элла Олеговна	Учитель физической культуры			
4.	Тадевоян Арпине Арменовна	Учитель английского языка			
5.	Тараканова Марина Васильевна	Учитель географии			
6.	Вартанов Константин Владимирович	Учитель истории			
7.	Нуждина Людмила Викторовна	Учитель музыки			
8.	Иванова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов			

9.	Колбнева Марина Николаевна	Учитель начальных классов			
10.	Жерновникова Галина Юрьевна	Учитель начальных классов			
11.	Дубинная Елена Викторовна	Учитель начальных классов			
12.	Тверитина Ольга Сергеевна	Учитель английского языка			
13.	Мурадян Нелля Валерьевна	Учитель химии			
14.	Варданян Лида Макичовна	Учитель ИЗО и технологии			
15.	Тимонин Александр Васильевич	Учитель информатики			
16.	Шахназарян Луиза Борисовна	Учитель русского языка и литературы			
17.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Оказание первой помощи пострадавшим на водных объектах, обучение навыкам спасения утопающих»	18.10-21.11. 2022 г.	144 ч.

Курсовая подготовка «ФГОС третьего поколения»

№	ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождение	Коли ч. часов
1	Дубинная Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и	07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
2	Макатерская Ольга Алексеевна	Учитель английского языка		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.

3	Валевская Маргарита Александров на	Воспитатель ГПД НОО, педагог- организатор	практика» г. Москва «Совершенствование преподавания в условиях ФГОС третьего поколения»	07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
4	Рубенко Анастасия Ивановна	Учитель иностранного языка		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
5	Горгуля Элла Олеговна	Учитель физкультуры начальных классов		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
6	Бессолова Наталья Григорьевна	Учитель русского языка и литературы		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
7	Осипова Анна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
8	Варданян Лида Макичовна	Учитель ИЗО и технологии		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
9	Моисеева Наталья Викторовна	Учитель математики		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
10	Вырвихвист Евгения Владимиров на	Учитель начальных классов		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
11	Губанова Галина Петровна	Учитель начальных классов		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
12	Колбнева Марина Николаевна	Учитель начальных классов		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
13	Сборец Валерия Валерьевна	Учитель начальных классов		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
14	Тимонин Александр Васильевич	Учитель информатики		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
15	Тадевосян Арпине Арменовна	Учитель английского языка		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.
16	Нуждина Людмила Викторовна	Учитель музыки		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
17	Варданян Лида Макичовна	Учитель ИЗО		07.08.2022- 04.09.2022	108 ч.

18	Иванова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
19	Вашкеева Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
20	Костюкова Инна Сергеевна	Заместитель директора по ВР		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
21	Шахназарян Луиза Борисовна	Учитель русского языка и литературы		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
22	Ильиных Надежда Геннадьевна	Учитель истории		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
23	Соколюк Елена Сергеевна	Учитель математики		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
24	Жерновнико ва Галина Юрьевна	Учитель начальных классов		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
25	Кулакова Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов, учитель математики. Учитель истории и обществознания		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
26	Иванова Лариса Алексеевна	Учитель математики		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
27	Стрюкова Галина Викторовна	Учитель начальных классов		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
28	Белозёрова Оксана Михайловна	Учитель математики		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
29	Назаров Леонид Владимиров ич	Учитель технологии		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
30	Мурадян Нелли Валентиновн а	Учитель биологии и химии		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
31	Шевцова Майя Валентиновн а	Учитель физкультуры		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.

32	Долуханов Геннадий Григорьевич	Учитель физкультуры		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
33	Чумак-Жунь Роман Эдуардович	Учитель физкультуры		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
34	Петрова Татьяна Сергеевна	Учитель ИЗО и технологии		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
35	Дриженко Евгений Сергеевич	Учитель ОБЖ, истории		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
36	Макарова Наталья Владимиров на	Учитель начальных классов, русского языка и литературы		21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
37	Вартанов Константин Владимиров ич	Учитель истории	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Совершенствование преподавания в условиях ФГОС третьего поколения»	21.03.2022- 19.04.2022	108 ч.
38	Байдикова Елена Михайловна	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООЛ»	20 мая 2022 г	36 ч

Курсовая подготовка «Функциональная грамотность»

№	ФИО	Должность	Название курсов	Дата	Кол-во часов
---	-----	-----------	-----------------	------	--------------

1.	Губанова Галина Петровна	Учитель начальных классов	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва «Специфика преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	07.08.2022- 05.09.2022	108
2.	Колбнева Марина Николаевна	Учитель начальных классов			
3.	Вырвихвист Евгения Владимировна	Учитель начальных классов			
4.	Кулакова Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов			
5.	Иванова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов			
6.	Жерновникова Галина Юрьевна	Учитель начальных классов			
7.	Белозёрова Оксана Михайловна	Учитель математики			
8.	Тверитина Ольга Сергеевна	Учитель английского языка			
9.	Нуждина Людмила Викторовна	Учитель музыки			
10.	Тимонин Александр Васильевич	Учитель информатики			
11.	Тараканова Марина Васильевна	Учитель географии			
12.	Вартанов Константин Владимирович	Учитель истории			

Курсовая подготовка «Финансовая грамотность»

№	ФИО	Должность	Место прохождения	Название	Год	Ко л- во час ов
1.	Вашкеева Наталья Юрьевна	Заместитель директора	«Актуальные вопросы формирования	Всероссийск ий центр повышения	2021	72 ч.

2.	Шахназарян Луиза Борисовна	Учитель русского языка и литературы	функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	квалификац ии и профессиона льной подготовки ООО «Информаци я и практика», г. Москва			
3.	Соколюк Елена Сергеевна	Учитель математики					
4.	Стрюкова Галина Викторовна	Учитель начальных классов					
5.	Колбнева Марина Николаевна	Учитель начальных классов					
6.	Иванова Светлана Ивановна	Учитель начальных классов					
7.	Губанова Галина Петровна	Учитель начальных классов					
8.	Вырвихвист Евгения Владимировна	Учитель начальных классов					
9.	Жерновникова Галина Юрьевна	Учитель начальных классов					
10.	Сборец Валерия Валерьевна	Педагог-психолог					
11.	Кулакова Татьяна Борисовна	Учитель					
12.	Назаров Леонид Владимирович	Учитель технологии					
13.	Тараканова Марина Васильевна	Учитель географии					
14.	Белозёрова Оксана Михайловна	Учитель математики					
15.	Тадевосян Арпине Арменовна	Учитель английского языка					2022
16.	Мурадян Нелли Валентиновна	Учитель химии					

17.	Моисеева Наталья Викторовна	Учитель математики				
18.	Варданян Лида Макичовна	Учитель ИЗО и технологии				
19.	Вартанов константин Владимирович	Учитель истории	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийск ий центр повышения квалификац ии и профессиона льной подготовки ООО «Информаци я и практика», г. Москва	2021	72
20.	Тверитина Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка			2022	
21.	Корсун Виктория Александровна	Учитель истории			2022	

2 педагога лицея прошли переподготовку.

Переподготовка педагогов 2022-2023 уч. г.

№	ФИО	Должность	Название	Дата	Кол-во часов
1.	Горгуля Элла Олеговна	Социальный педагог	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»	18.08.-16.11.2022	540 ч.
2.	Тверитина Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации»	18.11.2022 (справка об обучении)	600 ч.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9935 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17670 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7670	10437
2	Педагогическая	355	300
3	Художественная	4748	3458
4	Справочная	122	68

5	Языковедение, литературоведение	219	99
6	Естественно-научная	870	347
7	Техническая	454	154
8	Общественно-политическая	1049	351
9	Прочие	2118	1047

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 231 диск, 4 компьютера с выходом в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Предоставляется в составе пакета услуг ЕСПД
Наличие локальной сети	Да
Количество компьютеров:	
- всего	102
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	72
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	33
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	6
Другое (указать)	МФУ
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	6
Количество мультимедийных проекторов	12

Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, нетбуки
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, нетбуки

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

<p>Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)</p>	<p>Основное здание школы по адресу: г. г. Георгиевск, ул. Тургенева, 16</p> <p>Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-132 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление</p> <p>общая площадь 3327,3м²,</p> <p>проектная мощность 600 чел.</p> <p>Пристройка:</p> <p>Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-133 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление</p> <p>общая площадь 950 м².</p> <p>Мастерские:</p> <p>Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-08/028/2010-134 от 01.11.2010 г., вид права: оперативное управление</p> <p>общая площадь 331,3м².</p>
<p>Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)</p>	<p>Выписка из свидетельства о государственной регистрации права пользования № 26-26-25/013/2008-318 от 05.07.2008 г., вид права: постоянное (бессрочное) использование</p>

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	общая площадь 3327,3м2,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	проектная мощность 600 чел.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1, токарная-1
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	4
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал-1, тренажерный зал-1, стадион-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал-1, конференцзал - 1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 120 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, стадион, тренажерный зал
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР, ВР, АХР, серверная (электронный журнал...)

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей и соблюдением противоковидных мероприятий.

В помещениях МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции (2 шт.),
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	481 (43 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	53,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (5,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (36 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	188 (28,7 %)
– регионального уровня		31 (4,7 %)
– федерального уровня		157 (24 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (30,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (7,3 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (41 %)
– с высшей		10 (27 %)
– первой		5 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (38 %)
– больше 30 лет		8 (22 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (35 %)
– от 55 лет		6 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (93 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (76 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	–
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5