

Анализ работы методического совета
МБОУ лицея № 4 города Георгиевска
за 2021-2022 учебный год

Методическая работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году проходила по теме *«Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»*

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:
 - введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;
 - реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных, дистанционных и цифровых технологий, электронного обучения как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.
2. Развитие кадрового потенциала через:
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учителей за счет реализации мер стимулирования;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
 - обеспечение методического сопровождения образовательного

процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

«Портфолио» учителя и ученика.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Педагогическая деятельность учителей МБОУ лицея №4 города Георгиевска была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы.

На заседаниях МС решались разноплановые задачи: утверждение планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений лицея, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

Работа МС велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования..

За учебный год было проведено 5 плановых методических заседаний.

Все заседания проведены в соответствии составленному планированию и срокам. На них рассматривались теоретические вопросы, изучались методические письма, документы, проводились практические мастер-классы, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать коллег проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Заседание №1 Тема: «Формирование компетенций XXI века. Как «настроить» школу на новые образовательные результаты?»

Заседание №2 Тема: «Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»

Заседание №3 Тема: «Путь к успеху начинается с мотивации»

Заседание № 4 Тема: «Образовательная среда школы сегодня: делимся новыми практиками»

Рабочие вопросы:

Заседание № 4 Тема: «Образовательная среда школы сегодня: делимся новыми практиками»

Рабочие вопросы:

итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;

рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО;

промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;

подготовка УМК на новый учебный год.

Заседание № 5

Тема: «Воспитание в современной школе: имитация или системный процесс?»

Рабочие вопросы:

1)Выступление классных руководителей.

2)Отчет о реализации плана методической работы школы за год.

3)Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2021-2022 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1.Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным направлениям.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности.

В лицее работает квалифицированный педагогический коллектив, состоящий из 38 педагогов, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются школьные методические объединения.

В лицее сформировано 9 предметных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора лицея. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель
1	Руководитель МО учителей математики и информатики	Белозерова Оксана Михайловна
2	Руководитель МО учителей естественных наук	Вашкеева Наталья Юрьевна
3	Руководитель МО учителей музыки, рисования и технологии	Грицай Татьяна Сергеевна
4	Руководитель МО учителей начальных классов	Губанова Галина Петровна
5	Руководитель МО учителей классных руководителей	Колбнева Марина Николаевна
6	Руководитель МО учителей общественных наук	Тараканова Марина Васильевна
7	Руководитель МО учителей иностранных языков	Тверитина Ольга Сергеевна
8	Руководитель МО учителей русского языка и литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы	Шахназарян Луиза Борисовна
9	Руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ	Шевцова Майя Валентиновна

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение

интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Учителя на уроках осуществляли дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что методические объединения работали удовлетворительно.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Аттестация педагогических работников:

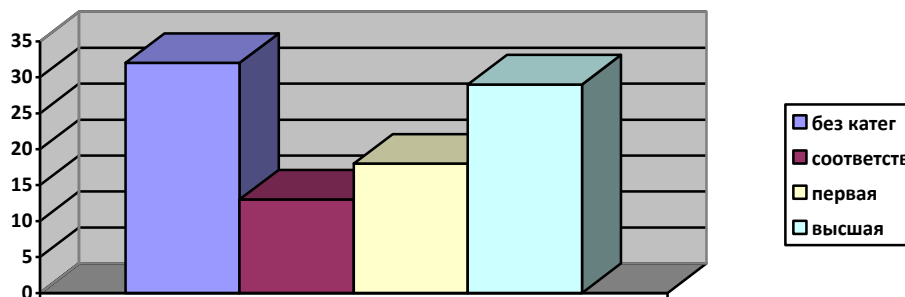
В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 4 человека-10,5%

Сведения по квалификации педагогических работников

МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров



Без категории-32% учителей, из них 21% молодых и вновь принятых.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Сроки обучения	Тема	Место прохождения	Количество
1.	20.09.2021-10.12.2021	«Школа современного учителя», 100 ч	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального учреждения дополнительного	5 чел-13%

			профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	
2.	15.08.2021-30.08.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», 36 ч	5 чел-13%
3.	13.06.2021-15.09.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», 250 ч	3 чел.-8%
4.	15.08.2021-20.09.2021	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», 36 ч	3 чел.
5.	13.08.2021-15.09.2021	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», 36 ч	2 чел
6	21.03.2022-19.04.2022	«Совершенствование преподавания в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика», 108 ч	28 чел
7.	25.08.2021-20.11.2021	«Цифровая грамотность педагогических работников»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, 285 ч	1 чел
8.	28.10.2021-22.12.2021	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 72 ч	12чел
9.	29.12.2021-02.02.2022	«Функциональная грамотность школьников»	ООО «Инфоурок» ,72 ч.	2 чел
10.	09.11.202-18.12.2021	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок», 44 ч	4 чел
11.	29.08.2021-22.09.2021	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС»	«Инфурок», 108 ч	1 чел-3%
12.	11.10.2021-	«Оценка качества образования	СКИРО ПК и ПРО, 36 ч.	1 чел-

	17.11.2021	по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ»		3%
13.	04.06. 2021-25.06.2021	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности»	СКИРО ПК и ПРО, 108 ч.	1 чел-3%
14.	20.11.2021-10.12.2012 г.	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку»	СКИРО ПК и ПРО,108 ч	1 чел-3%
15.	20.11.2021-10.12.2021 г.	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку»	СКИРО ПК и ПРО, 108 ч	1 чел-3%
16.	25.01.2022-27.01.2022 г.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Математика»	СКИРО ПК и ПРО, 24 ч	1 чел-3%
17.	24.01.2022-26.01.2022 г.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Французский язык. Письмо»	СКИРО ПК и ПРО, 24 ч	1 чел-3%
18.	21 марта по 19 апреля 2022 года	«Совершенствование преподавания начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Курсы ПК	8 ч-21%
19	20 ноября по 10 декабря 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Курсы ПК	8 ч-21%
20.	19 октября 2021 по 4 апреля 2022	Учитель истории и обществознания	Курсы профессиональной переподготовки	1 чел-3%
21.	24 января 2022	Модульный курс в форме семинара « Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начальнлго и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой образовательной среды	Курсы ПК	8 ч-21%

	«Мобильное образование» в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Развитие грамотности педагога. Мобильная школа»	Электронное в рамках программы квалификации цифровой педагога.		
--	--	--	--	--

Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности.

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

На начало учебного года в лицее работало 4 молодых и 4 вновь прибывших специалиста, что составляло 21% от общего количества педагогических работников. В сентябре 2021 года был издан приказ № 383 «О назначении наставников для молодых и вновь принятых педагогов», составлены планы работы.

В соответствии с планом работы МС МБОУ лицея №4 г. Георгиевска на 2021-2022 учебный год была организована и проведена работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

**Список молодых и вновь принятых специалистов
2021-2022 учебный год**

№	ФИО (молодого или вновь принятого специалиста)	ФИО наставника	№ приказа
1	Ильиных Надежда Геннадьевна, учитель начальных классов	Руководитель МО учителей начальных классов Губанова Галина Петровна	Приказ № 383 от 01.09.2021
2	Сборец Валерия Валерьевна, учитель начальных классов	Иванова Светлана Ивановна, учитель начальных классов	Приказ № 383 от 01.09.2021
3	Корсун Виктория Александровна, учитель истории и обществознания	Тараканова Марина Васильевна, руководитель общественных наук	Приказ № 383 от 01.09.2021
4	Дриженко Евгений Сергеевич, учитель ОБЖ	Тараканова Марина Васильевна, руководитель общественных наук	Приказ № 383 от 01.09.2021
5	Соколюк Елена Сергеевна, учитель математики	Белозерова Оксана Михайловна, руководитель МО учителей математики	Приказ № 493 от 04.10.2021
6	Кулакова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов	Иванова Светлана Ивановна, учитель начальных классов	Приказ № 17 от 13.01.2022
7	Сборец Валерия Валерьевна, учитель литературы	Шахназарян Луиза Борисовна, руководитель МО учителей русского языка и литературы	Приказ № 17 от 13.01.2022

8	Макарова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы	Шахназарян Луиза Борисовна, руководитель МО учителей русского языка и литературы	Приказ № 116 от 13.04.2022
---	--	--	----------------------------

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка.
5. Умение планировать работу с родителями.
6. Работа по самообразованию;
7. Психологические основы адаптации специалиста.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- совместное составление технологических карт урока;
- совместное составление календарно-тематического планирования по предметам;
- участие в работе МО.

Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами строилась согласно плана и велась по следующим направлениям:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам Ильиной Н.Г., Корсун В.А., Соколюк Е.С., Дриженко Е.О. и вновь прибывшим Сборец В.В., Кулаковой Т.Б, Макаровой Н.В. оказывалась помощь заместителями директора по УВР Вырвихвист Е.В., Вашкеевой Н.Ю. и педагогами-наставниками Губановой Г.П., Белозеровой О.М., Таракановой М.Н., Ивановой С.И., Шахназарян Л.Б. в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классным и электронным журналом, соблюдение единых требований ведения личных дел, тетрадей, составление календарно-тематического планирования и технологических карт уроков, ведение портфолио класса, ведение мониторинга усвоения тем по предметам, организация работы с мотивированными на учебу и слабоуспевающими детьми), умение проводить самоанализ урока, использование Методических рекомендаций на 2021-2022 учебный год, организовано взаимопосещение уроков.

Носещались уроки не только администрацией лица и педагогами – наставниками, но и коллегами.

В ходе посещения уроков и проведения воспитательных моментов в группе продленного дня учителя Ильиных Н.Г. выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в соблюдении ими дисциплины (Нежевясов, Мурадян Д.) Не всегда Надежда Геннадьевна могла осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся, рационально использовать время на уроке, осуществлять смену видов деятельности.

Молодой специалист Ильиных Н.Г. готовится к урокам, использует цифровые образовательные ресурсы. Работает над темой самообразования «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО», систему этой работы можно было увидеть на посещенных уроках, где Надежда Геннадьевна использует методику цветных дорожек, позволяющую ученику, пользуясь цветными карандашами, самостоятельно оценить, насколько он понял материал, может ли выполнить задание уверенно или ему нужна помощь. С целью формирования правильной самооценки использует на уроках работу в парах, где после самостоятельной работы, идет взаимопроверка и оценивается объективность проверки.

Ильиных Н.Г. принимала участие в работе МО, выступая по теме: «Образовательная среда школы сегодня: делимся новыми практиками». Для себя она открыла интерактивные уроки Российской электронной школы по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны.

Молодой специалист Корсун В.А. готовится к урокам, использует цифровые образовательные ресурсы. Работает над темой самообразования «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся», систему этой работы можно было увидеть на посещенных уроках, но не всегда Виктория Александровна может рационально использовать время на уроке, осуществлять смену видов деятельности

Корсун В.А. принимала участие в работе МО, выступала по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках истории и обществознания». В своем выступлении Виктория Александровна отметила, что на уроках истории и обществознания необходимо уделять внимание функциональной грамотности школьников, ведь она помогает развивать основные умения и навыки, воспитывает внутреннюю самооценку, повышает учебную мотивацию учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста Соколюк Е.С. учителем –наставником Белозеровой О.М и учителем с большим педагогическим опытом Ивановой Л.А. Все это способствовало повышению профессионализма молодого учителя Соколюк Е.С., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Елена Сергеевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Велась работа над темой самообразования: «Задачи на готовых чертежах в курсе геометрии основной школы». Совместно с учителем-наставником Соколюк Е.С. следит за новинками методической

литературы по предмету, пользуется интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Елена Сергеевна принимала участие в работе МО учителей математики. В конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Дебют».

Как результат работы молодого специалиста, в этом году ученик 7 класса Цогоев Георгий занял почётное 2 место во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня.

Преподаватель – организатор ОБЖ - Дриженко Е.С. использует на уроках здоровьесберегающие технологии создаёт учебные ситуации, близкие к реальным условиям, в которых необходимо применять знания, полученные на уроках, привлекает класс к обсуждению выхода из трудной ситуации, обращает внимание обучающихся на важность изучаемого материала, применение его в жизни. Изучение теоретического материала закрепляется практическими заданиями. Но вместе с тем имеются замечания по заполнению журнала:

Вместе с тем хочется отметить, что молодые учителя все же в недостаточной мере используют работу в малых группах, в парах, нерационально используется время урока, не всегда создают учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные, не подводят итоги каждого этапа урока. Задания, предлагаемые ученикам на уроке, не всегда носят дифференцированный характер.

Совместно с Ильиных Н.Г., Корсун В.А., Соколюк Е.С. проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации.

В течение учебного года молодые и вновь принятые специалисты посещали уроки коллег, что способствовало повышению профессионального мастерства учителей.

Опираясь на планы работы наставником Шахназарян Л.Б. с вновь прибывшими учителями была проведена следующая работа:

Со Сборец В.В.	С Макаровой Н.В.
1.Консультации по разработке сценарных планов уроков. 2.Изучение инструкций: работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. 3.Консультации в разработке планов по литературе в 5, 6 классах	1.Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); 2.Изучение инструкций: работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; 3.Консультации в разработке планов по русскому языку и литературе в 5, 6 классах. 4. Планирование и организация работы по составлению программ внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Совместно с вновь прибывшими специалистами анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по

правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленных целей на уроке.

Посещенные уроки вновь принятых учителей русского языка и литературы Сборец В.В. и Макаровой Н.В. позволяет сделать вывод, что они на этапе подведения итогов организуют рефлексию, используют здоровьесберегающие технологии, применяют деятельностный подход на уроках, создают учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные. Подводят итоги урока, исправляют речевые ошибки. Обсуждают и формируют в диалоге с учащимися цели урока. У Сборец В.В. -замечания по ведению журнала.

Уроки Кулаковой Т.Б., учителя начальных классов, совместно с наставником Ивановой С.И. построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Формы урока соответствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. Учитель использует на уроке работу в группах. Интересные педагогические находки Татьяны Борисовны, позитивный эмоциональный настрой, быстрая смена видов деятельности повышают познавательный интерес к урокам, но еще недостаточно сформирован навык работы с документацией.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов Ильиных Н.Г., Соколюк Е.С., Корсун Е.С., Дриженко Е.С. и вновь прибывших Сборец В.В, Кулаковой Т.Б., Макаровой Н.В. прошел успешно. Им оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- разнообразить формы и методы работы с родителями;
- работа с документацией;
- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашнем задании;
- использовать на уроках системно-деятельностный подход, позволяющий учитывать психологические и возрастные особенности обучающихся, темп усвоения материала, уровень его понимания.

Одним из направлений работы МС было распространение педагогического опыта.

Учителя принимали участие в окружных педагогических мероприятиях (семинарах)

№ П/П	ФИО	Тема выступления	Дата	УРОВЕНЬ
1	Губанова Галина Петровна	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения»	31 марта 2022	окружной

2	Шахназарян Луиза Борисовна	«Особенности подготовки к ГИА-2022»	19 апреля 2022	общешкольное родительское собрание
3	Тараканова Марина Васильевна	«Особенности подготовки школьников к олимпиадам по географии»	20 марта 2022 года	окружной учебно-методический семинар
4	Корсун Виктория Александровна	«Формирование культурной идентичности школьников, воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности на основе системы традиционных культурных ценностей на примере комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»	31 марта 2022	научно-практическая конференция
	Вырвихвист Е.В. Губанова Г.П. Стрюкова Г.В. Жерновникова Г.В. Кулакова Т.Б. Ильиных Н.Г.	«Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	14 мая 2022	VIII Международная онлайн-конференция

Делились опытом работы через публикации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сайт, название периодической печати	Тема опубликованного материала
1.	Вырвихвист Евгения Владимировна	http://Завуч.рф/publication/339927 Портал «Завуч»	Урок литературного чтения В. Осеева «Волшебное слово»
		https://infourok.ru/iz-opyta-raboty-obuchenie-detej-s-onr-pereskazu--5247279.html Инфоурок	«Обучение детей с общим ОНР пересказу»
2	Губанова Галина Петровна	https://infourok.ru/vystuplenie-na-pedsovete-formirovanie-kompetencij-xxi-veka-kak-nastroit-shkolu-na-novye-obrazovatelnye-rezultaty-562653.html Инфоурок	«Формирование компетенций XXI века. Как настроить школу на новые образовательные результаты»
		https://infourok.ru/master-klass-formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-na-urokah-literaturnogo-chtenya-5844741.html Инфоурок	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения»
3	Иванова Светлана Ивановна	http://solncesvet.ru/ Педагогический портал «Солнечный свет»	«Мотивация в начальной школе»
4	Ильиных Надежда	http://Завуч.рф/publication/340482 Портал «Завуч»	Презентация занятия по ПДД

	Геннадьевна		
5	Колбнева Марина Николаевна	https://infourok.ru/ustnyj-zhurnal-mudrost-naroda-v-ustnom-narodnom-tvorchestve-5600524.html Инфоурок	Устный журнал «Мудрость народа в устном народном творчестве»
6	Жерновникова Галина Юрьевна	http://Завуч.рус/publication/340482 Портал «Завуч»	Классный час «День лицеиста»
7.	Байдикова Елена Михайловна	Сайт http://pedgorizont.ru	Программа профессионального развития педагога
8	Тверитина Ольга Сергеевна	Всероссийский журнал «Современный урок»	Эссе «Современный учитель-какой он?»
9	Тараканова Марина Васильевна	Авторский мини сайт на портале «Мультиурок»	Дудук - «душа» армянского народа
10	Корсун Виктория Александровна	«ИНФОУРОК»	Технологическая карта урока «Гражданское общество и государство».
11	Корсун Виктория Александровна	«ИНФОУРОК»	Технологическая карта урока «Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I»
12	Корсун Виктория Александровна	«ИНФОУРОК»	Технологическая карта урока «Роль права в жизни человека, общества и государства »

Принимали участие в педагогических дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Представленный материал	Результат, чем награжден
1	Вырвихвист Евгения Владимировна	«Современные вызовы развитию образования»	Начальное образование	3 место
2	Колбнева Марина Николаевна	«Современные вызовы развитию образования»	Начальное образование	2 место
3	Жерновникова Галина Юрьевна	«Современные вызовы развитию образования»	Начальное образование	2 место
		Международный дистанционный педагогический конкурс 2лучшая педагогическая разработка	Конспект урока литературного чтения «И.С. Никитин «Русь»	1 место
		Всероссийский конкурс «ФГОС класс; Блиц-олимпиада»	«Работа с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС»	2 место
		Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов» блиц-	«Развитие практических компетенций учителя	1 место

		олимпиада»	начальных классов на основе нового профессионального стандарта»	
4	Иванова Светлана Ивановна	Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов» блиц-олимпиада	«ИКТ-компетентность современного педагога начальных классов в условиях реализации ФГОС»	1 место
5	Тверитина Ольга Сергеевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Воспитательный процесс в современной школе»	«Активизация образовательного процесса»	Победитель
6	Байдикова Елена Михайловна	Международный конкурс «Педагогические проекты»	«Современный взгляд на творчество Н.А. Некрасова. Формирование гражданских и нравственных ценностей у школьников XXI века».	Победитель
7	Шахназарян Луиза Борисовна	Сайт «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	«Современный русский язык. Слог. Ударение»	Диплом победителя
	Шахназарян Луиза Борисовна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Воспитательный процесс в современной школе» (в рамках научно-практической конференции «Теория и практика воспитательной работы в школе»	«Воспитательная работа в школе»	победитель
8	Байдикова Елена Михайловна	Международный практикум «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса»		Участник
	Байдикова Елена Михайловна	Всероссийский Семинар «Новое в ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание»		Участник
	Байдикова Елена Михайловна	Международный научный конгресс «Русский язык в глобальном научном и образовательном		Участник

		пространстве»	
--	--	---------------	--

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в лицее ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня

Работа с одаренными детьми

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников: наличие победителей и призеров муниципального и регионального этапов; участников, победителей и призеров всероссийского этапа

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. принимали участие по заявке 66, а с учетом участия одного обучающегося по нескольким предметам - 43 обучающихся 7-11 классов МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска.

Информация об обучающихся 7-11 классов, принявших участие во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Ф. И. обучающегося	Ф.И.О. учителя	Результат
Английский язык	8-А	Роздина Екатерина	Тверитина О.С.	Призер
Биология	8-А	Русакевич Софья	Вашкеева Н.Ю.	Призер
География	9-А	Цховребов Георгий	Тараканова М.В.	Призер
Искусство (МХК)	8-Б	Павленко Диана	Нуждина Л.В.	Победитель
Математика	7-А	Цогоев Георгий	Соколюк Е.С.	Призер
Немецкий язык	7-М	Хорошуля Стефания	Соболева О.А.	Призер
	8-Б	Павленко Диана		Призер
Обществознание	7-А	Мезенцев Егор	Корсун В.А.	Призер
Право	11	Яровой Даниил	Корсун В.А.	Призер
		Энкина Алена		Призер
Русский язык	7-А	Мелян Аветис	Шахназарян Л.Б.	Призер
	9-А	Цховребов Георгий		Призер
	10	Гаджиева Алиса		Призер
		Черткова Алиса		Призер
Физическая культура	7-А	Слуцкий Максим	Чумак-Жунь Р.Э.	Победитель
	8-А	Русакевич Софья	Долуханов Г.Г	Победитель
Экология	7-М	Лысенко Виктория	Вашкеева	Призер

		Агапова Маргарита	Н.Ю.	Победитель
	8-А	Роздина Екатерина		Победитель
	10	Гаджиева Алиса		Призер

Сравнивая результаты II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года, следует отметить положительную динамику результативности олимпиады:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество предметов	20	16	17
Количество участников	125	73	66
Победители	1	3	5
Призеры	14	16	15
Результативность	12,0%	26,0%	30,3%

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и на основании приказа о проходных баллах на региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс обучения участника	Участие в муниципальном этапе 2021/22 уч. г. (победитель/призер/участник)	Ф.И.О. Преподавателя и/или наставника (полностью)
	Дадаянц Белла Артемовна	Немецкий язык	9	Призер	Соболева Ольга Александровна

Обучающийся 4-Б класса Енгаян Борис и стал призером муниципального этапа олимпиады младших школьников по математике.

На протяжении 3 лет обучающийся МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска Серков Евгений участвует в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса», и в этом учебном году он стал победителем регионального этапа и участвовал в финале чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в г. Курск.

Название конкурса	Ф.И.О. участника	2019-2020	2020-2021	2022-2022
Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса»	Серков Евгений 9-А класс	3 место	2 место	Победитель (1 место)

В соответствии с новыми ФГОС, большое внимание педагогами лицея уделяется организации проектно-исследовательской деятельности учащихся.

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (г. Ставрополь)	Дьяченко Кирилл (защита проекта «Получение биогаза как альтернативного источника энергии»)	11	Вашкеева Н.Ю.	призер
2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов учащихся «Гордость России» (г. Москва)	Слуцкая Елизавета (проект «Влияние солености воды на жизнедеятельность некоторых видов аквариумных улиток»)	11	Вашкеева Н.Ю.	Победитель 1 степени
3	Краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Оганесян Сусанна (защита проекта «Родники Георгиевского городского округа»)	9-А	Тараканова М.В.	1 место
4	Муниципальный этап 22-ой Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2022» (муниципальный координатор: МУДО ЦТЭК)	Лысенко Виктория (презентация «Сохранение биоразнообразия планеты – в наших руках!»)	7-М	Вашкеева Н.Ю.	2 место

Традиционно в лицее проводятся научно-практическая конференция школьников «Дотянуться до Звезды» (1-9 классы) и молодежный форум «Сквозь столетия» (10-11 класс), в рамках которых обучающиеся представляют выполненные учебно-исследовательские, научно-исследовательские и прикладные проекты. В течение 2021-2022 учебного года под руководством педагогов ШМО учителей естественнонаучного цикла Вашкеевой Н.Ю., Мурадян Н.В., Таракановой М.В. были обучающимися 5 – 11 классов были подготовлены 24 проекта по предметам естественнонаучного цикла.

Так же обучающиеся МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность
Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС»	268	127	47.4%
Центр дистанционной сертификации учащихся – всероссийские предметные олимпиады «ФГОС-тест»	413	187	45.3%
Международная предметная олимпиада «Эверест». Зимняя сессия 2022	112	67	59.8%

Олимпиада СКФУ «45-я параллель» по географии	15	5	33.3%
Олимпиада «Высшая проба» по истории	3	1	33.3%
Олимпиада «Высшая проба» по математике	7	3	42.9%
Международный конкурс «Познание и творчество»	78	23	29.5%
Международный конкурс «Интеллект - экспресс»	131	76	58.0%

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Шарикова Татьяна	9-Б	Шахназарян Л.Б.	Победитель 1 степени
		Пищулев Александр	7-А	Шахназарян Л.Б.	Победитель 1 степени
2	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Номинация «Литературное творчество», Стихотворение «Любовь»	Земцов Роман	5-А	Байдикова Е.М.	3 место
3	Международный творческий конкурс «Престиж»	Мелян Аветис	7-А	Шахназарян Л.Б.	Победитель 1 место
4	Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо», Номинация «Что значит быть счастливым?» Стихотворение «Обманная ночная тишина»	Земцов Роман	5-А	Байдикова Е.М.	3 место
5	XVII Всероссийский конкурс «Гордость нации», Номинация «Литературное творчество», Стихотворение «Жизнь»	Земцов Роман	5-А	Байдикова Е.М.	1 место
6	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Воспитательный	Тверитина О.С., учитель иностранного языка	-	-	Победитель

	процесс в современной школе»				
7	Деловая игра «Знай о выборах» для обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО (Координатор МУ «Центр молодежных проектов» Георгиевского городского округа)	Гаспарян Оган, Слуцкая Елизавета, Горелкин Вадим, Энкина Алёна, Буранова Анастасия	11	Корсун В.А.	1 место (командное)
8	Муниципальный этап спортивных соревнований «Кросс «Золотая осень» (Муниципальный координатор: МБУ ДО ДЮСШ Георгиевского городского округа)	Семенякина Ксения	8-А	Шевцова М.В.	2 место
9	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (Муниципальный координатор: комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Георгиевска)	Киман Мария, Мезенцев Егор, Слуцкий Максим, Генсен Ариадна, Дрожжин Влад, Пастарнак Алина (7-А класс)	7-А	Чумак-Жунь Р.Э.	3 место (командное)
10	Лично-командное первенство по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО (Муниципальный координатор: МБУ ДО ДЮСШ Георгиевского городского округа)	Киман Екатерина (10-Б), Киман Анна (9-Б), Киман Мария (7-А)		Шевцова М.В., Долуханов Г.Г., Чумак-Жунь Р.Э.	3 место (командное)
11	Лично-командное первенство по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГГО (Муниципальный координатор: МБУ ДО ДЮСШ Георгиевского городского округа)	Киман Анна Киман Екатерина Киман Мария Семенякина Ксения Слуцкий Максим	9-Б 10-Б	Шевцова М.В., Долуханов Г.Г., Чумак-Жунь Р.Э.	2 место (400 м.) 2 место (1500 м.) 2 место (800 м.) 1 место (1500 м.) 3 место (800 м.)

12	Легкоатлетический пробег «Мы помним!», посвященный 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (Муниципальный координатор: комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Георгиевска)	Киман Анна	9-Б	Шевцова М.В.	2 место
		Киман Мария	7-А	Долуханов Г.Г.	3 место
13	Муниципальный этап конкурс краеведческих работ «Мой край Родной!», посвященный 77 летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне (МБУ ДО ЦДО Георгиевского городского округа)	Авагимян Инна (презентация «Моей любимой бабушке посвящается...»)	9-Б	Варданян Л.М.	1 место
14	Муниципальный этап краевой олимпиады по ППД для школьников (Муниципальный координатор: МУДО ДДТ)	Зозуля Анна	8-А	Варданян Л.М.	4 место
		Оганесян Сусанна	9-А		3 место
15	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» (муниципальный координатор: МУДО ЦТЭК)	Оганесян Сусанна (рассказ «Жемчуг и пена»)	9-А	Варданян Л.М.	2 место
		Антонян Сона (рисунок «Новая планеты Цветы»)	1-А		1 место
16	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Гаджиева Алиса	10	Шахназарян Л.Б.	Победитель (1 место)
17	Муниципальный (заочный) этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Оганесян Сусанна	9-А	Шахназарян Л.Б.	1 место

За 2021-2022 учебный год в округе было проведено 16 спортивных мероприятий, а в лицее -12 соревнований. Учащиеся лицея приняли участие во всех окружных соревнованиях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место
1	Кросс «Золотая осень»	Сентябрь	3 место

2	Олимпиада школьников по физкультуре (муниципальный этап)	Ноябрь	2 победителя
3	Сдача норм ГТО	Март	3 место
4	Первенство по легкой атлетике ГТО Эстафета девочки	Апрель	3 место
5	Ориентирование	Апрель	3 место
6	Шиповка юных	Май	3 место
7	Пробег в честь Дня Победы	Май	2,3 место

Результативность участия на муниципальном этапе в этом году оказалась на 4,3 % выше, чем в прошлом.

Выводы:

- Наблюдается положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.
- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими детьми ведется не в системе, а носит единичный характер.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.

Внеклассная работа по предмету

(факультативы, спецкурсы, элективные курсы, исследовательская деятельность)

№ п/п	ФИО учителя	Название курса, исследовательской работы	Класс	Кол-во уч-ся
1	Байдикова Е.М.	Спецкурс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	10	12
		Спецкурс «Русское правописание: орфография и пунктуация»	11	10

Исследовательская деятельность:

№ п/п	ФИО учителя	Название курса, исследовательской работы	Класс (-ы)
1	Байдикова Елена Михайловна	Исследовательская работа «Человек во власти вещи. Традиции Н.В. Гоголя в литературе XX века»	9 В
		Исследовательская работа «Значение творческого наследия А. С. Пушкина»	9 В
		Исследовательская работа «Печорин и Онегин - люди нашего времени»	9 В
		Исследовательская работа «Фронтальные письма как пример эпистолярного жанра и как исторический	9 В

		источник времен Великой Отечественной войны» Исследовательская работа «Маленькие жизни маленьких людей»	9 В
2	Шахназарян Л.Б.	Исследовательская работа: «Великая Отечественная война в творчестве поэтов Ставрополья»	9Б

Предметные недели

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, повышения интереса и познавательных мотивов обучающихся были проведены предметные недели в соответствии с графиком, согласованным с учителями –предметниками.

Мероприятия, проведенные в рамках предметных недель

№	Дата	Вид мероприятия	Форма	Кол-во участников	Ответственный
1	08.11.20 21	Большой этнографический диктант2021	Диктант онлайн	30	Тараканова М.В.
2	29.11.20 21	"Географический диктант – 2021"	Диктант онлайн	25	Тараканова М.В.
3	07.04.20 22	В рамках Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» Интеллектуальная игра «Знатоки истории» г. Пятигорск	Очно	12	Тараканова М.В.
4	11.12.20 21	«День Конституции»; 10 – 11 классы.	Викторина	20	Корсун В.А.
5	22.01.20 22	«По страницам истории Великой отечественной войны»; 7– 8 классы.	Квест-игра	75	Корсун В.А.
6	12.10.20 21	«Путешествие в град Георгиевск»	Квиз-игра	4	Тараканова М.В.

Вывод: все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Рекомендации:

1.Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Основные формы работы с неуспевающими учащимися:

- дозирование заданий для самостоятельной работы на уроке, более подробные инструкции;
- создание особых условий опроса для неуспевающих учеников;
- индивидуальная форма обучения;
- групповые занятия;
- дифференцированная работа учителя на уроке с временными группами учащихся;
- дифференциация домашней работы учащихся;

- дополнительные занятия с отстающими;
- стимулирование развития интересов;
- активизация познавательной деятельности учащихся и их самостоятельности, усиление творческих элементов в ней.

№ п/п	Класс	ФИО (полностью)	Предмет	Проблема освоения	Кратко изложить пути решения
1	6-В	Сивков Андрей Александрович	биология	не выполняет д/з, нет контроля родителей за подготовкой к урокам	Беседа с родителями, еженедельное сообщение родителям о выполнении домашнего задания работа педагога-психолога по повышению уровня учебной мотивации (1 раз в неделю по пятницам), работа учителя-предметника по составлению индивидуального образовательного маршрута с целью ликвидации пробелов в знаниях (темы: основные характеристики семейств лилейные, розоцветные и крестоцветные, двойное оплодотворение у покрытосеменных, вегетативное размножение растений), консультации с целью ликвидации пробелов знаний понедельник
2	6-В	Ливенцов Иван Эдуардович	биология	не выполняет д/з, нет контроля родителей за подготовкой к урокам	Беседа с родителями, еженедельное сообщение родителям о выполнении домашнего задания работа педагога-психолога по повышению уровня учебной мотивации (1 раз в неделю по пятницам), работа учителя-предметника по составлению индивидуального образовательного маршрута с целью ликвидации пробелов в знаниях (темы: основные характеристики семейств лилейные, розоцветные и крестоцветные, двойное оплодотворение у покрытосеменных, вегетативное размножение растений), консультации с целью ликвидации пробелов знаний понедельник. Организация подписки на платформе "ЯКласс" для выполнения тренировочных заданий на закрепление пройденного материала.

3	8-Б	Савин Матвей Андреевич	биология, физика	не выполняет д/з, нет контроля родителей за подготовкой к урокам	Беседа с родителями, еженедельное сообщение родителям о выполнении домашнего задания работа педагога-психолога по повышению уровня учебной мотивации (1 раз в неделю по средам), работа учителя-предметника по составлению индивидуального образовательного маршрута с целью ликвидации пробелов в знаниях (темы: жизненные циклы червей-паразитов, ароморфозы земноводных, эволюция кровеносной, нервной и опорно-двигательной систем, консультации с целью ликвидации пробелов знаний по пятницам.
4	8-Б	Ивашкевич Александр Викторович	биология, физика	не посещает занятия	Ежедневный мониторинг посещаемости и поведения уч-ся, составление графика ликвидации академической задолженности, беседа классного руководителя и социального педагога с родителями обучающихся, работа учителя-предметника по составлению индивидуального образовательного маршрута с целью ликвидации пробелов в знаниях по всем темам курсов химии, биологии 7 и 8 класса.
5	8-Б	Корягин Руслан Андреевич	биология, физика	не выполняет д/з, нет контроля родителей за подготовкой к урокам	Беседа с родителями, еженедельное информирование родителей о качестве выполнения домашней работы и работы в классе, работа педагога-психолога по повышению уровня учебной мотивации, работа учителя-предметника по составлению индивидуального маршрута с целью ликвидации пробелов в знаниях (темы: циклы развития паразитических червей, ароморфозы пресмыкающихся и птиц, основная характеристика отрядов млекопитающих, эволюция кровеносной и нервной систем органов у животных, консультации учителя биологии по четвергам).

6	9-Б	Иванов Александр Евгеньевич	биология, физика	частые пропуски занятий, не ведет рабочую тетрадь	Беседа с родителями, еженедельное информирование родителей о качестве выполнения домашней работы и работы в классе, работа педагога-психолога по повышению уровня учебной мотивации, работа учителя-предметника по составлению индивидуального маршрута с целью ликвидации пробелов в знаниях (темы: основная характеристика типа "Хордовые", сравнительная характеристика типов тканей у человека, кровеносная система человека, строение нефрона, сравнительная характеристика симпатической и парасимпатической нервной систем, консультации учителя биологии по пятницам). Подключение к платформе "ЯКласс и выполнение тренировочных заданий на этой платформе.
7	1-А	Сохно Максим	Русский язык	Психологические причины – медленность понимания, недостаточный уровень развития речи, слабый словарный запас, не сформированность познавательных интересов	Развитие орфографической зоркости, письмо с проговариваем, работа в парах (сильный-слабый), использование на уроках дидактического материала в форме игры
8	1-А	Саркисян Ангелина	Русский язык	Замкнутость, дефицит внимания, рассеянность. Русский язык не является родным языком. Дислексия	Учитывать особенности развития памяти, мышления учащейся и принимать комплекс заданий, упражнений помогающие их развитию; занятия с психологом, логопедом, работа с родителями
9	1-А	Арустамян Микаэль	Русский язык	Гиперактивность, не сформированность познавательных интересов, слабый словарный запас, дефицит внимания, Русский язык не является родным языком.	Индивидуальный подход, формирование приемов учебной деятельности,

10	1-Б	Долгаев Радион	Русский язык	Проявление агрессии. Слабый контроль со стороны родителей. Низкий уровень мотивации	Занятия с психологом. Беседы с мамой. Индивидуальный подход на уроке
11	1-Б	Хачатуров Рафаэль	Русский язык	Дислексия. Неустойчивое внимание, слабый словарный запас, отсутствие контроля за развитием ребенка со стороны родителей. Русский язык не является родным языком.	Занятия с логопедом, психологом, Индивидуальный подход на уроке и в группе продленного дня, использование карточек, дидактического материала. Беседы с бабушкой, проведение консультаций
12	2-Б	Кутузов Захар Олегович	Русский язык Литературное чтение	Материал 1 класса усвоен на низком уровне Недостаточно сформирован навык чтения	Использовать на уроке разнообразные виды работы, уровневую дифференциацию, проводить консультации 1 раз в неделю, понедельник с 16-00-16-45, работа с психологом. Для увеличения скорости чтения необходимо расширять поле зрения при помощи таблицами Шульте, индивидуальный подход на уроке, работа с родителями. Работа с дефектологом, психологом
13	2-Б	Магарамов Тамерлан Назимович	Литературное чтение	Заикается	Работа с логопедом. Беседы с родителями. Работа в малых группах по принципу "сильный-слабый", обязательное посещение группы продленного дня. Контроль со стороны родителей по подготовке домашних заданий.
14	2-В	Кумалатова Аиша Айдабековна	Литературное чтение	Нет устойчивого внимания, легко отвлекается	Использовать на уроке задания по увеличению степени сложности, носящие игровой развивающий характер, использовать красочно иллюстрированный материал. Занятия с психологом. Беседы с мамой. Рекомендовать посещение ТМПК
15	2-В	Самойлов Данил Русланович	Литературное чтение	Воспитывается в семье, где говорят на русском и родном языке. Родители не контролируют выполнение домашних заданий.	Дополнительные индивидуальные занятия с учителем Анализ ошибок и оказание необходимой помощи. Больше читать вслух. Проверка навыка чтения. Подключение родительской общественности для своевременного устранения проблем детей. Регулярная диагностика детей «группы риска». Анализ и оценка

					работы с точки зрения эффективности, внесение возможных нужных корректировок.
16	3-А	Курочкин Захар Иванович	Русский язык	Программный материал усваивает с трудом	Беседа с родителями, консультации по темам, вызывающие затруднения, каждую субботу с 9-00-10-00, разноуровневые задания, разработка памяток, схем, опорных таблиц. Контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий. работа с психологом
17	3-Б	Найданов Андрей Денисович	Математика	Слабый контроль со стороны родителей, не выполнение домашних заданий	Консультация учителя, контроль со стороны родителей
18	3-Б	Аругюнян Грачик Микаелович	Математика	Русский язык не является родным языком, пропуски по болезни	Использование на уроках карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий
19	3-В	Журтова Диана Залимовна	Математика	Полное отсутствие контроля со стороны родителей, частые пропуски	Постоянный контроль со стороны учителя за усвоением программного материала, своевременное оказание помощи через индивидуальную работу на уроке, работа с психологом, соцпедагогом
20	3-В	Агапов Илья Валентинович	Математика	Трудно усваивает материал. Нет контроля со стороны родителей	Беседа с родителями. Своевременное оказание помощи в преодолении трудностей, проведение консультаций по заданиям, вызвавших затруднение, работа с психологом
21	4-А	Клименко Александр Александрович	Математика	Поведение, не своевременный контроль родителей, не выполнение домашних заданий	Консультации с учителем, контроль со стороны родителей.
22	4-Б	Мкртчян Давид Андраникович	Математика Русский язык, окружающий мир	Отклонение в поведении, нежелание работать на уроке, пробелы в знаниях	Использование разноуровневых заданий, работа с опорными таблицами, инструкциями, карточками, консультация учителя, контроль со стороны родителей, занятия с психологом, беседы с соцпедагогом, консультация психиатра

23	4-Б	Варганян Арсен Давидович	Математика	Слабый контроль со стороны родителей, не выполнение домашних заданий	Дополнительные (индивидуальные) занятия с учителем по графику, работа с консультантом, взаимопомощь на уроке, беседы с родителями
24	4-В	Волошина Диана Ивановна	Математика Русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Полное отсутствие контроля со стороны родителей, частые пропуски	Беседа с родителями с целью ознакомления с результатами входной диагностической работы. .Посещение учащейся индивидуально-групповых занятий и консультаций по графику. .Посещение группы продлённого дня. .Помощь при выполнении контрольных и проверочных работ по математике (разъяснение заданий). Занятия с логопедом и психологом. .Контроль со стороны родителей за посещением учебных занятий, группы продлённого дня и индивидуально-групповых занятий.
25	4-В	Жульков Руслан Михайлович	Математика	Трудно усваивает материал. Неустойчивое внимание. Поведение	.Беседа с родителями с целью ознакомления с результатами успеваемости. .Посещение учащегося консультаций по графику. .Посещение группы продлённого дня .Занятия с логопедом и психологом. Оказание родителям консультативной помощи.
26	4-В	Манукян Милена Михайловна	Русский язык	Трудно усваивает материал. Часто пропускает по болезни. Русский язык не является родным языком. Некому своевременно оказать помощь	.Беседа с родителями с целью ознакомления с результатами входной диагностической работы. Посещение учащейся индивидуально-групповых занятий и консультаций по графику. Посещение группы продлённого дня. Помощь при выполнении контрольных и проверочных работ, в написании изложений и сочинений. Выполнение заданий на образовательных порталах Якласс и Учи.ру.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска обучалось 681 детей в 29 классах-комплектах. По итогам выбыло 22 человека, прибыло 16 человек, по окончании 2021-2022 учебного года с учетом прибывших учащихся контингент составляет 675 человек. Отток детей объясняется сменой места жительства. Таким образом, можно сделать вывод, что проводимая коллективом МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска работа по увеличению контингента учащихся, позволяет привлечь в лицей обучающихся

из других микрорайонов Георгиевского городского округа, так как число детей, проживающих в микрорайоне лица из года в год снижается.

Анализируя работу коллектива по обучению детей в МБОУ лицее № 4 г. Георгиевска можно сделать следующие выводы:

КЗ по итогам года составило 50,9%, что на 2,2 % ниже по сравнению с отчетным периодом прошлого года.

Из 615 подлежащих аттестации обучающихся 56 человек аттестованы на «5», 257 – на «4», 301 человека на «3», не аттестован по всем предметам 1 обучающийся (Ивашкевич Александр).

Аттестованы оценкой	с 2019-2020	%	2020-2021	%	2021-2022	%
«5»	59	9,4	51	8,3	56	
«4»	318	50,7	273	44,9	257	
«3»	247	39,3	283	46,5	301	
«2»	2	0,6	2	0,3	1	
Итого:	627		608		615	

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности в целом по школе по итогам 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годов выявил следующую картину:

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
НОО	99,2	63,7	99,6	57,8	100	59,4
ООО	99,9	50	99,7	46	99,7	44,9
СОО	100	91,7	100	77,2	100	54,2
Итого	99,7	60,1	99,7	53,1	99,8	50,9

Качество знаний уменьшилось на 2,2%, причём в начальной школе зафиксирован рост на 1,6 %, в основной – снижение на 1,1 %, а в средней школе – на 23%.

Результаты основного государственного экзамена по математике обучающихся 9-х классов.

Класс	Учитель
9А	Соколюк Е.С
9Б	Белозерова О.М.
9В	Белозерова О.М.

9 класс

Учебный год	Кол-во по списку		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Обученность, %	Качество, %	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
	Кол.	%								Кол.	%	Кол.	%		
2020-2021	44	1	11	32	0	3,3	100	27	28	64	3	7	13	29	
2021-2022	68	2	34	32	0	3,6	100	53	41	61	9	13	18	26	

Результаты единого государственного экзамена по математике обучающихся 11-х классов.

Класс	Учитель
11	Белозерова О.М.

11 класс (база)

Учебный год	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средний балл за экзамен	Обученность, %	Качество, %	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
											Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2018-2019	34	20	9	7	4	0	4,3	15,0	100	80	15	75	3	15	2	10
2021-2022	25	17	7	4	6	0	4,1	14,1	100	65	10	59	4	24	3	17

11 класс (профиль)

Учебный год	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5" (64-100)	На "4" (46-63)	На "3" (27-45)	На "2" (0-26)	Средний балл за экзамен	Обученность, %	Качество, %	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку	
										Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

2020-2021	32	19	4	7	8	0	49,3	100	59	9	47	0	0	10	53
2021-2022	25	8	3	3	2	0	53,3	100	75	5	63	1	12	2	25

В 2021-2022 учебном году на поощрение золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в учении» претендовало 5 человек:

Буранова Анастасия Эдуардовна

Гаспарян Оган Артурович

Слущкая Елизавета Романовна

Энкина Алёна Алексеевна

Яровой Даниил Игоревич

Все претенденты успешно прошли государственную итоговую аттестацию и были поощрены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Для получения медали Российской Федерации «За особые успехи в учении» претенденты должны были при сдаче единого государственного экзамена по предметам «Русский язык» и «Математика» (профильной уровень) набрать не менее 70 баллов или по предмету «Математика» (базовой уровень) получить 5 баллов и набрать количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. На награждение медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» претендовало 6 человек:

Буранова Анастасия Эдуардовна

Гаспарян Оган Артурович

Миносян Вероника Эдуардовна

Слущкая Елизавета Романовна

Энкина Алёна Алексеевна

Яровой Даниил Игоревич

Пять претендентов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и были награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении». Буранова Анастасия, набрав по предмету «Математика» (профильный уровень) 64 балла не получила медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении».

. Подготовка к ЕГЭ и ГИА, результаты

предмет	Количество	средний балл (по 5-балльной шкале)	% качества	% общей успеваемости
География 9 кл	21	3,9	90	100
Обществознание 9 кл	55	3,6	63,5	93
История 9 кл	5	3,3	25	100
Обществознание 11 кл	16	3,3	37,5	75
История 11 кл	8	3,2	25	88

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема

школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе оказание реальной действенной помощи учителям.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений направлена на повышение качества знаний. **Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МС в следующем году:**

- Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
- Активное использование инновационных технологий;
- Повышение качества образования обучающихся;
- Повышение мотивации обучающихся.

С учетом проведённого анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
3. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
4. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Председатель МС

Губанова Г.П.

