

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Управляющего совета
протокол от _____ г. № _____

Председатель Управляющего совета

(Подпись) Фуфаева А.С.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании общешкольного Совета
родителей протокол от _____ г. № _____

Председатель Совета родителей

(Подпись) Зозуля О.В.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании общешкольного Совета
обучающихся протокол от _____ г. № _____

Председатель Совета обучающихся

(Подпись) Исаева А.Р.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № _____ от _____ г.
(приказ МБОУ лицея № 4 г.
Георгиевска от _____ г. № _____)

Директор МБОУ лицея № 4
г. Георгиевска

О.А. Соболева

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 4
ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА"**

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска» (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями – партнерами при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей № 4 города Георгиевска».

1.3. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации партнёры).

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведение учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

2.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций – партнеров.

2.2. Основные задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций – партнеров, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций - партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ.

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение обучающегося из Учреждения в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в Учреждение.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ, определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объем ресурсов, используемых

каждой организацией, источники финансирования и других вопросах, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы - вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия реализации сетевой образовательной программы.

Организация-партнер – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющими содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающим организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса, контроль за его реализацией.

4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной, с использованием (применением)

дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждения с использованием:

- интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации образовательных программ.

5. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации - партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых

мероприятий по организации сетевой формы обучения;

- организационно- техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- **образовательные организации** – некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно - спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации образовательной программы в сетевой форме Учреждением совместно с организацией - партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана.

5.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления Учреждения и организации - партнера в соответствии с их уставами.

5.6. В учебном плане совместной образовательной программы указываются организаций - партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, цикл дисциплин).

5.7. Учреждение осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в Устав;
- внесение изменений в локальные правовые акты Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;
- определение правил и порядка зачисления, обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности

осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления, обучающегося;

- определение порядка изменения образовательных отношений, как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

7.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

7.3 Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации - партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.4 Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями - партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.5. Порядок и режим использования обучающимися материально - технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации - партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.

7.8. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Условия финансирования взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером по реализации программ в сетевой форме.

- 8.2. Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет:
- средств субсидий, получаемых Учреждением, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
 - средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
 - личных средств участников сетевого взаимодействия.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме взаимодействия в каждом конкретном случае, согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом.

8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).