

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета  
протокол № 2 от 17.01 2020 г.

Председатель Управляющего совета

О. В. Зозуля / О. В. Зозуля

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 17.01.2020 г.

(приказ МБОУ СОШ с углубленным  
изучением математики и физики № 4  
№ 33 от 18.01.2020 г.)

Директор МБОУ СОШ с  
углубленным изучением математики  
и физики № 4

О.А. Соболева



РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

МБОУ СОШ с углубленным изучением математики и физики № 4  
(протокол № 3 от 25 января 2020 года)

МБОУ ЛИЦЕЙ  
№ 4 Г.  
ГЕОРГИЕВСКА

Подписано цифровой подписью: МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 Г.  
ГЕОРГИЕВСКА  
DN: 1.2.643.100.1=12003130323263031313637383230, email=olg-  
soboleva@yandex.ru,  
1.2.643.3.1.31.1=1200303032363235303131393136, c=RU,  
l=Георгиевск г, st=26 Ставропольский край, street=Тургенева ул,  
д 16, o=МБОУ ЛИЦЕЙ № 4 Г. ГЕОРГИЕВСКА, cn=МБОУ ЛИЦЕЙ № 4  
Г. ГЕОРГИЕВСКА, sn=Соболева, givenName=Ольга  
Александровна, title=Директор,  
1.2.643.100.3=12003031313833363036323135  
Дата: 2021.02.01 08:10:40 +0300

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ СОШ с углубленным изучением  
математики и физики № 4

города Георгиевска Ставропольского края

на 2020-2024 годы

Заказчик Программы	Родительская и ученическая общественность, педагоги и администрация учреждения, управление образования и молодежной политики администрации города Георгиевска Ставропольского края
Разработчики Программы	Директор МБОУ СОШ с углубленным изучением математики и физики № 4 Соболева Ольга Александровна
Исполнители и соисполнители Программы	<p>Администрация МБОУ СОШ с углубленным изучением математики и физики № 4, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), персонал школы, социальные партнеры, заинтересованные учреждения и ведомства.</p> <p>По каждому из проектов – проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.</p>
Основание для разработки Программы	<p>Конвенция «О правах ребёнка»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,</p> <p>Национальный проект «Образование»,</p> <p>Образовательная инициатива «Наша новая школа»;</p> <p>Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Устав школы.</p>
Цель Программы	Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование высокопрофессионального коллектива, в том числе через привлечение ресурсных молодых специалистов.</li> <li>2. Внедрение инновационных образовательных проектов (Технопарк, Электронная школа, Электронная библиотека. Электронный учебник и др.) и повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>3. Повышение эффективности образовательного процесса.</li> <li>4. Создание оптимальной среды для проявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка.</li> <li>5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.</li> <li>6. Развитие и совершенствование материальной базы и инфраструктуры школы:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие платных образовательных услуг;</li> <li>– приобретение оборудования для оптимального освоения образовательных программ в рамках реализации ФГОС НОО и ООО;</li> <li>– создание базы для реализации инновационных проектов, в том числе освоения дистанционного образования по предметам углубленного уровня.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап: 2017 год — 2018 год – планово-прогностический</p> <p>2 этап: 2018 год — 2021 год – практический, основной</p> <p>3 этап: 2021 год — 2022 год – итоговый</p>
Источники финансирования Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное финансирование</li> <li>2. Внебюджетное финансирование</li> <li>3. Спонсорская помощь, гранты</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<p>достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда;</p> <p>рост личностных, образовательных, научных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;</p> <p>повышение эффективности использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;</p> <p>сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;</p> <p>расширение социального партнерства;</p> <p>развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;</p> <p>создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;</p> <p>реализация инновационных проектов: Технопарк, Электронная школа, Электронная библиотека, Электронный учебник, Педагог-профессионал, Сетевое взаимодействие и др.;</p> <p>современная инфраструктура школы.</p>
Управление и контроль за выполнением программы	<p>Управление Программой осуществляет директор школы через своих заместителей по учебно-воспитательной, воспитательной работе и информатизации. Контроль за исполнением Программы осуществляет Методический совет, педагогический совет, общественность школы, города.</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБОУ СОШ с углубленным изучением математики и физики № 4 (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития школы, охватывающих изменения в технологиях и организационных формах образовательной деятельности, системе управления и работы с кадрами.

Программа – мобильный документ и открыта для внесения изменений и дополнений, оптимизирующих достижение целей и задач, поставленных в программе. Корректировка программы осуществляется не чаще, чем 1 раз в год. Основаниями для коррекции программы могут стать: решение Управляющего совета (по результатам ежегодного отчета об итогах реализации очередного этапа Программы), решение педагогического совета (по результатам образовательной, кадровой, финансово-хозяйственной деятельности школы), решение родительского комитета (изменение социального заказа и др.) и др.

Программа рассчитана на 5-летний период реализации. В программе отражены актуальные тенденции развития школы, отражены главные проблемы и задачи работы педагогического, родительского и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

В ходе реализации программы предполагается создание условий для личностного, образовательного, научного и творческого роста не только учащихся, но и педагогического коллектива школы, а также возможностей на основе выбора содержания, темпов, форм, методов и условий образовательного процесса.

При разработке программы учитывались традиции, кадровый потенциал, результаты образовательной деятельности по состоянию на конец 2016 года.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### 1. Общие сведения о школе

- 1.1. Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики и физики № 4.
- 1.2. Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ № 4.
- 1.3. Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:
  - 1.3.1. КОМИТЕТ ПО УПРАВЛЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА:
  - 1.3.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГЕОРГИЕВСКА:
- 1.4. Тип учреждения: бюджетное учреждение
- 1.5. Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
- 1.6. Основные виды деятельности по ОКВЭД: 85.14 Прочая деятельность по охране здоровья.
- 1.7. Иные виды деятельности по ОКВЭД: 85.12 Врачебная практика, 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых; 55.90 Деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания; 85.13 Стоматологическая практика.
- 1.8. ОКАТО: 07407000000 Георгиевск
- 1.9. ОКТМО: 07707000001 г Георгиевск
- 1.10. Вид собственности (по ОКФС): Муниципальная собственность (14)
- 1.11. Тип учреждения (по ОКОПФ): Муниципальные бюджетные учреждения (75403).
- 1.12. Место нахождения/контакты:
  - 1.12.1. Юридический адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тургенева, д. 16.

1.12.2. Фактический адрес: 357820, Ставропольский край, город Георгиевск, ул. Тургенева, д. 16.

1.12.3. Телефон: 8 (87951) 6-42-51.

1.12.4. Сайт учреждения: <http://sh4.ug-biznes.ru>

### Социальное окружение МБОУ СОШ № 4

Школа находится в многоэтажном микрорайоне. В непосредственной близости находятся Политехнический техникум, Техникум механизации, автоматизации и управления, учреждения дошкольного образования, художественная школа, что позволяет развивать сетевое взаимодействие, развивать систему творческого образования, волонтерского движения и проф.ориентационной работы.

Здание школы типовое, рассчитано на 600 ученических мест. Число учебных кабинетов – 30, кабинеты оснащены ТСО, предметной наглядностью и различными дидактическими материалами. 11 кабинетов оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Школа имеет 2 компьютерных класса, в них по 10 компьютеров, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 120 посадочных мест, имеется библиотека, 1 спортивный и 1 гимнастический зал, стадион, пришкольный земельный участок 4 сотки.

Данная материальная база позволяет проводить самые разнообразные мероприятия, рассчитанные на взаимодействие школы и родительской общественности. Организовывать лекции, беседы с участием врачей, работников ГИБДД, КДН, конференции, творческие конкурсы и многое другое.

Взаимодействие с учреждениями дошкольного образования планируется проводить мероприятия по преемственности, с целью информированности родителей микрорайона о деятельности образовательной организации.

Нахождение в микрорайоне церкви св. Георгия Победоносца позволит актуализировать мероприятия по духовно-нравственному развитию школьников и изучению спецкурса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы православной культуры».

### Контингент учащихся

Структурная модель школы:

Начальное общее образование – 11 классов.

Основное общее образование – 12 классов.

Среднее общее образование – 4 класса.

Всего на конец 2015-2016 учебного года в школе обучались 643 человека. В школе реализуются программы углубленного изучения математики с 7 по 11 класс. В 2015-2016 учебном году по программам повышенного уровня занимались 118 обучающихся (7-М, 8-Б, 9-А, 10-М и 11-М). Для 3 человек было организовано индивидуальное обучение на дому.

### Сменность занятий. Режим работы школы

МБОУ СОШ №4 работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе для 1 классов.

Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе.

Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 20 часов, 2 – 4 кл. – 26 часов, 5 кл. – 32 часа, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. – 36 часов, 10-11 класс – 37 часов.

Режим занятий – двухсменный, во вторую смену обучались 5 классов начальной школы (2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-В).

Для остальных учащихся вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности. В 1-4 классах в рамках внедрения ФГОС вторая половина дня была занята организацией внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школы охватывает все направления, предусмотренные стандартом, при ее организации задействованы городские учреждения дополнительного образования учащихся.

### Кадровый потенциал

В школе работают 51 учитель.

#### 1. Сведения об образовании педагогов:

Образование	Человек
Высшее	34
Среднее специальное	13
Учатся в ВУЗе	4

#### 2. Анализ кадрового состава по стажу:

Стаж работы	человек
0 – 5 лет	8
5 – 10 лет	5
10 -20 лет	13
Свыше 20 лет	21

#### 3. Возрастной состав педагогов:

Возрастной состав	Кол-во человек
до 25 лет	7
от 25 до 35 лет	4
от 35 до 55 лет	25
свыше 55 лет	11

Средний возраст педагогов – 43 лет

#### 4. Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам

Итого д-во работн.	Имеют квалификационные категории на начало года:					Аттестовано (подтвердили) в 2015-2016 учебном году		
	высшую	1	2	соответс твие	Не имеют категории	на высшую	на 1	в %
47	20	10	1	5	11	4	3	14,9%

## 5. Анализ динамики профессионального роста учителей за последние пять лет

Учебный год	Общее количество учителей (без совместителей)	Со II квалификационной категорией (%)	С I квалификационной категорией (%)	С высшей квалификационной категорией (%)	На соответствие занимаемой должности%	Не имеют категории
2011-2012	45	9	27	60		
2012-2013	45	4чел./9%	8чел./18%	27 чел /60%	4 чел /9%	2чел./4.5%
2013-2014	50	3 чел.	7 чел.	26 чел/10%	4 чел/6%	10 чел/20%
2014-2015	45	0	8чел/20%	26чел/65%	0	6 чел./15%
2015-2016	47	1 чел./2 %	10чел. / 21%	20 чел./ 42%	5 чел./11%	11 чел./23%

## 6. Анализ прохождения аттестации за последние три года

Учебный год	Общее количество учителей (без совместителей)	На I квалификационную категорию (%)	На высшую квалификационную категорию (%)	На соответствие занимаемой должности%
2012-2013	45	-	2 чел 4,5%	4 чел /9%
2013-2014	50	-	5чел/10%	3 чел/6%
2014-2015	45	<b>4чел./10%</b>	<b>6чел./15%</b>	<b>0 чел.</b>
2015-2016	47	<b>3 чел./6%</b>	<b>4 чел./9%</b>	<b>0 чел.</b>

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГБОУ СКИРО ПК и ПРО, на различных базовых площадках краевого и всероссийского уровня, а также обучаются дистанционно. За этот учебный год повысили квалификацию 13 педагогов – 28%.

## 7. Анализ динамики повышения квалификации педагогического коллектива

Учебный год	Общее количество учителей (без совместителей)	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации	Количество учителей, прошедших курсы «Информационные технологии и образовательная деятельность»
2011-2012	45	18 (40%)	5 (11%)
2012-2013	45	20 (44%)	-
2013-2014	50	26 (52%)	-
2014-2015	45	19(42,2%)	-
2015-2016	47	13 (28%)	-

Получили Диплом профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование»: 2 человек – 2 %.

В 2015-2016 учебном году в школу приняты 3 молодых специалиста и продолжили работу 4 молодых специалиста.

В школе реализуется программа «Школа молодого учителя», выполняется решение коллегии Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 декабря 2013 года №4 «О состоянии и перспективах работы с педагогическими

кадрами в условиях модернизации образования». Молодые педагоги привлекают обучающихся для участия в конкурсах, а так же сами участвуют в них.

#### Анализ образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году:

№ ОУ	Кол-во уч-ся на нач. учеб. Года	Всего прибыло	Всего выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	Переведе-но с 1-ой «2»	Оста-влен о на II год	Учатся на				Все-го успе-вает	% обуч-енно-сти	% каче-ства
							5	4	3	2			
1-4 кл.	285	14	22	277	0	0	17	80	95	0	277	100	51
5-9 кл.	314	12	18	308	0	0	17	106	185	0	308	100	40
10-11 кл.	60	2	4	58	0	0	9	34	15	0	58	100	74
Итого	659	28	44	643	0	0	43	220	295	0	643	100	47

#### Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Кол-во уч-ся 9-х классов на конец года	Допущено к государственной итоговой аттестации	Результаты года		Результаты государственной итоговой аттестации		Получили аттестат об основном общем образовании			По результатам государственной итоговой аттестации учащиеся получили оценки		
		% кач-ва	% обученности	% кач-ва	% обученности	всего	Обычно го образца	с отличиям	выше годовых	ниже годовых	подтвердили
51	51	35	100	69	100	51	48	3	13	11	27

#### Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Кол-во уч-ся 11-х классов на конец года	Допущено к государственной итоговой аттестации	Результаты года		Итоговые оценки		Получили аттестат о среднем общем образовании			Получили медаль СК	
		% кач-ва	% обученности	% кач-ва	% обученности	Всего	Обычного образца	С отличиям	Золотую	Серебряную
6	36	74	100	63	100	36	29	7	3	2

### АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

#### Программа развития МБОУ СОШ № 4

Программа развития школы соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации на период до 2020 года. Аналитическое обоснование Программы развития школы основывается на результатах изучения исходного состояния системы образования школы, на основе имиджа образовательной организации, сложившегося за последние годы, а также личного опыта сотрудничества.

Анализ состояния внутренней и внешней среды школы позволяет определить **основные конкурентные преимущества:**

- потенциал социального партнерства;
- ресурсная инфраструктура;
- квалифицированный педагогический коллектив;

- наличие органов общественного управления;
- традиции школы.

Вместе с тем был выявлен ряд проблем, породивших следующие **противоречия**:

- необходимость повышения эффективности управления и недостаточность нормативно-правового обеспечения совершенствования материально-технического и экономического развития школы;
- необходимость повышения квалификации педагогического коллектива (обновление кадрового состава, привлечение молодых специалистов, оптимизация работы аттестационной комиссии) для работы в условиях информационной насыщенности;
- необходимость совершенствования содержания образования и недостаточность ресурсов (экономических, кадровых, управленческих) по ведению инновационной деятельности;
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса в получении качественного образования на оптимальном уровне.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что актуальность данной программы назрела остро. Школа имеет предпосылки для развития, нормативно-правовой, методической, экономической и кадровой базы для решения целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

**Реализация программы позволит:**

- достичь качества образования 50 – 60 % при 100 % уровня обученности, повысить конкурентоспособность выпускников школы на рынке труда;
- повысить рост личностных, образовательных, научных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- повысить эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- создать привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- повысить показатели сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного здоровья;
- расширить социальное партнерство;
- развить новые качества образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
- создать оптимальные условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- реализовать инновационные проекты: Технопарк, Электронная школа, Электронная библиотека, Электронный учебник, Педагог-профессионал, Сетевое взаимодействие и др.;
- создать и развить современную инфраструктуру школы.

### **Основная идея, цель и задачи Программы развития**

**Основная идея программы** – обновление школы.

**Цель программы** – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

**Задачи:**

1. Формирование высокопрофессионального коллектива, в том числе через привлечение ресурсных молодых специалистов.

2. Внедрение инновационных образовательных проектов (Технопарк, Электронная школа, Электронная библиотека, Электронный учебник и др.) и повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение эффективности образовательного процесса.
4. Создание оптимальной среды для проявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка.
5. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
6. Развитие и совершенствование материальной базы и инфраструктуры школы:
  - развитие платных образовательных услуг;
  - приобретение оборудования для оптимального освоения образовательных программ в рамках реализации ФГОС НОО и ООО;
  - создание базы для реализации инновационных проектов, в том числе освоения дистанционного образования по предметам углубленного уровня.

### **Приоритетные направления развития**

- совершенствование кадрового потенциала;
- расширение самостоятельности школы;
- информатизация школы;
- изменение школьной инфраструктуры;
- развитие системы поддержки детей и молодежи;
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности.

### **Концепция развития**

Концепция отражает новый этап в развитии школы. Традиционная школа должна становиться образовательным учреждением нового типа – мобильной, демократичной, гибкой, технологичной.

Школа ориентируется, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой стороны – на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках высокие духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить человека-умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, имеющего качественное техническое образование, который обладает крепкой духовной и физической силой, ответственностью за себя, за страну.

**Миссия школы:** создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрение новых образовательных технологий.

**Основные ценности:**

- жизнь и здоровье всех субъектов образовательного процесса;

- индивидуальность, уникальность и самобытность всех субъектов образовательного процесса;
- школьный коллектив – команда единомышленников, стремящаяся к достижению успеха каждого члена коллектива в целом;
- совместная деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей по обучению и воспитанию детей.

**Принципы:** научности, целостности, саморазвития, преемственности, культуросообразности, коммуникативности, природосообразности, единоначала и демократичности, вариативности.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития школы, которая позволяет рассматривать школу как субъект своего развития, целостный организм, развивающийся во взаимодействии с постоянно изменяющейся внутренней и внешней средой.

В качестве **научно-методических оснований** разработки Программы выступают основополагающие идеи: философии образования, личностно-деятельностного подхода, педагогической инноватики в психолого-педагогической науке, концепции развития творческой и социальной одаренности личности.

#### **Модель выпускника.**

Выпускник школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы **общечеловеческие ценности**. Присущий выпускнику школы **социальный оптимизм**, базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию. Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом предметные умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

#### **Основу модели выпускника составляют:**

**гражданские качества** — знание своих прав и обязанностей; долг и ответственность перед семьей и школой; любовь к родному краю, Родине; активная гражданская позиция;

**нравственные качества** — воспитание национального самосознания; гуманизм; толерантность, самоуважение, уважение к старшим, порядочность, способность к самосовершенствованию;

**интеллектуальные качества** — эрудированность; умение применять знания в жизни, владение новыми информационными технологиями, творческий подход к делу, самокритичность, критичность мышления, любознательность, способность к самообразованию;

**общая культура** — владение нормами морали и культурного поведения, знание общечеловеческих ценностей, культура общения, культура умственного труда, формирование ответственности за свое здоровье, привычки и потребности к занятию спортом и ведению ЗОЖ, сознание общественного долга.

### **Стратегия и тактика развития школы**

Стратегия развития школы определена в проектах, тактика развития представлена в конкретных мероприятиях.

#### **Этапы реализации Программы развития:**

**1 этап: планово-прогностический** (январь 2017 – январь 2018 гг.) – предметное исследование состояния проблем школы, связанных с реализацией Программы, систематизация эмпирического материала, создание предпосылок, способствующих развитию инновационной деятельности, разработка Концепций образовательных



	проектов инновационной деятельности: - «Электронная школа», - «Электронная библиотека», - «Электронный учебник», - «Технопарк», - «Педагог-профессионал» и др.	– по декабрь 2022	документооборота. Сокращение административной нагрузки учителей и бумажного документооборота. Наличие в школе материального оснащения для реализации программ физико-математического профиля на углубленном уровне. Формирование высокопрофессионального коллектива для выполнения миссии ОО	заместители директора
7.	Привлечение ресурсных молодых педагогов из вузов Ставропольского края.	Постоянно	Укомплектованность штата	Директор, заместители директора
8.	Работа по повышению профессионального уровня и общекультурного развития педагогического коллектива	2017 – 2022 гг.	Повышение качества образования	Директор, заместители директора, профсоюз
9.	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве с вузами и организациями СПО. с целью повышения качества образования, профилизации обучающихся	Первичные – июль – август 2017 г., далее систематически	Развитие у школьников исследовательской компетентности, повышение мотивации обучения, профилизация обучающихся	Директор, зам. директора по УВР, ВР
10.	Разработка системы оценивания уровня обученности по различным предметам	2017 – 2018 гг.	Положение о системе оценивания, электронная система мониторинга	Директор, зам. директора по УВР
11.	Создание эффективной модели внутришкольного контроля	2017 – 2018 гг.	Положение о внутришкольном контроле, повышение качества образования	Директор, зам. директора по УВР
12.	Оснащение библиотеки школы современной художественной и методической литературой, в том числе электронными учебниками	Постоянно	Создание информационно-методического центра	Директор, заведующая библиотекой
13.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, копиры и т.п.)	Постоянно	Наличие современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности школьников	Директор школы, зам. по АХЧ
14.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным	2018-2022 гг.	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности	Директор школы, зам. по АХЧ, учителя-предметники

	оборудованием		школьников	
15.	Организация внеурочной деятельности	2017-2022 гг.	Расширение спектра образовательных услуг школы	Директор, зам. по ВР
16.	Развитие системы здоровьесберегающих мероприятий, мониторинга заболеваемости, физического развития	2017 г.	Снижение статистики по заболеваемости среди детей и сотрудников ОО	Директор, зам. директора по ВР
17.	Повышение имиджа ОО	Постоянно	Публикации на сайте, в СМИ, просветительская работа, встречи с социальными партнерами	Педагогический коллектив
18.	Создание коллегии выпускников школы	Постоянно	Социальная адаптация выпускников следующих поколений	Педагогический коллектив