

УТВЕРЖДЕНО

на заседании первичной профсоюзной организации
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
(протокол № 16 от 26.03.2025 г.)
Председатель первичной профсоюзной организации
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
_____ М.А. Прилуцкая

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 29 марта 2025 г.
(приказ МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
от 29.03.2025 г. № 102)
Директор МБОУ лицея № 4
г. Георгиевска
_____ Ю.П. Мартынко

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета родителей
протокол № 4 от 28.03.2025 г.
Председатель Совета родителей
_____ М.П. Малашихина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета обучающихся
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
(протокол № 8 от 28.03.2025 г.)
Председатель Совета обучающихся
МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска
_____ И.С. Клименко

Программа

лагеря с дневным пребыванием детей «КОСМОС»

МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска

Авторы программы:

начальники лагеря:

Штанина Л.А., Валевская М.А.

учителя физической культуры:

Долуханов Г.Г., Шевцова М.В.

Сроки реализации:

I смена - 02.06.2025-25.06.2025

II смена - 01.07.2025-21.07.2025

Возраст участников программы: с 6,5 до 15

г. Георгиевск, 2025

Содержание программы

Паспорт программы	3 - 5
Пояснительная записка	6 - 7
1. Механизм реализации программы	8 - 13
2. Содержание деятельности	14 -16
3. Кадровое обеспечение	17-18
4. Ожидаемые результаты	19
5. Материально-техническое обеспечение программы	20
6. Финансовое обеспечение	20
Литература	21

Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием «Космос» на базе МБОУ лица № 4 г. Георгиевска
Авторы программы	Начальники лагеря Штанина Л.А., Валевская М.А. учителя физической культуры Долуханов Г.Г., Шевцова М.В.
Руководители программы	Штанина Л.А., Валевская М.А.
Территория, на которой планируется реализация программы	357827, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Калинина, 138
Юридический адрес	357820, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Тургенева, 16
Контактная информация	Телефон: 8(87951) 6-42-51 e-mail: school4_g@mail.ru официальный сайт: https://geoschool4.gosuslugi.ru/
Форма организации	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Основные задачи	- организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников; - определить основные направления деятельности отрядов по интересам (видам спорта); - способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей; - повысить знания в области развития спорта, интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья; - развитие творческих способностей школьников; воспитание культуры поведения; - формирование ответственного отношения к вопросам личной безопасности.
Специализация программы	Оздоровление и физическое развитие детей и подростков

Сроки реализации	I смена - 02.06.2025-25.06.2025 II смена - 01.07.2025-21.07.2025
Количество смен	2 смены
Место проведения	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска (на территории МДОУ Детский сад № 39 «Золотая рыбка» г. Георгиевска)
Общее количество участников	146 (96+50)
География участников	Выпускники дошкольных образовательных организаций Георгиевского городского округа - будущие первоклассники, достигшие школьного возраста; учащиеся образовательных организаций Георгиевского городского округа, возраст которых не превышает 15-ти лет.
Условия участия в программе	Желание несовершеннолетних посещать лагерь, заявление родителей. Приоритет при наборе в лагерь: - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, - дети из многодетных, потерявших кормильца и малообеспеченных семей, - дети-инвалиды, вынужденных переселенцев и ветеранов боевых действий, - несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах в КДН, ОДН, ВШУ; - дети, отцы которых задействованы в СВО.
Условия размещения участников	Территория МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска оборудована: стадионом, футбольным полем, площадкой безопасности (ЮИД) для проведения занятий по вождению велосипеда. Для детей и подростков оборудованы помещения: - комнаты для пребывания в отрядах (учебные классы), - фойе для проведения культурно-массовых мероприятий, - кабинет для медицинской службы,

	- спортивные зал для занятий спортом; - столовая.
Краткое содержание программы	Укрепление здоровья детей и подростков, с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей через организацию мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, спорта, физическое развитие и развитие коммуникативных навыков в детской и взрослой среде.
Ожидаемые результаты реализации программы	При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом задач, предполагается: - физическое совершенствование и улучшение антропометрических характеристик и повышение уровня физического здоровья детей, - увеличение количества детей и подростков, систематически занимающихся спортом, заинтересованных занятием спортом; - приобретение детьми коммуникативных навыков и организаторских способностей.

Пояснительная записка

Ежегодно в нашей школе открывается лагерь дневного пребывания, в котором отдыхают дети с 6.5 до 15 лет. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Каждый воспитатель имеет свой план работы, который содержит цель, задачи и набор мероприятий. План работы медицинского работника состоит из нескольких частей – это мероприятия, направленные на оздоровление всех ребят лагеря и мероприятия для отдельных категорий детей, имеющих те или иные заболевания.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для воспитанников:

1. Количество отдохнувших воспитанников за 2 смены – 146 человек.
2. Увеличение антропометрических показателей в конце смен у 100% воспитанников.

3. Положительная мотивация к выполнению творческих задач. (100% детей вовлечены во внутрикомандную работу).
4. Активное участие детей в массовых мероприятиях, играх, соревнованиях (100 % участвующих детей).
5. Активный отдых в условиях лагеря с дневным пребыванием детей (100% отдохнувших детей).
6. Изменение эмоционального самочувствия воспитанников.

Для воспитателей:

1. Сплоченный детский коллектив, низкий процент конфликтных ситуаций, (детский коллектив сплочен не менее, чем на 90%, конфликтные ситуации отсутствуют).
2. Комфортная среда для общения детей (100% детей вовлечены в общение).
3. Сформированные навыки по здоровому образу жизни.
4. Удовлетворенность потребителей услугами организации отдыха.
5. Увеличилась доля воспитанников, имеющих высокий уровень мотивации.
6. В ходе совместной деятельности каждый воспитанник выполняет свою роль, соответствующую возрастным особенностям, посредством чего происходит самореализация личности.

1. Механизм реализации программы

Цель: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников;
2. Определить основные направления деятельности отрядов по интересам (видам спорта);
3. Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала детей;
4. Повысить знания в области развития спорта, интерес детей к развитию и укреплению своего здоровья;
5. Развитие творческих способностей школьников;
6. Воспитание культуры поведения;
7. Формирование ответственного отношения к вопросам личной безопасности.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Космос» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности

воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Сроки реализации

Программа рассчитана на краткосрочный период реализации:

I смена - 02.06.2025-25.06.2025

II смена - 01.07.2025-21.07.2025

8.30-14.30 – понедельник-пятница (суббота, воскресенье – выходной).

Этапы реализации, средства реализации, ожидаемый результат на каждом этапе реализации

Этапы реализации	Средства реализации	Ожидаемый результат
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 1. Создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.	1. Совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям: спорт; досуг и творчество; гигиена и здоровье; информирование. 2. Реализация деятельности служб по направлениям: диагностическая (на всех этапах); контролирующая (совещания, планерки); анализ и коррекция условий реализации программы.	1. Создание временных коллективов (отрядов). 2. Принятие воспитанниками лагеря правил поведения и «проживания» в «Космос». Организованная жизнедеятельность лагеря в соответствии с программой. 3. Корректировка педагогической деятельности в результате коллективного анализа на 1 этапе работы лагеря. 4. Создание временного педагогического коллектива единомышленников.

АДАПТАЦИОННЫЙ 2. Социальная адаптация детей и подростков в условиях временного детского коллектива.	1. Проведение индивидуальных, творческих и др. конкурсов (создание ситуации «успеха»). 2. Сменное лидерство. 3. Поддержка спортивного духа команды (сплочение коллектива). 4. Проведение общественно – полезных мероприятий.	1. Создание условий для формирования и развития коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми. 2. Благоприятные межличностные отношения в отрядных группах. 3. Создание условий для осознания собственных возможностей (их применение и значимость). 4. Развитие навыков элементарной трудовой деятельности.
ОСНОВНОЙ 3. Раскрытие и развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей и подростков.	1. Проведение сюжетно – игровой смены. 2. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий, соревнований, спортивных нетрадиционных игр. 3. Проведение сюжетно-ролевых игр, творческих конкурсов, программ, шоу, занятий стимулирующих	1. Создание условий для развития соревновательного духа между отрядами. 2. Определение детей по различным видам соревнований. 3. Проведение досуговых мероприятий, выявление творческих детей и подростков. 4. Увеличение числа детей, достигших хороших показателей в различных видах

	творческую деятельность. 4. Проведение мероприятий и игр, стимулирующих интеллектуальную (познавательную) деятельность.	спорта.
ИТОГОВЫЙ 4. Стимулировать деятельность детей.	1. Поощрение победителей наградными атрибутами (грамотами, дипломами, поощрительными призами). 2. Освещение в средствах массовой информации лагеря (стенгазетах, информационных листовках, утренних линейках), городских СМИ (результатов (итогов) деятельности, соревнований, конкурсов и пр.).	1. Стимулирование деятельности детей и подростков. 2. Поощрение успехов и достижений.

Условиями реализации данной программы являются:

1. Создание единой творческой команды воспитателей и воспитанников.
2. Создание материально-технической базы летнего лагеря для оздоровительного, развивающего и творческого досуга воспитанников; обеспечение средствами для подготовки и проведения смены лагеря в рамках программы.
3. Разработка символики, атрибутики через игру на основе интересов и возможностей детского коллектива.
4. Реализация каждым педагогом собственных педагогических возможностей, творческих умений.
5. Привлечение учреждений к работе с детьми лагеря.

2. Содержание деятельности

Лагерь работает в 2 смены, функционируют 6 отрядов по разным направлениям:

I смена:

- 1 отряд экологического направления
- 2 отряд спортивно-оздоровительного направления
- 3 отряд социально-гуманитарного направления
- 4 отряд профориентационного направления

II смена:

- 1 отряд военно-патриотического направления
- 2 отряд по профилактике ДДТТ

Программа реализуется посредством проведения летних смен с дневным режимом пребывания детей.

Характеристика смен

Программа «Космос» реализуется на протяжении всей смены, причем, в каждый период реализации, программа имеет свои особенности.

Характеристика основных периодов.

- 1 этап** - *Организационный* период длится с марта – непосредственное составление программы, подготовка оборудования, кадров и т.д.
- 2 этап** - *Адаптационный* период при правильной организации и своевременной психологической поддержке длится 4 дня.
- 3 этап** - *Основной*, приходится на основное время пребывания детей в лагере.
- 4 этап** - *Итоговый, или заключительный* период длится 3 дня.

Основные направления работы:

- 1. *Оздоровительная деятельность.*
 - 1.1. Медицинская диагностика.
 - 1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный суточный распорядок, сбалансированное питание).
 - 1.3. Лечебно - оздоровительные мероприятия (закаливание, обливание, гигиенические навыки и правильный образ жизни (антиалкогольный и

антинаркотический).

2. *Спортивно - досуговая деятельность.*

2.1. Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).

2.2. Тематическая программа (обучение плаванию, правила передвижения на велосипеде, самокате).

2.3. Подвижные игры на свежем воздухе во время прогулки

3. *Личностно – ориентированная деятельность.*

4. *Социально – значимая деятельность.*

Режим дня:

8.30 – 8.45	Сбор. Организационная линейка
8.45 – 9.00	Утренняя зарядка
9.00 – 10.10	Завтрак
10.10 – 12.00	«Космостарты» (выходы, экскурсии, прогулки)
12.00 – 13.00	«Экипаж одна семья» (общелагерное дело)
13.00 – 14.400	Обед
14.00 – 14.30	«Предстартовые хлопоты» (внутрикомандное дело)
14.30	Уход домой

Методы организации воспитания в летнем лагере:

метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

метод коллективной творческой деятельности (КТД);

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Аналитическая работа

С целью определения продуктивности каждого направления деятельности, корректировки форм и методов работы, с учетом интересов и желаний детей сотрудниками лагеря проводится ежедневный анализ дел, занятий и мероприятий, проводимых в лагере.

В конце каждой недели на совещании сотрудников лагеря проводится анализ работы с целью отбора наиболее эффективных форм и методов работы.

3. Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ лицея № 4 г. Георгиевска – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

При работе лагеря используются:

Кабинеты начальной школы.

Спортивный зал. Актальный зал.

Спортивная площадка.

Столовая.

Аппаратура:

Мультимедийная установка;

микрофоны;

фотоаппарат;

компьютеры.

Спортивный инвентарь:

баскетбольные и футбольные мячи;

волейбольные мячи;

резиновые мячи разных размеров;

скакалки, гимнастические обручи.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

4. Ожидаемые результаты

Организуя отдых и оздоровление детей в лагере через творческие, игровые и оздоровительные мероприятия мы планируем:

1. Увеличить охват детей и подростков в возрасте до 6,5 до 15 лет организованными формами отдыха.
2. Увеличить охват организованными формами летнего отдыха детей из «группы риска».
3. Повысить интерес к развитию и укреплению своего здоровья у детей, пребывающих в лагере.
4. Раскрыть творческий потенциал детей.
5. Развить коммуникативную компетенцию детей.
6. Создать банк педагогической практики.
7. Увеличение антропометрических показателей у воспитанников (вес, рост).
8. Сохранность и укрепление здоровья воспитанников во время работы лагеря.
9. Общее оздоровление детей и приобретение ими положительных эмоций. Развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности.

5. Материально-техническое обеспечение программы

Территория	МБОУ лицей № 4 г. Георгиевска (на территории МДОУ Детский сад № 39 «Золотая рыбка» г. Георгиевска)
Ландшафт	Территория для пеших прогулок, зеленые насаждения
Оборудование отрядных мест	4 отрядных комнаты
Оборудование спортзала	Мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, обручи
Оборудование медицинского кабинета	Кушетка, аптечка
Питание	Столовая на 100 посадочных мест имеется необходимое оборудование для обеспечения 2-х разовым питанием детей в кол-ве 100 чел.

6. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования отдыха и оздоровления детей являются средства бюджета Ставропольского края, спонсорские средства родителей, иные источники финансирования.

Литература

1. Организация летнего отдыха детей. М.Е. Сысоева. г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999г.
2. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина. Педагогическое общество России.
3. Каникулы. С.А. Шмаков. Прикладная энциклопедия.
4. Летний лагерь на базе школы .Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева.
5. Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей», Нижневартонск, МОУДОД «Центр детского творчества».